

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรช่างไฟฟ้า จำนวน ๓๕ ชั่วโมง
สกร.ระดับอำเภอสามง่าม
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก ตลอดจน กำหนดภารกิจ ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้าง รายได้ที่น่าพอใจ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาค้นคว้าให้ ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ น่าพอใจ มั่งคั่ง และมี งานทำ อย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัด การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันระบบสาธารณสุขูปโภค มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ ของประชาชน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีอาชีพช่างไฟฟ้าเพื่อรองรับความต้องการของประชาชนที่ไม่มีความรู้ เรื่องระบบไฟฟ้า เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนเอง ในขณะเดียวกันการเปลี่ยนแปลง ทาง เศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน อาชีพช่างไฟฟ้าจึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือก ในการสร้าง อาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาด้านอาชีพช่างไฟฟ้า มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ด้าน การจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของ ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละ พื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาค้นคว้าให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่า เทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่น่าพอใจ และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ความ รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิด รายได้ที่น่าพอใจ มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะในช่างไฟฟ้า สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน ผู้เรียน ผู้รับบริการนอกระบบโรงเรียน

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา	รวม	๓๕ ชั่วโมง
	ภาคทฤษฎี	๑๒ ชั่วโมง
	ภาคปฏิบัติ	๒๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า

จำนวน ๔ ชั่วโมง

- ๑.๑ บอกความสำคัญของ การประกอบ อาชีพได้
- ๑.๒ บอกความ เป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพได้
- ๑.๓ บอกและหา แหล่งเรียนรู้ได้
- ๑.๔ บอกทิศ ทางการประกอบ อาชีพได้

๒. ทักษะการประกอบอาชีพ

จำนวน ๒๓ ชั่วโมง

- ๒.๑ สามารถใช้ เครื่องมือได้อย่าง ถูกต้องและ ปลอดภัยได้
- ๒.๒ สามารถ คัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม กับสภาพอาคาร / บ้านได้
 - สามารถคำนวณ วัสดุอุปกรณ์และ ค่าใช้จ่ายได้
 - สามารถติดตั้ง จุดควบคุมไฟฟ้า ได้ - สามารถเดิน สายไฟฟ้าแบบ ต่าง ๆ ได้
 - สามารถติดตั้ง อุปกรณ์ไฟฟ้า ภายในอาคารได้
 - สามารถติดตั้ง ระบบไฟฟ้า ภายในอาคารได้

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๓.๑ การวางแผนการผลิต การการสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์การไฟฟ้าและใช้ประโยชน์ของ แหล่งทรัพยากร และการหาแหล่งทุนต่างๆ

- ๓.๑.๑ การวางแผนการประกอบอาชีพ
- ๓.๑.๒ การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนในท้องถิ่น
- ๓.๒ การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย
- ๓.๓ การควบคุมคุณภาพ
 - ๓.๓.๑ การควบคุมคุณภาพวัสดุ อุปกรณ์การผลิต
 - ๓.๓.๒ การควบคุมกระบวนการผลิต
 - ๓.๓.๓ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์
- ๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด ความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์
 - ๓.๔.๑ การสำรวจความต้องการของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด
 - ๓.๔.๒ การประชาสัมพันธ์ และช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์

๔. โครงการประกอบอาชีพ

จำนวน ๔ ชั่วโมง

- ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ
- ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ
- ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ
- ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ
- ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรช่างไฟฟ้า เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากวิทยากรแล้วสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง เมื่อจำหลักสูตรแล้วสามารถนำทักษะความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ มีกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจ และวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาดเพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงาน เพื่อการตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

๓.๑ เรียนรู้จากวิทยากร

๓.๒ เรียนรู้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆแหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

๓.๓ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓.๔ เรียนรู้จากภูมิปัญญา ทฤษฎี และปฏิบัติ

๓.๕ เรียนรู้จากกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ โดยเรียนรู้จากวิทยากรและการลงมือปฏิบัติจริง

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียน โครงการ และการประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนทำโครงการประกอบอาชีพไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. นิเทศ ติดตามผลและประเมินโครงการของผู้เรียนและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้ และ VCD การไฟฟ้า

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้รู้ด้านการไฟฟ้า

๓. แหล่งเรียนรู้/สถานประกอบการ เกี่ยวกับการไฟฟ้า

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร

๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพจัดทำจำหน่ายได้

๓. ประเมินความพึงพอใจของลูกค้า

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล

๒. ทะเบียนคุมวุฒิปัตร

๓. วุฒิปัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรช่างไฟฟ้า

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ ผู้เรียนอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการไฟฟ้าได้ ๑.๒ ผู้เรียนสามารถเสนอความคิดเห็นต่อความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าได้ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถอธิบายกระบวนการ เทคนิควิธีการประกอบอาชีพการช่างไฟฟ้าได้ ๑.๔ ผู้เรียนสามารถอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า ๑.๒ แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า ๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๓ ต้นทุนการผลิต ราคาขาย ๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ ๑.๔.๑ ลูกจ้างสถานประกอบการ ๑.๔.๒ เจ้าของกิจการ ๑.๔.๓ กิจกรรมร่วมทุน	๑.๑ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อของจริง และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ ๑.๒ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาด การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุป แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า ๑.๓ ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดโลกทัศน์ในการเข้าสู่อาชีพ และเห็นช่องทางการประกอบอาชีพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ๑.๔ วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วมทุน ฯลฯ	๔ ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบ อาชีพช่างไฟฟ้า	๒.๑ ผู้เรียนสามารถอธิบายและสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ๒.๒ ผู้เรียนสามารถเขียนแบบและออกแบบลวดลายเหล็กดัดตามชนิดและประโยชน์ใช้สอยตามที่กำหนดได้ ๒.๓ ผู้เรียนสามารถไฟฟ้าที่กำหนดได้ ๒.๔ ผู้เรียนสามารถระบุวิธีการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ด้วยการพัฒนาเป็นรูปแบบใหม่ได้ ๒.๕ ผู้เรียนทดสอบการไฟฟ้าและสามารถนำเสนอชิ้นงานของตนเองได้ ๒.๖ ผู้เรียนสามารถทำงานในสถานประกอบการได้	๒.๑ ขั้นตอนเตรียมการเข้าสู่อาชีพไฟฟ้า ๒.๑.๒ เครื่องมือช่างไฟฟ้าและความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ ๒.๑.๓ การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์ไฟฟ้า ๒.๑.๔ การคำนวณวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่าย ๒.๑.๕ การติดตั้งจุดควบคุมไฟฟ้า และวงจร ๒.๑.๖ วิธีการเดินสายไฟ - การตีก๊ิบถอดสายไฟฟ้า - การร้อยท่อลอย - การร้อยท่อฝังมิด ๒.๑.๗ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในอาคาร ๒.๒ ฝึกประสบการณ์ในการประกอบ อาชีพ ๒.๓ ขั้นการดูแลรักษาความปลอดภัย	๒.๑ วิทยาการบรรยาย/สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้ ๒.๑.๑ การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ในการไฟฟ้า ๒.๑.๒ ความปลอดภัยในการทำงาน ๒.๑.๓ หลักและวิธีการไฟฟ้าชนิดต่างๆ ๒.๒ วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย ๒.๒.๑ ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ ๒.๒.๒ ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยาการควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน ๒.๓ วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามกระบวนการไฟฟ้า และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล		๒๓ ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๒.๓.๔ การไฟฟ้า ๒.๔ การพัฒนาการไฟฟ้า ๒.๔.๑ ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ ๒.๔.๒ วิธีการเพิ่มมูลค่าและประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์ ๒.๕ ประเมินทักษะการไฟฟ้า ๒.๖ ฝึกงานการประกอบอาชีพการไฟฟ้า	๒.๔ ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากเรียนรู้เพื่อหาสรุปแนวทางการพัฒนาการไฟฟ้า ๒.๕ ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้นงานเป็นรายบุคคล ๒.๖ ผู้เรียนฝึกงานในสถานประกอบการของชุมชน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ช่างไฟฟ้า (๖ชม.)	๓.๑ ผู้เรียนสามารถวางแผนการไฟฟ้า ระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุน การประกอบอาชีพช่างไฟฟ้าได้ ๓.๒ ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคาขายสินค้าได้และเปรียบเทียบ เทคนิคการส่งเสริมบริการและ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่าง ๆ ได้ ๓.๓ ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการ ควบคุมการผลิตการพัฒนารูปแบบ และคุณภาพของชิ้นงานให้เป็นที่ ต้องการของท้องตลาดได้ ๓.๔ ผู้เรียนสามารถแสดงข้อมูล ความต้องการของตลาดและอธิบาย รูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม กับชิ้นงานได้	๓.๑ การวางแผนการผลิตและการ สำรวจข้อมูล ๓.๑.๑ การวางแผนการประกอบ อาชีพช่างไฟฟ้า ๓.๑.๒ การดำเนินการสำรวจแหล่ง ทรัพยากรการผลิตและแหล่งทุนใน ท้องถิ่น ๓.๒ การบริหารการตลาด ๓.๒.๑ คำนวณทุนและราคาบริการ ๓.๒.๒ เทคนิคการส่งเสริมบริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์ ๓.๓ การควบคุมคุณภาพในการผลิต ไฟฟ้า ๓.๓.๑ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต ๓.๓.๒ การควบคุมกระบวนการผลิต ๓.๓.๓ การควบคุมคุณภาพและ มาตรฐานของชิ้นงาน	๓.๑ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้ ๓.๑.๑ ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า ๓.๑.๒ การศึกษาและสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์และการ ใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุนใน ท้องถิ่น ๓.๒ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การ บริหารการตลาด ๓.๒.๑ การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคา บริการ ๓.๒.๒ เทคนิคส่งเสริมบริการ ๓.๒.๓ การประชาสัมพันธ์ผลงาน/ความสามารถ ๓.๓ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้โดย จัดให้ผู้เรียนศึกษาและร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ ๓.๓.๑ การควบคุมคุณภาพวัตถุดิบ อุปกรณ์การผลิต ๓.๓.๒ การควบคุมกระบวนการผลิตให้เป็นไปตามลำดับ ขั้นตอน ๓.๓.๓ การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน	๔ ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๓.๔ การศึกษาความต้องการของตลาดและการประชาสัมพันธ์ ๓.๔.๑ ศึกษาความต้องการของรูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด ๓.๔. ๒ การประชาสัมพันธ์	๓.๔ วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และนำความรู้มาร่วมอภิปรายในเรื่องต่อไปนี้ ๓.๔.๑ รูปแบบชิ้นงานที่เป็นที่ต้องการของท้องตลาด ๓.๒.๔ รูปแบบการประชาสัมพันธ์		
๔. โครงการประกอบอาชีพช่างไฟฟ้า	.๑ ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๔.๒ ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพการ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๔ ชม.	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	กิจกรรม	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	๔.๕ ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่ สอดคล้องขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔.๖ ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง ได้ ๔.๗ ผู้เรียนสามารถตรวจสอบ ความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการ อาชีพได้	๔.๕ การประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพ	๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		