

ชื่อหลักสูตร ข่างปูน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
ด้านกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้าน เศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบ ปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมายโดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่าง ๆ และการประสบปัญหาน้ำท่วมใน ประเทศไทยทำให้อาชีพช่างก่อสร้างจึงเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้านช่างต่าง ๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษาให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง ศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหาร จัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนใน หลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

ในปัจจุบันอาคารบ้านเรือนแทบทุกแห่งจะต้องมีการก่อปูนตามอาคารสถานที่และห้องต่าง ๆ เพื่อความสวยงาม และเพื่อให้อาคารบ้านเรือนมีความคงทนแข็งแรง ซึ่งแบบบ้านหรือการก่อสร้างนั้นก็ขึ้นอยู่กับผู้อาศัยว่าต้องการแบบไหน หรือเทียบกับความต้องการประหยัดของเจ้าของบ้านแต่ละราย เจ้าของบ้านบางรายอาจจะเห็นว่า การสร้างหรือก่อด้วยปูนอาจไม่จำเป็นสำหรับการอยู่อาศัย บ้านที่ไม่ได้ก่อปูนก็สามารถอยู่อาศัยได้ สามารถคุ้มแดดคุ้มฝนได้แต่อย่างไรก็ตาม การมีบ้านที่คงทนถาวรก็เป็นประโยชน์ต่อผู้อยู่อาศัยหลายประการ เช่น ทำให้เกิดความ สวยงามเรียบร้อย ช่วยปิดกั้นการเดินท่อ และสายไฟต่างๆ ด้านบนเอาไว้ ป้องกันฝนป้องกันลม และเพื่อให้มีบ้านที่คงทนสวยงาม เมื่อเป็นเช่นนี้แล้วจะเห็นว่าการก่อสร้างจึงจำเป็นอย่างมากและให้ประโยชน์ใช้สอยอย่างคุ้มค่าทีเดียว เจ้าของบ้านจึงไม่ควรจะมองข้ามความสำคัญนี้ไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้คู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง
 - ปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพข้างปุนสร้าง จำนวน ๔ ชั่วโมง

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพข้างปุน | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพข้างปุน | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพข้างปุน | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ | จำนวน ๑ ชั่วโมง |

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพข้างปุน จำนวน ๒๔ ชั่วโมง

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| ๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้างปุน | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๒. เครื่องมือและอุปกรณ์ข้างปุน | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๓. การเลือกซื้อวัสดุข้างปุน | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๔. วิธีการในการประกอบอาชีพข้างปุน | จำนวน ๒๑ ชั่วโมง |

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพข้างปุน จำนวน ๗ ชั่วโมง

- | | |
|--|-----------------|
| ๑. การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร | จำนวน ๑ ชั่วโมง |
| ๒. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ๓. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด | จำนวน ๒ ชั่วโมง |
| ๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า | จำนวน ๒ ชั่วโมง |

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตร ช่างปูน จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูน	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างปูน ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างปูนได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างปูนได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างปูน ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูน ๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างปูน	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	๒ ชม.	๑ ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพช่างปูน	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน ๒. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์การช่างปูนได้ ๓. การเลือกซื้อวัสดุการช่างปูน ๔. วิธีการช่างปูน	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน ๒. อุปกรณ์ช่างปูน ๓. การเลือกซื้อวัสดุการช่างปูน ๔. วิธีผสมปูน คนปูน ช่างปูน	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างปูน ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ช่างปูน ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักส่วนผสมของช่างปูน ๒.๔ อธิบายขั้นตอนการก่อสร้างและลงมือปฏิบัติ	๑ ชม.	๒๕ ชม.
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปูน	๑. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ ๒. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ ๓ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้ ๔. สามารถคิดต้นทุนการผลิต บอกราคาจ้างอย่างเหมาะสม	๑. สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๒. การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด ๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาจ้าง	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน ๓.๓ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับช่างปูน ๓.๔ วิเคราะห์ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดการรับจ้างเหมาหรือก่อสร้าง	๒ ชม	๔ ชม.

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การช่างปูน
๒. แหล่งเรียนรู้ / อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
๓. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม