

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
หลักสูตรช่างติดตั้งฝ้าเพดาน จำนวน 34 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความ สอดคล้องกับ แผน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) นโยบายรัฐบาลด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ ที่มุ่งเน้น การพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะ แรงงานสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดและช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อน ประเทศ แผน ส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566-2570) โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิการ ศึกษาผ่าน ระบบ การศึกษาและการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็น ฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
๖. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้และต่อยอดอาชีพให้มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปทุกระดับที่อยู่ในกลุ่มวัยแรงงาน คือ

1. กลุ่มผู้พิการ
2. กลุ่มผู้สูงอายุ
3. กลุ่มผู้ไม่มีอาชีพ
4. กลุ่มผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 34 ชั่วโมง

- 1) ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
- 2) ภาคปฏิบัติ 29 ชั่วโมง วิธีการจัดการเรียนรู้ รูปแบบชั้นเรียน

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ 1 ช่องทางการประกอบอาชีพ 1 ชั่วโมง

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งฝ้าเพดาน
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งฝ้าเพดาน
- ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างติดตั้งฝ้าเพดาน
- วิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์

เรื่องที่ 2 ทักษะการประกอบอาชีพ 27 ชั่วโมง

- การเตรียมพื้นที่ วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการประกอบช่างติดตั้งฝ้าเพดาน
- การติดตั้งฝ้าเพดาน
- วิธีการเก็บรายละเอียดของงานติดตั้งฝ้าเพดาน
- ขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน

เรื่องที่ 3 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 1 ชั่วโมง

- การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา
- การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า
- การควบคุมมาตรฐานของการบริการ
- การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า

เรื่องที่ 4 โครงการประกอบอาชีพ 5 ชั่วโมง

- ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การติดตั้งฝ้าเพดาน
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
3. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.7(1))
3. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.10)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.7 (2)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

โครงสร้างหลักสูตรช่างติดตั้งผ้าเพดาน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดาน 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดานได้ 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างติดตั้งผ้าเพดานได้	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและ ประโยชน์ ของการช่างติดตั้งผ้าเพดาน 1.2 วิเคราะห์ตนเองในการ ประกอบอาชีพติดตั้งผ้าเพดานและ คุณธรรม จริยธรรม 2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการติดตั้งผ้าเพดาน 2.1 ชนิดของผ้าเพดาน 2.2 เทคนิคการออกแบบ 2.3 ประเภทของเครื่องมือที่ ใช้ออกแบบ และ วิธีใช้ 2.4 ความปลอดภัยใน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ ความรู้เบื้องต้น คุณธรรม จริยธรรมเกี่ยวกับงานติดตั้งผ้าเพดาน 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับช่างติดตั้งผ้าเพดาน 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจาก การสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อ ตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยน กับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพ และตัดสินใจของตนเอง	1	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบาย และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบในการติดตั้ง	2.1 ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพการติดตั้งผ้าเพดาน 2.1.1 การเลือก วัสดุอุปกรณ์ 2.1.2 ความปลอดภัยการทำงาน 2.1.3 หลักและวิธีการติดตั้งผ้าเพดาน 2.2 ขั้นตอนการฝึกทักษะการเขียนแบบและการออกแบบในการติดตั้ง	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ ประเภท ของงานติดตั้งผ้าเพดาน วิธีการทำอย่างถูกวิธี 2. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์/ สันทนา กับวิทยากร 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทำ 4. ผู้เรียนฝึกการทำและฝึกเก็บรายละเอียด		29

		และประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้ 2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการติดตั้งผ้าเพดาน 2.3.1 การติดตั้งผ้าเพดาน 2.3.2 วิธีการติดผ้าเพดาน 2.4 ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนา เป็นรูปแบบใหม่ได้ 2.5 ผู้เรียนทดสอบการทำงานเหล็กดัดและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้	ผ้าเพดาน 2.2.1 ชนิดของผ้าเพดาน 2.2.2 การติดตั้งผ้าเพดานและประโยชน์ 2.3 ขั้นตอนการฝึกทักษะการติดตั้งผ้าเพดาน 2.3.1 การติดตั้งผ้าเพดาน 2.4 การพัฒนาการติดตั้งผ้าเพดาน 2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ 2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์ของรูปแบบ 2.5 ประเมินทักษะการติดผ้าเพดาน	ของงานตามใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอน และเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง 3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ	1	

		3.5 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชนได้ 3.6 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	ชุมชน 3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด 3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ 3.8 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบคลุมแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์และทำให้ธุรกิจการทำเหล็กดัด เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น	ต้องการของตลาดในชุมชน 3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำผ้าเพดาน 3.7 การกำหนดทิศทางการส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์ 3.8 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	1. ความสำคัญของโครงการ อาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ 3. องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความ เหมาะสมและ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการ เรียนรู้	3	

		4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	สอดคล้อง ของโครงการอาชีพ	2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบ ความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อม จัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ อาชีพ 5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง		
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

