

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตรการประดิษฐ์ของชำร่วย จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ

ความเป็นมา

สมาคมของขวัญของชำร่วยไทยและของตกแต่งบ้าน ในครั้งแรกจัดตั้งขึ้นเมื่อเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๔๒ ในรูปแบบของชมรมของขวัญ (TGP) เป็นการรวมตัวกันของสมาชิก ๑๕๐ ท่านที่มีความเชี่ยวชาญในธุรกิจต่างกัน เช่น ดอกไม้ประดิษฐ์ งานเซรามิค งานเครื่องปั้นดินเผา งานเทียน งานผ้า งานเครื่องหนัง งานโลหะ งานกระดาษ งานเรซิน ของชำร่วย งานไม้ และสินค้าตกแต่งอื่นๆ เป็นต้น ต่อมาเมื่อธุรกิจในกลุ่มนี้เติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นในเดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๓ ชมรมTGP จึงได้จดทะเบียนจัดตั้งเป็นสมาคมของขวัญ ของชำร่วยไทย และเพื่อให้ครอบคลุมในทุกประเภทสินค้าของสมาชิก จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นสมาคมของขวัญ ของชำร่วยไทยและของตกแต่งบ้าน ในปี พ.ศ.๒๕๔๔ จนถึงปัจจุบัน ด้วยพันธกิจหลักของสมาคมฯ ในการสร้างโอกาสทางธุรกิจระหว่างผู้ซื้อต่างชาติและสมาชิกของสมาคมฯ ให้เกิดขึ้น สมาคมมีความภาคภูมิใจและเชื่อมั่นเป็นอย่างสูง ในศักยภาพของสมาชิก ในกลุ่มสินค้าของขวัญ ของชำร่วยไทยและของตกแต่งบ้าน ว่าสามารถตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของผู้ซื้อในปัจจุบันได้อย่างแน่นอน

ประเทศไทยได้รับการยอมรับอย่างสูงในเรื่องช่างฝีมือ และความคิดสร้างสรรค์ สมาชิกสมาคมฯ ล้วนเป็นมืออาชีพ ที่มีบทบาทเป็นผู้นำในกลุ่มอุตสาหกรรมสินค้าของขวัญ ของชำร่วยไทยและของตกแต่งบ้าน ไม่ว่าจะเป็นดอกไม้ประดิษฐ์ งานเซรามิค งานเครื่องปั้นดินเผา งานเทียน งานผ้า งานเครื่องหนัง งานโลหะ งานกระดาษ งานเรซิน ของชำร่วย งานไม้ และสินค้าตกแต่งอื่นๆ ทั้งหมดล้วนเป็นที่ยอมรับในตลาดโลก

และเราพร้อมที่จะเดินเคียงข้างผู้ประกอบการทุกราย เราแบ่งปันโอกาสและสร้างงานให้กับชุมชนในชนบท สร้างอาชีพที่ยั่งยืนแต่ละก้าวที่เดินไปข้างหน้าของเรา เราพัฒนาสินค้าอย่างต่อเนื่อง ฝึกฝนฝีมือ และนำเสนอรูปแบบใหม่ๆ อยู่ตลอด อันเป็นหัวใจหลักของเรา ให้กับคนไทยทุกคน

หลักสูตรของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ ผู้นำชุมชน เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพเสริมของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
๒. ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑ ชั่วโมง

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ของชำร่วย
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการประดิษฐ์ของชำร่วย
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ

๔ ชั่วโมง

- ความเป็นมาของการประดิษฐ์ของชำร่วย
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัตถุดิบ
- ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การประดิษฐ์ของชำร่วย
- ขั้นตอนการการประดิษฐ์ของชำร่วย
- ขั้นตอนการทำโลโก้/บรรจุภัณฑ์

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๑ ชั่วโมง

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์

โครงสร้างหลักสูตรการทำขนมไทย(ขนมกง)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการ ประดิษฐ์ของชำร่วย ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการ ประดิษฐ์ของชำร่วย ๑.๓ บอกทิศทางการ พัฒนาการประกอบอาชีพ การประดิษฐ์ของชำร่วย	๑.๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการประดิษฐ์ ของชำร่วย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการประดิษฐ์ ของชำร่วย ๑.๓ ทิศทางพัฒนาการ ประกอบอาชีพการประดิษฐ์ ของชำร่วย	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ ๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิด เป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบท ชุมชน	๑ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพ	๒.๑ บอกความเป็นมาของ การประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้ วัสดุอุปกรณ์	๒.๑ ความเป็นมาของการ ประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ การเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมาของการประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการ เลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์		๔ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๓ ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๔ ขั้นตอนการประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๕ บอกขั้นตอนการทำโลโก้/บรรจุภัณฑ์ได้	๒.๓ ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๔ ขั้นตอนการประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๕ ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้	๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์ การประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำขนมไทย และ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประดิษฐ์ของชำร่วย ๒.๕ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้ และฝึกปฏิบัติ		
๓.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการทำขนมไทย (ขนมชั้น)
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป