

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน ๕ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ในอาชีพโดยตรง ผู้สอนเป็นวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเป็นผู้ประกอบการในอาชีพนั้น ๆ ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลการจบหลักสูตรที่เน้นทักษะ ความสามารถ และการมีผลงาน ชิ้นงาน ที่ได้มาตรฐานออกสู่ตลาดได้ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จึงต้องปรับ ใหม่โดยการพัฒนาให้ครบวงจร ประกอบด้วย ช่องทางการประกอบอาชีพ ทักษะของอาชีพ การบริหารจัดการ และโครงการอาชีพ พร้อมแหล่งเงินทุน และให้ผู้เรียนที่เรียนจบจากหลักสูตรอาชีพมีความมั่นใจว่าจะสามารถ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ ได้อย่างแท้จริง การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพเป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไป อย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะ มีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

น้ำดื่มสมุนไพร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม และเป็นน้ำดื่มเพื่อสุขภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพเป็นอาชีพอิสระ ในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

จากความเป็นมาดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ แบบกลุ่มสนใจ วิชา การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ หลักสูตร ๖ ชั่วโมง ให้กับประชาชนในชุมชนได้เรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๕ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ จำนวน ๕ ชั่วโมง ดังนี้

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๑.๔ บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ ๑.๓ วิทยากรอธิบายแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการ ตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๑.๔ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ ทิศทาง ในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ	๓๐ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำน้ำ สมุนไพรเพื่อ สุขภาพ	๒.๑ บอกความ เป็นมาของการ ทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ ๒.๒ มีความรู้ ทัวไปเกี่ยวกับการ เลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบ ๒.๓ สามารถทำน้ำสมุนไพรเพื่อ สุขภาพ ๒.๔ สามารถเก็บ รายละเอียด ต่าง ๆ ได้ ๒.๕ สามารถทำ บรรจุภัณฑ์ได้	๒.๑ ความเป็นมา ของการทำน้ำ สมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒.๒ ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการ ทำน้ำสมุนไพรเพื่อ สุขภาพ ๒.๔ ขั้นตอนการ เก็บรายละเอียด ต่าง ๆ ได้ ๒.๕ ขั้นตอนการ ทำบรรจุภัณฑ์	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับความ เป็นมา และประโยชน์ของการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพรเพื่อ สุขภาพและฝึกปฏิบัติ ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการเก็บ รายละเอียด การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพและฝึก ปฏิบัติ ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอน วิธีการ ทำบรรจุภัณฑ์ และฝึกปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง
๓. การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ การทำน้ำ สมุนไพรเพื่อ สุขภาพ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการใน การประกอบ อาชีพธุรกิจการทำ น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ ๓.๒ สามารถกำหนดรูปแบบ ในการประกอบอาชีพธุรกิจ การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพได้ ๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้ ๓.๔ ครูและผู้เรียนสามารถถอด บทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๓.๑ การจัดการ จัดซื้ออุปกรณ์ การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๓.๒ การคำนวณราคาต้นทุนและการ กำหนดราคาค่าบริการได้ ๓.๓ การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน ๓.๔ การถอดบทเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓.๑ วิทยากรอธิบายถึงการจัดการจัดซื้ออุปกรณ์การทำ น้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๓.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติกำหนดรูปแบบในการประกอบ อาชีพธุรกิจการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ ๓.๓ วิทยากรให้ความรู้ในการหา ทำเลที่ตั้ง ในการเปิด ร้าน ในที่ชุมชน/ตลาด/หมู่บ้านที่มีประชาชนสัญจร ไปมาได้สะดวก และ ปลอดภัยในการเข้าใช้บริการ ๓.๔ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๓๐ นาที	๑ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม