

การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ



อาชีพกลุ่ม เฉพาะทาง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา ๒ ปี ที่พัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาส ให้ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตร การพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้าง อาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area – based Development) ใช้ หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการ พัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ ตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากความสำคัญข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตงเจริญ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบขั้นเรียน หลักสูตร ช่างปูกระเบื้อง จำนวน ๓๑ ชั่วโมง เพื่อเป็นการพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับ ความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

๖. สนับสนุนให้เกิดช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมายคือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๑ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๒๐ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพทั้งในและนอกอาคารได้ ๒. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพข้างประกอบอาชีพสามารถบอก	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการประกอบอาชีพทั้งในและนอกอาคาร	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่ออินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	๓ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		คุณธรรม จริยธรรม สำหรับอาชีพช่างปู กระเบื้องได้ ๓. บอกชนิดกระเบื้อง วัสดุ ปูกระเบื้องและประเภท ของเครื่องมือที่ใช้ในการปู กระเบื้องได้ ๔. อธิบายวิธีการรักษา ความปลอดภัยจากการใช้ เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	๑.๒ วิเคราะห์ ตนเองในการประกอบ อาชีพช่างปูกระเบื้อง และคุณธรรม จริยธรรมสำหรับอาชีพ ช่างปูกระเบื้อง ๒. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการปูกระเบื้อง ๒.๑ ชนิดของ กระเบื้อง ๑) กระเบื้องปูพื้น ๒) กระเบื้องปูผนัง ๒.๒ ชนิดของวัสดุปู กระเบื้อง ๑) กาวซีเมนต์ สำหรับปูกระเบื้อง ๒) ปูนสำเร็จรูป ๓) ปูนทรายผสม เอง ๒.๓ ประเภทของ เครื่องมือที่ใช้ ๒.๔ ความปลอดภัย ในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์	๒. ผู้เรียนสอบถาม สัมภาษณ์ พูดคุยกับ ช่างปูกระเบื้อง เกี่ยวกับอาชีพช่างปู กระเบื้อง ๓. นำข้อมูลจาก การศึกษาค้นคว้า และจาก การสัมภาษณ์ มา วิเคราะห์ตนเอง เพื่อ ตัดสินใจประกอบ อาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์ มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและ วิทยากร ๕. สรุปช่องทางการ ประกอบอาชีพและ ตัดสินใจของตนเอง		
๒	ทักษะการ ประกอบอาชีพ	๑. เตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการ ปูกระเบื้องได้ ๒. ปูพื้นได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของ งานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปขั้นตอนและเทคนิค การทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน	๑. การเตรียมพื้นที่ ๒. การเตรียมกระเบื้อง ๓. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ๔. วิธีการปูพื้น ๕. วิธีการปูผาผนัง ๖. วิธีการเก็บ รายละเอียดของงาน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบ ความรู้เกี่ยวกับ ประเภทของกระเบื้อง วิธีการปูกระเบื้องทุก วิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงาน และสัมภาษณ์/สนทนา กับผู้ประกอบ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิต ของวิทยากรพร้อม	๒ ชั่วโมง	๒๐ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการปูพื้นทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกปูพื้นทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน		
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ ปูพื้นได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานปูกระเบื้องได้ ๓. อธิบายมาตรฐานของการบริการปูกระเบื้องได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า ๕. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงปูกระเบื้องที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๑. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ๑) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูพื้น ๒) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูฝาผนัง ๓) การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการปูกระเบื้องดิน ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า ๓. การควบคุมมาตรฐานของการบริการ ๔. การเปรียบเทียบราคากับลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเปรียบเทียบราคา ๒. ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้า และวิธีการประชาสัมพันธ์ ๓. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงานและฝึกเปรียบเทียบราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง ๔. ผู้เรียน และผู้สอนสรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่วงปูกระเบื้องได้	๓ ชั่วโมง	
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๔.๑ ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้	๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของ	๓ ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		๔.๒ ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ ๔.๓ ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๔ ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๕ ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่สอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๔.๖ ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๔.๗ ผู้เรียนสามารถตรวจสอบ ความเหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพได้	๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ โครงการอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔.๔ การเขียนการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการ	โครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เว็บไซต์/ วีดีโอ/ ยูทูบ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง แบบ กศน.ตน.๗ (๑)
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ แบบ กศน.ตน.๑๐
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร (แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมการศึกษาต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๖ ข้อ