

ชื่อหลักสูตร การทำหมอนหลอดสมุนไพร จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
~~~~~

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อจัดให้มีการฝึกอาชีพชุมชน เพื่อ เป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ New Skill เพิ่มสมรรถนะ Upskill หรือ ทบทวนทักษะ Reskill ให้แก่ประชาชน เป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร การประชามคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกแถลง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็น อาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจาก ความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

สกร.ระดับอำเภอบางมูลนาก ได้รับงบประมาณปี 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชา หมอนหลอดพลาสติกสมุนไพร หลักสูตร 6 ชั่วโมง ให้กับประชาชน ในตำบลวังสำโรง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาที่ส่งเสริม สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมให้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ลดขยะ และนำสิ่งของที่เหลือใช้มาใช้ประโยชน์
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำหมอนหลอด
2. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ เช่น หลอดพลาสติกที่เหลือใช้
3. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
4. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
5. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป
- ประชาชนที่ไม่มีอาชีพในตำบล

ระยะเวลา จำนวน 6 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร วิชาการทำหมอนหลอดพลาสติกสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.ช่องทางการประกอบอาชีพ การขายหมอนหลอดพลาสติกสมุนไพร	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการพับ หมอนหลอดพลาสติกสมุนไพรได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายหมอนหลอดพลาสติกสมุนไพรได้ 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการพับหมอนหลอดพลาสติกสมุนไพร	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบ อาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่าง ๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตา บริบทชุมชน	10 นาที	
					10 นาที	
					10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำหมอน หลอดพลาสติก สมุนไพร	2.1 บอกความเป็นมาของการพับ เป็นมาของการพับ หมอนหลอด พลาสติกสมุนไพร 2.2 มีความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 บอกขั้นตอน การทำหมอนหลอด พลาสติกสมุนไพร	2.1 ความเป็นมาของการ พับหมอนหลอดพลาสติก สมุนไพร 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการ พับหมอน หลอดพลาสติกสมุนไพร 2.4 ขั้นตอนการทำบรรจุ ภัณฑ์หมอนหลอดพลาสติก สมุนไพร	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับความเป็นไปเป็นมา การพับหมอนหลอดพลาสติก สมุนไพร 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการเลือก ซื้อเลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอน วิธีการ ขั้นตอน หมอนหลอดพลาสติก สมุนไพร และฝึกปฏิบัติ เช่น -การทำความสะดวกหลอด พลาสติก แล้วตากแห้ง สมุนไพร -ทำการตัดหลอดพลาสติก ขนาด 1 เซนติเมตรเพื่อนำมา ใส่ในหมอน -เย็บผ้าหมอนแล้วใส่ซิป	10 นาที 10 นาที 10 นาที 10 นาที	1 ชม. 30 นาที

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำหมอนหลอดสมุนไพรม	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	10 นาที	20 นาที
		3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที
		3.3 สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ	10 นาที	20 นาที
		3.4 สามารถสร้างมูลค่า สินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้	3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต	3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ	20 นาที	30 นาที
		3.5 สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.5 การนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	35. จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เพื่อลดรายจ่าย / เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ ใบความรู้
2. สื่อบุคคล/ภูมิปัญญา
3. สื่อแหล่งเรียนรู้
4. สื่ออินเทอร์เน็ต ยูทูป

การวัดและประเมินผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ