

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรทองม้วนกรอบกะทิสด จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ขนมทองม้วนกรอบเป็นขนมไทยโบราณที่มีต้นกำเนิดในยุคสมัยกรุงศรีอยุธยา ได้รับอิทธิพลจากขนมพื้นเมืองที่มีวัตถุดิบหลักเป็นแป้ง น้ำตาล และกะทิ ซึ่งเป็นวัตถุดิบที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น ความพิเศษของทองม้วนอยู่ที่เนื้อสัมผัสกรอบ หอมมันจากกะทิ และรูปร่างที่ม้วนเป็นแท่งคล้ายกับขนมตะวันตก กะทิสดถูกนำมาใช้เป็นส่วนผสมสำคัญของขนมทองม้วน เพื่อเพิ่มความหอมมัน และเป็นเอกลักษณ์ของขนมไทยที่แตกต่างจากขนมประเภทเดียวกันในต่างประเทศ การใช้กะทิสดช่วยเพิ่มคุณภาพของขนม ทำให้รสชาติอร่อยและถูกใจผู้บริโภคมากขึ้น ปัจจุบัน การทำขนมทองม้วนกรอบกะทิสดยังคงสืบทอดผ่านรุ่นสู่รุ่น และได้รับการพัฒนาในด้านรสชาติ เช่น การเพิ่มงาดำ ใบเตย หรือการเคลือบช็อกโกแลต เพื่อเพิ่มความหลากหลายและเข้าถึงผู้บริโภคยุคใหม่ นอกจากนี้ ยังมีการปรับกระบวนการผลิตให้เข้ากับเทคโนโลยี เช่น การใช้เครื่องทำทองม้วนที่ช่วยประหยัดเวลาและเพิ่มปริมาณการผลิต ด้วยความอร่อยและความนิยมที่ยังคงอยู่ ขนมทองม้วนจึงสามารถช่วยสร้างอาชีพให้กับครอบครัวและชุมชน เนื่องจากใช้วัตถุดิบพื้นฐานที่หาได้ง่ายและมีต้นทุนต่ำ อีกทั้งยังเป็นสินค้าที่มีความต้องการสูงในตลาด เพราะเหมาะสำหรับคนทุกวัย สามารถขายได้ทั้งในตลาดทั่วไป ร้านค้าออนไลน์ และการส่งออก ผู้ผลิตสามารถเพิ่มมูลค่าสินค้าด้วยการปรับรสชาติและการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่ดึงดูดผู้บริโภค

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน ได้เห็นความสำคัญของอาชีพธุรกิจทองม้วนกรอบกะทิสด เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในการสร้างรายได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญของสถานศึกษาในสังกัดที่มุ่งส่งเสริมให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ต่อเนื่องได้ตลอดชีวิต เตรียมพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและรุนแรงในยุคปัจจุบัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม สิ่งแวดล้อม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้ได้มีโอกาสในการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ ตามความถนัด ความต้องการของผู้เรียน และนำความรู้ไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในข้อที่ 3.2 จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ข้อที่ 3.3 “สกร. Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 ข้อที่ 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) การดำเนินการจัดกิจกรรมครั้งนี้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ต่อยอดและพัฒนา ฝีมือเพื่อสร้างอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน

จุดหมายหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการทำทอผ้าทอแบบกะทิด เป็นไปตามหลักสูตรกำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ พัฒนาอาชีพเดิม หรือ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัว
3. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ประชาชนผู้ที่ไม่อาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรทองม้วนกรอบกะทิสต จำนวน 6 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการประกอบอาชีพทองม้วนกรอบกะทิสต 1.2 ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพทองม้วนกรอบกะทิสต	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพทองม้วนกรอบกะทิสต 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทองม้วนกรอบกะทิสต	1.1 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน 1.2 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพ 1.3 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	1 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำทองม้วนกรอบกะทิสต 2.2 ผู้เรียนสามารถทำทองม้วนกรอบกะทิสต ได้ตามขั้นตอน	2.1.จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การการทำทองม้วนกรอบกะทิสต 2.2 ขั้นตอนการทำทองม้วนกรอบกะทิสต - การเตรียมวัตถุดิบ - ขั้นตอนการร่อนแป้ง การพิมพ์ทองม้วน การปรุงรสชาติ - เทคนิคการเล็กะทิสตให้ได้รสชาติและความหอมที่เป็นเอกลักษณ์ - การบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า	วิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้สาธิต และฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการทำทองม้วนกรอบกะทิสต	-	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 สามารถวางแผนการผลิตและการจัดส่งสินค้า 3.3 สามารถวางแผนการตลาด และการโปรโมทธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์ได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรใน การประกอบอาชีพ 3.2 การวางแผนการจัดสต็อกสินค้า และการเลือกวัตถุดิบ 3.3 การวางแผนการตลาด และการโปรโมทธุรกิจผ่านช่องทางออนไลน์ - การศึกษาคู่แข่งในตลาดออนไลน์เพื่อวางแผนกลยุทธ์ที่เหมาะสม - การใช้โซเชียลมีเดียเพื่อโปรโมทธุรกิจ - การถ่ายภาพเพื่อการโฆษณา - การเขียนข้อความโฆษณา	วิทยากรเป็นผู้บรรยายให้ความรู้ สาธิต และฝึกปฏิบัติ ดังนี้ 3.1 การบรรยาย 3.2 การฝึกปฏิบัติ 3.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3.4 ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3.5 ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ท่องม้วนกรอบกะทิสด/ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้,อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบความรู้ก่อนเรียน และหลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60