

แบบเขียนหลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้และปาตองโกเพื่อการขาย จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง



ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้นำนโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ Learn to Earn โดยมีการจัดอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ New Skill เพิ่มสมรรถนะ Up Skill หรือทบทวนทักษะ Re Skill ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำและอยู่รวมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีการสำรวจความต้องการของประชาชนที่ต้องการมีอาชีพมีรายได้เพื่อนำไปเลี้ยงครอบครัว ชนบทไทยเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อย หอมหวานสีสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ คนไทยมาแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลห้วยแก้ว จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ตามความต้องการของชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำเต้าหู้และปาตองโกเพื่อการขาย เพื่อสร้างภูมิความรู้และทักษะให้กับผู้ผลิอาชีพ และนำไปต่อยอดเป็นอาชีพหลัก สร้างรายได้สร้างอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตร การทำน้ำเต้าหู้และปาตองโกเพื่อการขายมีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ เนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ ทำเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้จริง
๒. เป็นหลักสูตรให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้กับตนเองและครอบครัว
๒. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๕ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๑.๓ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๑.๔ ลักษณะของผู้บริโภค ๑.๕ แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๑.๖ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย	๑.๑ อธิบายเนื้อหา ๑.๒ วิเคราะห์ให้ความรู้	๒๐ นาที	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋	๒.๑ วิเคราะห์ให้ความรู้ ๒.๒ ลงมือปฏิบัติ	-	๕ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ	เต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๒.๒ การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ ๒.๓ ขั้นตอนการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย	๒.๓ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๓.๑ สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๓.๒ การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๓.๓ การคิดคำนวณต้นทุนการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๓.๔ การวางแผนการผลิต ๓.๕ การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๓.๖ การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า ๓.๗ การกระจายผลผลิต ๓.๘ การวางแผนการตลาด ๓.๙ การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย	๓.๑ วิทยากรให้ความรู้ ๓.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๓.๑๐ การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย - ความต้องการของลูกค้า - การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย ๓.๒ การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย			
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	๔.๑ ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๔.๒ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๔.๓ การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และปาต่องโก๋เพื่อการขาย ๔.๔ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบอาชีพการทำน้ำเต้าหู้และ	๔.๑ วิทยากรให้ความรู้ ๔.๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	๒๐ นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			พาท่องเที่ยวเพื่อการขายเพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง			

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ ได้แก่ หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / สื่ออินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ : สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม