

หลักสูตรการจักสานแก้วयेติจากเส้นพลาสติก จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความสำคัญ

งานการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้าง ขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการจักสานแก้วयेติจากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาปฏิบัติควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม

จริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการจักสานเส้นพลาสติก ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพจักสาน เส้นพลาสติก ได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบ อาชีพจักสานเส้นพลาสติก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจักสานเส้นพลาสติก 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพการจักสานเส้นพลาสติก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของ จริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึง ศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ วิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิด เป็น และมีความเป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน	1 ชม.	-
2. ทักษะการจักสานแก้วเยติจากเส้นพลาสติก	2.1 ประโยชน์ของการจักสานเส้นพลาสติก 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ 2.3 ขั้นตอนการออกแบบ ลวดลายและการสานชิ้นงานจักสานเส้นพลาสติก	2.1 ประโยชน์ของการจักสานจากเส้นพลาสติก 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.2.1 เส้นพลาสติก ขนาดต่างๆ สีส้น และลวดลาย	ขั้นตอนการทำจักสานแก้วเยติจากเส้นพลาสติก ดังนี้ 1. ตัดเส้นพลาสติก ชุดที่ 1 ความยาว 31 นิ้ว จำนวน 10 เส้น แบ่งออก 5 เส้น แล้วใช้ยางมัด		3 ชม. 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.2.2 กรรไกร 2.2.3 ลวด 2.3 ขั้นตอนการ ออกแบบลวดลาย	2.ตัดเส้นพลาสติก ชุดที่ 2 ค ว ม ย า ว 2 9 นิ้ว จำนวน 16 เส้น สลับสีเส้นพลาสติก โดยการ นำพลาสติก 5 เส้น ที่แบ่งไว้ ครั้งแรกมาขัดเสร็จแล้วคือ ออกยกเส้นที่ 1 เส้นที่ 3 และ เส้นที่ 5 โดยนำมา 5 เส้น มา ขัดต่อนั้นนำ เส้นที่ 2 เส้นที่ 4 มาขัด ทำสลับกันจน ครบ 5 เส้น จนเสร็จเรียบร้อย แล้วแกะยางวงออกแล้วจัด ไ ห้ ู เ ท ่ ำ กั น ทั้ง 4 ด้าน โดยติดสก็อตเทป ใส่ทั้ง 4 ด้าน ไม่ให้เส้น พลาสติกหลุดออกจากกัน โดยการนำเส้นพลาสติกชุดที่ 2 มาขัดสลับกันใส่ให้ครบ 3 เส้น ส่วนที่เหลือใส่สีที่ชอบ นำมาขัดอีก 10 เส้น ยกเหมือนเดิมคือเส้นที่ 1 เส้นที่ 3 เส้นที่ 5 สลับกันไป จนครบทั้งหมด 10 เส้น แล้วใส่อีก 3 เส้น ด้านบน เส้นพลาสติกคนละสีกันจน ครบแล้วล๊อคด้านบนลงมาให้ แน่นๆเพื่อป้องกันการหลุด ออกจากกัน 3.วิธีการทำกันแก้วयेติ นับไป 5 เส้น แล้วก็พับพอ เสร็จแล้วก็จะหีบกันขึ้นมา พับอีกครั้งแล้วนำ 2 เส้นทำ การขัดลักษณะการขัดเราทำ แบบต่ายขึ้นไปเรื่อยๆที่ละ 2 เส้น ขัดไปล๊อคไปทำต่อจน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เสร็จเพื่อไม่ให้เส้นพลาสติกหลุดออกจากกันลักษณะขัดโดยนำเส้นด้านล่างขึ้นมาขัดทำไปเรื่อยๆ จนรอบลูกจนกว่าจะเสร็จโดยเก็บใช้สีหลักขัดตัวเองจนรอบจนกว่าจะเสร็จเรียบร้อย แล้วดึงให้เสมอกันเพื่อจัดระเบียบของแก้วให้ดูสวยงาม 4. เก็บขอบปากนำเส้นพลาสติกสีที่เราชอบมาตัดความยาว 21 นิ้ว จำนวน 2 เส้นวางนอนแล้วหักเส้นสอดลงมาทำแบบนี้จนรอบแก้วจนเสร็จแล้วทำหูแก้วจำนวน 4 เส้นสลับสีแบ่งครึ่งโดยสอดใส่ในช่องว่างของแก้วโดยยึดเส้นข้างๆ อีก 2 เส้นมาขัดทำเป็นโบว์สัก 2 ชั้นพับเส้นพลาสติกไปมาความยาวของหูให้พอดีกับแก้วดูสวยงาม		
3. การบริหารจัดการ จักสานแก้ว เยติจากเส้น พลาสติก	3.1 สามารถสำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทางการเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.5 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย	3.1 สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการ ตลาด เช่น การคิดต้นทุน การผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุม คุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	30 นาที	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	การส่งเสริมการ ขายการ กระจายสินค้าได้				
4.โครงการ ประกอบ อาชีพการจัก สานแก้ว เยติจากเส้น พลาสติก	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของ โครงการ ประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการการ ประกอบ อาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพประโยชน์ ของโครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	30 นาที	-