

หลักสูตร การทำลูกประคบสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรม

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

ในปัจจุบันคนไทยมีสุขภาพร่างกายไม่ค่อยแข็งแรง จึงนำเรื่องของสุขภาพมาใช้เป็น “ช่องทางทำกิน” ได้อย่างน่าสนใจ ซึ่งจะสังเกตเห็นว่าจะมีคนใช้ลูกประคบในการดูแลสุขภาพของตนเอง จึงเกิดอาชีพการทำลูกประคบขาย สามารถซื้อมาใช้ได้ง่ายและสะดวก เป็นทางเลือกสำหรับคนที่ต้องการใช้ในการดูแลและบำบัดสุขภาพ จากสมุนไพร ซึ่งมีความปลอดภัยต่อสุขภาพและสามารถบรรเทาอาการเจ็บปวด ทำให้มีผู้ที่สนใจเรียนการทำลูกประคบเพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้ โดยมีวัตถุประสงค์สมุนไพรในชุมชนที่นำมาทำลูกประคบ สามารถวางขายในชุมชนที่มีนักท่องเที่ยว จึงเป็นช่องทางที่ดีอีกทางหนึ่ง สำหรับคนที่กำลังมองหาอาชีพใหม่ๆ

อาชีพการทำลูกประคบ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดรายจ่ายหรือสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพร	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพรได้ 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการพัฒนาอาชีพการทำลูกประคบสมุนไพร	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำลูกประคบสมุนไพร	2.1 บอกความเป็นมาของการทำลูกประคบสมุนไพรได้ 2.2 มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ	2.1 ความเป็นมาของการทำลูกประคบสมุนไพร 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการทำลูกประคบสมุนไพร 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือก	30 นาที	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เลือกซื้อ เลือกใช้ วัตถุดิบ 2.3 สามารถทำ ลูกประคบ สมุนไพรได้ 2.4 สามารถเก็บ รายละเอียดต่างๆ ได้ 2.5 สามารถทำ บรรจุภัณฑ์ได้	อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการ ทำลูกประคบ สมุนไพร 2.4 ขั้นตอนการ เก็บรายละเอียด ต่างๆ ได้ 2.5 ขั้นตอนการ ทำบรรจุภัณฑ์	ซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการทำลูกประคบ สมุนไพรและฝึกปฏิบัติ 2.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษา ขั้นตอนการเก็บ รายละเอียดการทำลูก ประคบสมุนไพรและฝึก ปฏิบัติ 2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุ อุปกรณ์พร้อมขั้นตอน วิธีการทำบรรจุภัณฑ์ และฝึกปฏิบัติ		-
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการทำลูก ประคบสมุนไพร	3.1 สามารถ คำนวณต้นทุน กำไรในการ ประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิค การขายสินค้า ออนไลน์ 3.3 สามารถ ถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ได้ 3.4 สามารถสร้าง มูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ตได้ 3.5 สามารถนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อ	3.1 การคำนวณ ต้นทุนกำไรในการ ประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการ ขายสินค้า ออนไลน์ 3.3 การถ่ายภาพ เพื่อประชาสัมพันธ์ สินค้าออนไลน์ 3.4 การสร้าง มูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต 3.5 การนำความรู้ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อ	3.1 จัดให้ผู้เรียน ดำเนินการคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคา ขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เทคนิคการขายสินค้า ออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษา การถ่ายภาพเพื่อ ประชาสัมพันธ์สินค้า ออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ 3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษา การสร้างมูลค่าสินค้าบน อินเทอร์เน็ต และฝึก ปฏิบัติ 3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษา การนำความรู้ไปใช้ใน	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	ลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	ชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การจักสานผักตบชวาแก่น้ำลือก
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องโดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

