

หลักสูตรการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การทำดอกไม้บูชาพระ และการร้อยพวงมาลัย เป็นศิลปะและหัตถกรรมที่มีความสำคัญในวัฒนธรรมไทย มาช้านาน โดยเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต ความเชื่อ และศาสนา ดอกไม้บูชาพระและพวงมาลัยถูกนำไปใช้ในพิธีกรรม ศาสนกิจ และโอกาสสำคัญต่าง ๆ ทั้งยังเป็นสินค้าที่สร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบอาชีพอย่างต่อเนื่อง และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 4.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย จำนวน 5 ชั่วโมง
 - ความเป็นมา/เหตุผลในการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย
 - อุปกรณ์การทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย
 - วิธีการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย
 - การออกแบบบรรจุภัณฑ์
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
 - การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
 - การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า
4. โครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพของดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัยได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัยได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย	2.1 บอกอุปกรณ์ในการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัยได้	2.1 อุปกรณ์ และขั้นตอนการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย อุปกรณ์การทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย วัสดุการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย 1.ดอกไม้สด เช่น ดอกมะลิ ดอกดาวเรือง ดอกกุหลาบ ดอกกล้วยไม้ 2.ใบตองและใบไม้ เช่น ใบตอง ใบพลู ใบแก้ว ใบเตย 3.เข็มและด้ายสำหรับร้อย 4.กรรไกรหรือมีด สำหรับตัดแต่งก้านดอกไม้ 5.ภาชนะสำหรับจัดเตรียมดอกไม้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสาเหตุความสำคัญในการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย พร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ - แนะนำอุปกรณ์ วัตถุดิบและวิธีการใช้ - แนะนำวัตถุดิบที่ใช้ในการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย - สาธิตวิธีการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย - ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำ 2.3 การออกแบบผลิตภัณฑ์ โลโก้เพื่อให้เป็นเอกลักษณ์	30 นาที	4.30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.2 อุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ	เช่น กะละมัง ถาด หรือกระจาด 6.อุปกรณ์เสริม เช่น โฟมสำหรับจัดดอกไม้ ก้านลวด สำหรับขึ้นรูป <u>2.2 อุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ</u> <u>วิธีการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย</u> <u>ขั้นตอนการทำดอกไม้บูชาพระ</u> 1. การเตรียมดอกไม้ -เลือกดอกไม้สดที่มีกลีบสมบูรณ์ ไม่ช้ำหรือลีบ -ล้างดอกไม้และใบไม้ด้วยน้ำสะอาด เพื่อขจัดฝุ่นและสิ่งสกปรก -ตัดแต่งก้านให้มีความยาวพอเหมาะ 2. การจัดดอกไม้ -ใช้ใบเตยสามถึงห้าใบ ประกอบดอกไม้ -จัดดอกไม้ในลำดับที่สวยงาม โดยมักใช้ดอกมะลิหรือดาวเรืองเป็นตัวหลัก ห่อใบตองและมัดให้แน่นด้วยด้ายหรือยางรัด			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.3 บอกการทำดอกไม้บูชาพระ และร้อยพวงมาลัยได้	<u>ขั้นตอนการร้อยพวงมาลัย</u> 1. การเตรียมวัสดุ เลือกดอกมะลิเป็นดอกหลัก และใช้ดอกดาวเรืองหรือกลีบดอกกุหลาบเป็นตัวเสริม ตัดแต่งดอกไม้ให้มีขนาดพอเหมาะสำหรับการร้อย 2. การเริ่มร้อยพวงมาลัย ร้อยดอกมะลิที่ละดอกลงบนเข็มและด้าย โดยเว้นระยะห่างที่เท่ากัน สลับด้วยดอกไม้สีอื่นหรือใบไม้เพื่อเพิ่มความสวยงาม ผูกปลายด้ายให้แน่นเมื่อต้องการสิ้นสุดพวงมาลัย 3. การตกแต่งพวงมาลัย เพิ่มใบไม้หรือริบบิ้นตกแต่งที่ปลายพวงมาลัยเพื่อความสวยงาม จัดทรงพวงมาลัยให้กลมและได้รูป <u>2.3 แพ้เคเจบรรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</u> 1. ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้ มีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า 2. ต้องคงคุณภาพและสามารถที่			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2.4 บอกเรื่องแพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์	จะต้องยืดอายุของผลิตภัณฑ์ได้ <u>2.4 บรรจุภัณฑ์</u> <u>การออกแบบบรรจุภัณฑ์ใหม่</u> 1.สิ่งที่ผลิตหรือสร้างมาเพื่อใช้ในการห่อหุ้ม ป้องกันสินค้าไม่ให้เกิดความเสียหายในระหว่างการขนส่ง 2.บรรจุภัณฑ์มีหลากหลายรูปแบบที่นำมาใช้ รวมถึงเป็นการโฆษณารูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์จุดเด่นของไข่มุก			
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมายกลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้า เป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์ และทำให้ธุรกิจไข่ผ่า เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น			
4.โครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้บูชาพระและร้อยพวงมาลัย	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	20 นาที	