

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร ช่างซ่อมหลังคา จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศก.ระดับตำบลวังจี้ว
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ
(กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง)

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนการติดตั้งฝ้าเพดานเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชนสังคมได้เป็นอย่างดี ฝ้าเพดานเป็นแผ่นวัสดุที่ปิดพื้นที่บริเวณใต้หลังคาและใต้พื้นชั้นบนเพื่อป้องกันความร้อนใต้หลังคาและปิดซ่อนอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ท่อน้ำ สายไฟ ป้องกันเสียง ป้องกันฝุ่นละอองหรือแมลงที่อาจรบกวนมาจากหลังคา รวมทั้งฝ้าเพดานบางประเภทยังใช้ป้องกันเสียงรบกวนและรักษาอุณหภูมิในห้องเพื่อช่วยประหยัดการใช้เครื่องปรับอากาศได้อีกด้วย และสำหรับฝ้าที่เป็นวัสดุทนไฟก็ยังช่วยป้องกันไฟได้อีกด้วยการบุฝ้าเพดานในอาคารบ้านเรือนจึงมีประโยชน์ทั้งในแง่การใช้สอยและความสวยงาม ดังนั้นการติดตั้งฝ้าเพดานจึงมีความจำเป็นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ถ้าออกแบบสวยและแข็งแรงเป็นอาชีพที่สามารถทำให้เกิดรายได้ที่ดี

ในปัจจุบันอาคารบ้านเรือนแทบทุกแห่งจะต้องมีการบุฝ้าเพดานตามห้องต่างๆ เพื่อความสวยงาม โดยเฉพาะห้องชั้นบนสุดเพื่อไม่ให้เห็นโครงสร้างหลังคา และแผ่นกระเบื้อง ส่วนห้องชั้นล่าง ที่ด้านบนเป็นพื้นหล่อหรือพื้นแผ่นเรียบอาจบุฝ้าเพดานหรือไม่ก็ได้ ขึ้นอยู่ กับความต้องการความสวยงาม เช่น ทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อย ช่วยปิดกั้นการเดินท่อ และสายไฟต่างๆ ด้านบนเอาไว้ ป้องกันฝุ่นตามร่องหลังคาที่อาจหลุดร่วงลงมาช่วยให้การวาง ตำแหน่งดวงไฟต่างๆ แต่เมื่อใช้งานไปหลายๆ ปีก็จะเกิดการชำรุดเสียหายอันเนื่องมาจากการทรุดตัวของบ้านหรือการโดนความชื้นการเสื่อมสภาพของฝ้าเพดานดังนั้นจึงต้องมีการซ่อมแซมปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ดังนั้นจึงมีการจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงและสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานแบบ กศ.ตน.๑๕

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม แลสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบชั้นเรียน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ การประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมหลังคา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. เครื่องมือและอุปกรณ์การซ่อมหลังคา

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. การเลือกซื้อวัสดุการซ่อมหลังคา

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๔. วิธีการซ่อมหลังคา

จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย

จำนวน ๑ ชั่วโมง

การกระจายสินค้า

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา

จำนวน ๑ ชั่วโมง

- การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ

จำนวน ๓๐ นาที

- ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ

จำนวน ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพซ่อมหลังคา	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคาได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการซ่อมหลังคา ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคาและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพซ่อมหลังคา ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมหลังคา ๒.๑ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ซ่อมหลังคาและวิธีใช้ ๒.๒ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการซ่อมหลังคา ๒. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับช่างซ่อมหลังคา ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๓ ชั่วโมง	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา	๑. เตรียมพื้นที่กระเบื้องและวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการซ่อมหลังคา ๒. ซ่อมหลังคาได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของวิธีการซ่อมหลังคา ได้ถูกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและซ่อมหลังคาทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกติดตั้งฝ้าเพดานทุกวิธีและฝึก	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของแผ่นฝ้าวิธีการซ่อมหลังคา ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์ สนทนากับผู้ประกอบ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ ขั้นตอนและวิธีการซ่อมหลังคา ๔. ผู้เรียนฝึกซ่อมหลังคาทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ	๓ ชั่วโมง	๑๙ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			เก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุซ่อมผ้าและเพดานได้ ๒. หา ลู ก ค ้า แ ล ะ ประชาสัมพันธ์งานติดตั้งผ้าเพดานได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการซ่อมผ้าและเพดานได้ ๔. เปรียบเทียบราคาบริการกับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคาที่พึงประสงค์ ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคาในการซ่อมหลังคา ๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณ ราคาในการซ่อมหลังคา ๑.๓ การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณ ราคาในการซ่อมหลังคา ๒. การประชาสัมพันธ์ และการหาลูกค้า ๓.การควบคุมมาตรฐานของการ บริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาไปความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้าการประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการและการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนและผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการ การประกอบอาชีพช่างซ่อมหลังคา	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕.อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากไปความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากไปความรู้	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	สอดคล้องของโครงการอาชีพ	เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมถูกต้อง		

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อ Power Point
๓. พื้นที่ ในการศึกษา

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

