

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง จำนวน 31 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสามง่าม
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจน กำหนดภารกิจ ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้าง รายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ มั่นคง มั่งคั่ง และมี งานทำ อย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัด การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขูปโภค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพช่างปูกระเบื้องเพื่อบริการความต้องการของประชาชนที่ไม่มี ความรู้ เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลง ทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการทำงานของประชาชน อาชีพช่างปูกระเบื้องจึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือก ใน การสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพช่างปูกระเบื้อง มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้าน การจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละ พื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในช่างปูกระเบื้อง สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน ผู้เรียน ผู้รับบริการนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา	รวม	31 ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	9 ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	22 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง

จำนวน 3 ชั่วโมง

- 1.1 บอกความสำคัญของ การประกอบ อาชีพได้
- 1.2 บอกความ เป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพได้
- 1.3 บอกและหา แหล่งเรียนรู้ได้
- 1.4 บอกทิศ ทางการประกอบ อาชีพได้

2. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน 22 ชั่วโมง

- 2.1 สามารถใช้ เครื่องมือได้อย่าง ถูกต้องและ ปลอดภัยได้
- 2.2 สามารถ คัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม กับสภาพอาคาร / บ้านได้
 - สามารถคำนวณ วัสดุอุปกรณ์และ ค่าใช้จ่ายได้
 - สามารถเรียนรู้กระบวนการขั้นตอนการทำงานได้

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน 3 ชั่วโมง

3.1 การวางแผนการผลิต การการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์การไฟฟ้าและใช้ประโยชน์ของ แหล่งทรัพยากร และการหาแหล่งทุนต่างๆ

- 3.1.1 การวางแผนการประกอบอาชีพ
- 3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น
- 3.2 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาเหมา
- 3.3 การควบคุมคุณภาพ
 - 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัสดุ อุปกรณ์การผลิต
 - 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต
 - 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด ความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์
 - 3.4.1 การสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
 - 3.4.2 การประชาสัมพันธ์

4. โครงการประกอบอาชีพ

จำนวน 3 ชั่วโมง

- 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ
- 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
- 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ
- 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรช่างปูกระเบื้อง เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เมื่อจำหลักสูตรแล้วสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. จัดกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาดเพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - 3.1 เรียนรู้จากวิทยากร
 - 3.2 เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆแหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - 3.3 เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - 3.4 เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎี และปฏิบัติ
 - 3.5 เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากวิทยากรและการลงมือปฏิบัติจริง
5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียน โครงการ และการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ
6. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง
7. นิเทศ ติดตามผลและประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ และ VCD การไฟฟ้า
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านการไฟฟ้า
3. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ เกี่ยวกับการไฟฟ้า

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดจำหน่ายได้
3. ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
3. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างปูกระเบื้อง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	1.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ	3 ชม.	
	1.2 ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	1.2 แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.3 ต้นทุนการผลิต ราคาขาย	1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง		
	1.3 ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ เทคนิควิธีการประกอบอาชีพการช่างปูกระเบื้องได้	1.3 แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น	1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น		
	1.4 ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้องได้	1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ 1.4.1 ลูกจ้างสถานประกอบการ 1.4.2 เจ้าของกิจการ 1.4.3 กิจการร่วมทุน	1.4 วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบ อาชีพช่างปูกระเบื้อง	2.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง 2.2 ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายเหล็กดัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้ 2.3 ผู้เรียนสามารถไฟฟ้าที่กำหนดได้ 2.4 ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้ 2.5 ผู้เรียนทดสอบการไฟฟ้าและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้ 2.6 ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้	2.1 ขั้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างปูกระเบื้อง 2.1.2 เครื่องมือช่างปูกระเบื้องและ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ 2.1.3 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ช่างปูกระเบื้อง 2.1.4 การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย 2.1.5 การดำเนินการช่างปูกระเบื้อง 2.2 ฝึกประสบการณ์ในการประกอบ อาชีพ 2.3 ขั้นการดูแลเก็บรายละเอียดของงาน	2.1 วิทยากรบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ 2.1.1 การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการไฟฟ้า 2.1.2 ความปลอดภัยในการทำงาน 2.1.3 หลักและวิธีการไฟฟ้าชนิดต่างๆ 2.2 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย 2.2.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ 2.2.2 ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน 2.3 วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการไฟฟ้า และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล		22 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.4.1 ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการหรือสถาน ประกอบการ 2.4.2 วิธีการเพิ่มมูลค่าและ ประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์ 2.5 ประเมินทักษะช่างป ูกระเบื้อง 2.6 ฝึกงานการประกอบอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง	2.4 ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการ หรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจาก เรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทางการพัฒนาช่างปูกระเบื้อง 2.5 ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้น งานเป็นรายบุคคล 2.6 ผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการของชุมชน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง (6ชม.)	3.1 ผู้เรียนสามารถวางแผน ระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้องได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการและช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ได้ 3.3 ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการควบคุมการผลิตการพัฒนาารูปแบบและคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาดได้ 3.4 ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูลความต้องการของตลาดและอธิบายรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมกับชิ้นงานได้	3.1 การวางแผนการผลิตและการสำรวจข้อมูล 3.1.1 การวางแผนการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง 3.1.2 การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 การบริหารการตลาด 3.2.1 จำนวนทุนและราคาบริการ 3.2.2 เทคนิคการส่งเสริมการบริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ 3.3 การควบคุมคุณภาพในการผลิตไฟฟ้า 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบอุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิต 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน	3.1 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้ 3.1.1 ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างปุกระเบื้อง 3.1.2 การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนในท้องถิ่น 3.2 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด 3.2.1 การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาบริการ 3.2.2 เทคนิคส่งเสริมการบริการ 3.2.3 การประชาสัมพันธ์ผลงาน/ความสามารถ 3.3 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้โดยจัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ 3.3.1 การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต 3.3.2 การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับขั้นตอน 3.3.3 การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน	3 ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.4 การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์ 3.4.1 ศึกษาความต้องการของรูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด 3.4. 2 การประชาสัมพันธ์	3.4 วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และนำความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ 3.4.1 รูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด 3.2.4 รูปแบบการประชาสัมพันธ์		
4. โครงการประกอบอาชีพช่างปูกระเบื้อง	.1 ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.4 ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	3 ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.5 ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่สอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.6 ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.7 ผู้เรียนสามารถตรวจสอบ ความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		