

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรวิชาการทำมินิโดนัทจีวแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ พัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงมั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำมินิโดนัทจิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะเล
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำมินิโดนัทจิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะเล
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
 - การเตรียมส่วนผสม
 - วิธีการทำมินิโดนัทจิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะเล
 - วิธีการบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
 - ช่องทางการตลาด
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการประกอบอาชีพการทำมินิโดนัทจิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะเล จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์ประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำมินิโดนัทจิ้งจอกแพนซีและฟาวเพิลไส้ทะลัก
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ ตามหลักโภชนาการ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชาการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก ได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก ได้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบ อาชีพการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	20 นาที	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก	2.1 บอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก 2.2 บอกวิธีการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก	2.1 วัสดุและอุปกรณ์ในการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก <u>โดนท์จิ๋วแพนซี</u> - ไข่ไก่เบอร์หนึ่ง 4 ฟอง - น้ำตาลทราย 200 กรัม - นมจืด 100 กรัม - น้ำมันรำข้าว 90 กรัม - เกลือป่น 1/2 ช้อนชา	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของวัสดุและอุปกรณ์ในการทำมินิโดนท์จิ๋วแพนซีและฟาวเฟิลไส้ทะลัก 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสม วัตถุดิบและฝึกปฏิบัติ		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- แป้งเค้ก 210 กรัม - ผงฟู 1 ช้อนโต๊ะ - กลิ่นวนิลา 1/4 ช้อนชา - กลิ่นวนิลาบัตเตอร์ 1/4 ช้อนชา (ถ้าไม่มี ใช้กลิ่นวนิลาอย่างเดียวกก็ได้) - มีดทำครัว - กระดาษ - เตาไฟและเชือกเพลิง - เชียง/มีด <u>วิธีการทำโดนัทจิวแพนซี</u> 1.ตอกไข่ไก่ใส่ชามผสม ตามด้วยน้ำตาลทราย ตีด้วยความเร็วกลางจนน้ำตาลเกือบละลายดี ถ้าไม่มีเครื่องตี ใช้ตะกร้อมือได้ 2.ตามด้วยนมข้นจืด เกลือป่น และกลิ่นวานิลลาบัตเตอร์ ตีด้วยความเร็วกลางจนส่วนผสมทุกอย่างเข้ากันดี 3.จากนั้นใส่น้ำมันรำข้าวลงไป ตีด้วยความเร็วกลาง จนส่วนผสมเข้ากันดีอีกครั้ง 4.ร่อนแป้งและผงฟูลงไป แบ่งร่อนทีละครึ่ง ตีด้วยความเร็วต่ำจนแป้งเข้ากัน ปาดอ่างและกันอ่าง ทำจนแป้งที่เตรียมไว้จนหมด ตีจนแป้งเนียนไม่เป็นเม็ด 5.วอร์มเตาสำหรับทำโดนัทให้ร้อนก่อน ทาพิมพ์ด้วยน้ำพืชบางๆ จนทั่ว			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		6.ใส่ที่อปปิ้งลงไปตามขอบ ปีบแป้งลงไป ปิดฝารอประมาณ 2 นาที ไข่มั้เสียบลูกชิ้นจิ้มออกมาจากพิมพ์ พักให้หายร้อนบนตระแกรง จัดแต่งให้สวยงาม พร้อมเสิร์ฟ <u>ขนมฟาวเฟิลไส้ทะลัก</u> <u>ส่วนผสม แป้งวาฟเฟิล</u> แป้งสาลีเอนกประสงค์ตราว่าว 750 กรัม นมข้นจืดคาร์เนชั่นเอ็กตรา 1 กระป๋อง (385กรัม) ไข่ไก่เบอร์ 0 = 9 ฟอง น้ำตาลทรายไม่ฟอกสี 500 กรัม น้ำมันพืช 130 กรัม น้ำเปล่า 350 ml. เกลือป่น 1/2 ช้อนชา ผงฟู 50 กรัม กลิ่นวานิลลาบัตเตอร์ 1/2 ชวดเล็ก สีเหลืองไข่ 3-4 หยด (หรือตามชอบ) <u>ส่วนผสม ไส้วาฟเฟิล</u> เนื้อมะพร้าวอ่อน /ข้าวโพดนึ่งสุกฝานบาง /ลูกเกดดำ /ฝอยทอง /ปู้ด /กล้วยหอมหั่นแว่น /ซ็อกโกแลตชิฟทิวลิป /หมูหยอง/ มายองเนส/ซอสมะเขือเทศ <u>วิธีทำ แป้งวาฟเฟิล</u>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		1.ตอกไข่ไก่ลงไป ตามด้วยนมข้นจืด ลงในชามผสม ใส่สีเหลืองไข่ลงไปเพื่อเพิ่มสีส้ม ตีด้วยตะกร้อไฟฟ้า ความเร็วต่ำให้พอเข้ากัน 2.จากนั้นทยอยใส่น้ำตาลลงไป แบ่งใส่ 2 ครั้ง ตีด้วยความเร็วระดับกลาง จนเข้ากันดี จากนั้นนำแป้งที่ร่อนแล้ว ใส่ลงไปในชามผสม แบ่งใส่สัก 2-3 ครั้ง ตีด้วยความเร็วต่ำไปเรื่อย ๆ จนแป้งหมดและเข้ากันดี 3.พอดีจนแป้งเนียนดี ให้เราปาดขอบอ่างและกันอ่างหนึ่งรอบด้วยไม้พาย 4.จากนั้นใส่น้ำผึ้งลงไป ตีด้วยความเร็วกลางจนเข้ากันดีอีกครั้ง 5.จากนั้นใส่เกลือป่น และน้ำเปล่าลงไป ใช้ความเร็วกลางตีให้เข้ากันดีอีกครั้ง ตามด้วยกลิ่นวานิลลาบัตเตอร์ และตีด้วยความเร็วกลางอีกครั้งจนเนื้อเนียนดี ปิดท้ายด้วยการใส่ผงฟูลงไป ตีด้วยความเร็วกลางให้แป้งเนียนดี 6.จากนั้นพักแป้งไว้อย่างน้อย 3 ชั่วโมง เริ่มทำวาฟเฟิลไส้ทะลัก ทาน้ำผึ้งลงไปให้ทั่วทั้งบนและล่าง เทแป้งลงไป 1 กระจบวย ตามด้วยไส้ที่เตรียมไว้ ตักแป้งปิดด้านบนนิดหน่อย เกลี่ยให้เรียบ ปิดฝา จับเวลา 2 นาที เสร็จแล้วนำไปพักไว้บนตระแกรง พร้อมเสิร์ฟ			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการทำมินิ โดนัทจิวแพนชี และฟาวเพิลไส้ทะลัก	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่ คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัย ความเสี่ยงและการจัดการความ เสี่ยงได้ 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชนได้ 3.6 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดได้ 3.7 สามารถศึกษาช่องทางการขาย รูปแบบออนไลน์ 3.8 สามารถคิดต้นทุนการผลิตการ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและ การจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาด 3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อ ออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการ โฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อ ครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้ งานอยู่ในโลกออนไลน์และทำให้ธุรกิจการทำ มินิโดนัทจิวแพนชีและฟาวเพิลไส้ทะลัก เป็นที่ รู้จักมากยิ่งขึ้น	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำมินิ โดนัทจิวแพนชีและฟาวเพิลไส้ทะลัก 3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	20 นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพการทำมินิโดนัทจิ๋วแพนซีและฟาวเพิลไส้ทะลัก	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	20 นาที	