**แบบ กศ.ตน.15**

# หลักสูตรการทำไข่เยี่ยวม้า จำนวน 6 ชั่วโมง
# กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและบริการ
# ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

**ความเป็นมา**

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ไข่เยี่ยวม้า เป็นการถนอมอาหารและแปรรูปไข่เพื่อการบริโภครูปแบบหนึ่ง มีที่มาจากประเทศจีน เมื่อราว 600 ปีก่อน โดยเชื่อกันว่า เกิดขึ้นในสมัยราชวงศ์หมิง เมื่อมีตำนานเล่าว่า มีเจ้าของบ้านพบไข่เป็ดในบ่อปูนขาว ที่ใช้ในระหว่างการก่อสร้างบ้าน เมื่อชิมแล้วรู้สึกว่า มีกลิ่นรสเฉพาะตัว จึงได้ผลิตขาย โดยนำไข่เป็ดดิบมากลบอยู่ในบ่อปูนขาวประมาณ 2 เดือน และเติมเกลือลงไปเพื่อเพิ่มรสชาติ จนกลายมาเป็นไข่เยี่ยวม้าในปัจจุบัน

การดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำไข่เยี่ยวม้า หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้การอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

**จุดมุ่งหมายของหลักสูตร**

1. มีความรู้ ความเข้าใจในการทำไข่เยี่ยวม้า
2. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีช่องทางการประกอบอาชีพ

**เป้าหมาย**

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

| | |
|---|---|
| จำนวน | 6 ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี | 40 นาที |
| ภาคปฏิบัติ | 5 ชั่วโมง 20 นาที |

**โครงสร้างหลักสูตร**
**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำไข่เยี่ยวม้า**

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัดกระบวนการเรียนรู้ | จำนวนชั่วโมง | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ทฤษฎี | ปฏิบัติ |
| 1. | ความรู้ ความเข้าใจในการทำไข่เยี่ยวม้า | มีความรู้ ความเข้าใจในการทำไข่เยี่ยวม้า | 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำไข่เยี่ยวม้า<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไข่เยี่ยวม้า<br>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไข่เยี่ยวม้า<br>- ลักษณะของผู้บริโภค<br>- แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำไข่เยี่ยวม้า<br>- ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไข่เยี่ยวม้า | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำไข่เยี่ยวม้า พร้อมใบความรู้ | 10 นาที | - |
| 2. | ทักษะการประกอบอาชีพ | 1. มีความรู้ ความเข้าใจในการทำไข่เยี่ยวม้า<br>2. มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 1. ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการทำไข่เยี่ยวม้า<br>- การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์<br>2. ขั้นตอนการทำไข่เยี่ยวม้า<br>- อัตราส่วน/ส่วนผสมไข่เยี่ยวม้า<br>- ระยะเวลาในการหมัก<br>- บรรจุภัณฑ์<br>- การจำหน่าย | 1. วิทยากรให้ความรู้<br>2. ลงมือปฏิบัติ<br>3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน | 20 นาที | 5 ชั่วโมง |
| 3. | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม<br>3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ<br>4. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ | 1. แนวทางการตัดสินใจสอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม<br>2. เจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ<br>3. การออกแบบบรรจุภัณฑ์<br>- ความสำคัญของบรรจุภัณฑ์<br>- วัสดุที่ใช้บรรจุภัณฑ์<br>- การบรรจุภัณฑ์<br>4. การคิดต้นทุนการทำไข่เยี่ยวม้าและการกำหนดราคาขาย<br>5. การวางแผนการขาย | 1. วิทยากรให้ความรู้<br>2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การคิดต้นทุนการทำไข่เยี่ยวม้า การกำหนดราคาขายและการวางแผนการขายระหว่างผู้เรียน<br>3. ทำแบบทดสอบ | 10 นาที | 20 นาที |

**สื่อการเรียนรู้**

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้การทำไข่เยี่ยวม้า
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ใบงาน/แบบทดสอบ

**การวัดและประเมินผล**

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

**เกณฑ์การจบหลักสูตร**

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ