

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรวิชา การทำปอเปี๊ยะทอด จำนวน ๖ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

ในภาวะการณปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปได้ปรับตัวสูง ประชาชน โดยทั่วไปจึงต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้นิยมเพียง รายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมี อาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ตลอดจน การพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง ” ซึ่งมีความ เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจใน ปัจจุบัน การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพและการส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพ เป็นแนวทางและสร้างโอกาส ให้กับประชาชนผู้สนใจได้ศึกษาเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลาย เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและ ส่งเสริมความเข้มแข็ง กระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง จึงได้กำหนด หลักการจัดทำแผนการมีงานทำรวมทั้งเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของ ประชาชนในชุมชนและวิถีชีวิต ของคนในชุมชน

ในปัจจุบันอาชีพปอเปี๊ยะทอด เป็นอาชีพหนึ่งที่เป็นที่ต้องการของตลาด ลงทุนน้อย วิธีการทำไม่ยุ่งยาก และสามารถต่อยอดอาชีพได้หลายรูปแบบ ตามความต้องการของผู้บริโภค จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่งสำหรับคนที่กำลัง มองหาอาชีพเพื่อการสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการจัดทำหลักสูตรกลุ่มอาชีพประเภทคหกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการ เรียนรู้การวัดและการประเมินผล

๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ และทักษะทางด้านการทำปอเปี๊ยะทอด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำปอเปี๊ยะทอด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการทำปอเปี๊ยะทอด
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการทำปอเปี๊ยะทอด

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
 การทำการทำปอเปี๊ยะทอด จำนวน ๖ ชั่วโมง
 ~~~~~

| เรื่อง                   | จุดประสงค์                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |           |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| ๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ | ๑.๑ บอกความสำคัญ และประโยชน์ของการ ประกอบอาชีพของ การทำปอเปี๊ยะทอดได้                                                                                                                | ๑.๑ ความสำคัญ และประโยชน์ ของ การประกอบ อาชีพ การของ การทำปอ เปี๊ยะทอด                                                                                                              | ๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน                                                | ๑ ชั่วโมง    | -         |
| ๒.ทักษะการประกอบอาชีพ    | ๒.๑ สามารถอธิบาย การเตรียมการ ประกอบอาชีพการ ทำปอเปี๊ยะทอดได้<br>๒.๒ สามารถคัดเลือก วัตถุดิบ ส่วนผสม และ การทำความ สะอาด วัตถุดิบได้<br>๒.๓ สามารถบอก ขั้นตอนวิธีการทำปอเปี๊ยะทอดได้ | ๒.๑ ขั้นเตรียมการ ประกอบอาชีพ การ ทำปอเปี๊ยะทอด<br>๒.๒ การคัดเลือก วัตถุดิบในการ ทำปอเปี๊ยะทอด และ การทำความ สะอาดวัตถุดิบ<br>๒.๓ ความรู้ที่ เกี่ยวกับขั้นตอน วิธีการทำปอเปี๊ยะ ทอด | ๑ การบรรยายให้ ความรู้เกี่ยวกับการ เตรียมการ ประกอบ อาชีพ<br>๒.๒ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ผู้รู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น<br>๓ ฝึกปฏิบัติจริง<br>๑) อธิบายขั้นตอนการ ทำปอเปี๊ยะทอด<br>๒) ลงมือปฏิบัติ | ๑ ชั่วโมง    | ๒ ชั่วโมง |

| เรื่อง                 | จุดประสงค์                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |              |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ      |
| ๓. การบริหาร<br>จัดการ | ๓.๑ สามารถบริหาร จัดการการ<br>ทำปอเปี๊ยะทอดได้<br><br>๓.๒ สามารถจัดการ ด้าน<br>การตลาด การ ออกแบบบรรจุ<br>ภัณฑ์ และสามารถวางแผน เพื่อ<br>การจัดจำหน่ายได้ | ๓.๑ การบริหาร จัดการ การทำ<br>ปอเปี๊ยะทอด<br><br>๓.๒ การจัดการการ ด้านการตลาด<br>การ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ และ<br>การวางแผน เพื่อการจำหน่าย | ๓.๑ การบริหารจัดการ การผลิต จัดให้ผู้เรียน<br>๓.๒ การบริหารจัดการ การตลาด จัดให้ผู้เรียน ศึกษา การ<br>บริหาร จัดการด้านบรรจุภัณฑ์ จัดให้ผู้เรียนศึกษา<br>๓.๓ วัดและประเมินผล ตามหลักสูตรก าหนด | -            | ๒<br>ชั่วโมง |

## สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำไข่เค็มใบเตย
๒. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

## การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และ

จบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม