

**หลักสูตร วิชาการทำขนมบ้าบิ่น**  
**จำนวน ๖ ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่าจำเป็นภาคหนึ่งคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ขนมไทย เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจอาหาร-ขนมไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

**หลักการ**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

**จุดหมาย**

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถมีความรู้ มีทักษะในการทำขนมบ้าบิ่น
2. ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ได้

## กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ 5 ชั่วโมง

## รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “ วิชาการทำขนมบั้งน ” หลักสูตร 6 ชั่วโมง

| เรื่อง                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                | เนื้อหา                                                                                              | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง           |         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|
|                          |                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี                  | ปฏิบัติ |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำบั้งน                                       | 1 ความเป็นมาของการประกอบอาชีพการทำบั้งน<br>2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ<br>3 ทิศทางการประกอบอาชีพ | 1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน<br>2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่ | 10 นาที<br><br>10 นาที |         |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ   | 1.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำบั้งน<br>2.ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไป | 2. อุปกรณ์ในการทำบั้งน<br>3. วิธีการขนมและขั้นตอนการทำบั้งน<br>-การทำบั้งน                           | 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับสูตรการทำบั้งน<br>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำบั้งนพร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ<br>3 ฝึกปฏิบัติ<br>-การทำบั้งน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 นาที                | 20 นาที |

|  |                                    |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|
|  | ประกอบอาชีพเพื่อ<br>สร้างรายได้ได้ |  |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                            |         |                      |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|
| 2. การทำ<br>ขนมบ้าบิ่น | 1. เพื่อให้ผู้เรียน<br>สามารถบอก<br>ส่วนผสมของการ<br>ทำขนมบ้าบิ่น<br>2. เพื่อให้ผู้เรียน<br>สามารถบอก<br>ขั้นตอนการทำขนม<br>บ้าบิ่น<br>3. เพื่อให้ผู้เรียน<br>สามารถทำขนม<br>บ้าบิ่นได้<br>4. เพื่อให้ผู้เรียน<br>สามารถวิเคราะห์<br>งบประมาณในการ<br>ทำขนมบ้าบิ่นได้ | 2. การทำขนม<br>บ้าบิ่น<br>2.1 ส่วนผสมของ<br>การทำขนมบ้าบิ่น<br>2.2 ขั้นตอนการทำ<br>ขนมบ้าบิ่น<br>2.3งบประมาณการ<br>ทำขนมบ้าบิ่น                                                                           | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบ<br>ความรู้ เรื่องการทำขนมบ้าบิ่น<br>2. วิทยากรอธิบายและสาธิต<br>เกี่ยวกับ<br>การทำขนมบ้าบิ่น<br>3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำขนม<br>บ้าบิ่น<br>4. วิทยากรประเมินผลการทำ<br>ขนมบ้าบิ่นของผู้เรียน              | 20 นาที | 4 ชั่วโมง<br>20 นาที |
| 3. การ<br>บรรจุภัณฑ์   | 3.ผู้เข้ารับการศึกษา<br>อาชีพนำความรู้ไป<br>ประกอบอาชีพเพื่อ<br>สร้างรายได้ได้                                                                                                                                                                                        | 1 สํารวจและ<br>ศึกษาแหล่งวัสดุ<br>อุปกรณ์ ของแหล่ง<br>ทรัพยากร<br>2 ดำเนินการตาม<br>กระบวนการจัดการ<br>ตลาด เช่น การ<br>คิดต้นทุนการผลิต<br>การกำหนดราคา<br>ขาย การส่งเสริม<br>การขาย การ<br>กระจายสินค้า | 1 สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ<br>อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร<br>2 ดำเนินการตามกระบวนการ<br>จัดการตลาด การคิดต้นทุนการ<br>ผลิต การกำหนดราคาขาย การ<br>ส่งเสริมการขาย การกระจาย<br>สินค้า<br>3.การออกแบบบรรจุภัณฑ์<br>4.การสร้างโลโก้และขายออนไลน์ | 10 นาที | 10 นาที              |

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. สรุปรายงานและผลดำเนินงาน และการฝึกปฏิบัติจริง(ชิ้นงาน)

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมิน