

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการแปรรูปปุนา จำนวน 9 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี



ความเป็นมา

การแปรรูปปุนาเป็นผลิตภัณฑ์ถือเป็นการต่อยอดอาชีพเลี้ยงปุนีกระดับ โดยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์หลายชนิด ได้แก่ กลุ่มอาหาร อาทิ น้ำพริกมันปุนา น้ำพริกเผปุนา ปุนาดอง อ่องมันปุนา เป็นต้น นอกจากนั้นแล้ว “ปุนา” เป็นทั้งอาหารและยาสมุนไพรสัตว์วัตถุที่มีฤทธิ์ช่วย การไหลเวียนของโลหิต ดับพิษร้อน ลดการอักเสบ เมื่อนำมาปรุงผสมผสานกับพืชผักสมุนไพร พื้นถิ่นจึงช่วยปรับสมดุลรวมของร่างกาย ยิ่งไปกว่านั้น กระดองปูหรือเปลือกหุ้มตัวปุนาทั้งหมดก็เป็นไคโตซาน (kitosan) ซึ่งมีสารไคตินที่มีฤทธิ์ช่วยย่อยสลายแป้ง และเผาผลาญไขมันให้เป็นพลังงานจนไม่มีเหลือเป็นไขมันหรือสะสมตามหน้าท้อง ต้นขา ผลก็คือนอกจากช่วยลดพุง มีกล้ามเนื้อกระชับทุกสัดส่วนแล้ว ยังช่วยขจัดไขมันที่พอกทับ และควบคุมไขมันในเลือดไม่ให้สูงเกินไป สารไคตินยังเป็นเจลที่ช่วยระบายไขมันลงอุทกวาร (ไขมันลงไปลำไส้ใหญ่แล้วขับออกทางอุจจาระ)

ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี จังหวัดพิจิตร จึงเล็งเห็นมูลค่าของวัตถุดิบที่มีอยู่ในชุมชน จึงได้จัดทำหลักสูตรการแปรรูปปุนา ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน มีอาชีพเสริม ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ของตนเอง ชุมชนตลอดจนส่งเสริมการมีงานทำ เป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้กับชุมชนอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ให้เกิตรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการแปรรูปปุนาเป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 9 ชั่วโมง
 ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง
 ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการแปรรูปปุ๋ย จำนวน 9 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการแปรรูปปุ๋ย ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพการแปรรูปปุ๋ย ได้ 1.3 บอกความเป็นมา และประโยชน์ของการแปรรูปปุ๋ย ได้ 1.4 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการแปรรูปปุ๋ย 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ความเป็นมาและประโยชน์การแปรรูปปุ๋ย 1.4 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัตถุดิบ การแปรรูปปุ๋ย	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการสื่อของจริงเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับ ความเป็นมา และประโยชน์ของการแปรรูปปุ๋ย 1.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัตถุดิบ	1 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกขั้นตอนการแปรรูปปุ๋ย - การทำน้ำพริกเผาปุ๋ย - การทำปุ๋ยมอด - การทำอ๋องมันปุ๋ย	2.1 ขั้นตอนการแปรรูปปุ๋ย - การทำน้ำพริกเผาปุ๋ย - การทำปุ๋ยมอด - การทำอ๋องมันปุ๋ย	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการแปรรูปปุ๋ย - การทำน้ำพริกเผาปุ๋ย - การทำปุ๋ยมอด - การทำอ๋องมันปุ๋ย	-	6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าหน้าร้าน/ออนไลน์ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	30 นาที	-
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง	30 นาที	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.3. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.6. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4. การเขียนโครงการอาชีพ 4.5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4.5 ผู้เรียนฝึกการพัฒนาหรือปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การแปรรูปปูนา
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม