

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตร ช่างเฟอร์นิเจอร์ จำนวน 35 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี**  


### ความเป็นมา

จากนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนทุกช่วงวัย “ศกร.เพื่อประชาชน” โดยการจัดการเรียนวิชาชีพรูปแบบขั้นเรียนวิชาชีพหลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) ให้กับประชาชน ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่จัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้กับกลุ่มผู้สูงอายุและการพัฒนาทักษะชีวิตในการเตรียมความพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และการเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย พบว่าประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ความสนใจ และมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพแบบขั้นเรียน หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป หลักสูตรช่างพื้นฐาน วิชาช่างเฟอร์นิเจอร์เนื่องจากในปัจจุบัน เข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนไม่ว่าจะเป็นหลังคาบ้าน ราวบันได ประตูรั้ว โต๊ะ เก้าอี้ กระดานไวท์บอร์ด หรือแม้กระทั่งอุตสาหกรรมประกอบยานยนต์จะนำกระบวนการช่างเฟอร์นิเจอร์ เข้ามาประยุกต์ได้อย่างหนึ่งเข้าไปทำการประกอบชิ้นงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดสร้างเพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรมกำหนดเสมอ นอกจากนี้ การทำช่างเฟอร์นิเจอร์ยังเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูงผู้ที่ ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญ สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวันสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวได้เป็นอย่างดีช่างเฟอร์นิเจอร์ในยุคแรกเริ่มจากความต้องการพื้นฐานในการดำรงชีวิต เช่น ที่นั่ง ที่นอน โต๊ะนั่งเขียนหนังสือหรือที่เก็บของง่ายๆ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขัน ทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความ มั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอวชิรบุรี จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์ เพื่อฝึกทักษะอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนซึ่งเป็นอาชีพเสริมลดรายจ่ายให้แก่ครอบครัวและเป็นการนำทรัพยากรในพื้นที่มาใช้ประโยชน์ได้ในการทำงานได้แบบ กศ.ตน 15

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีหลักการดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่องาน ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

## จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

## กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

## ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี 9 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ 26 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### 1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์

จำนวน 5 ชั่วโมง

- 1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์
- 2.แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์
- 3.ความต้องการของตลาด
- 4.ความปลอดภัยในการทำงาน

### 2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์

จำนวน 25 ชั่วโมง

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจใน กระบวนการทำเฟอร์นิเจอร์ แบบต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทำเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน
4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไป ใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบเป็น

อาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้

### 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

จำนวน 2 ชั่วโมง

และเป็นช่องทางในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเองชุมชนและสังคมได้

1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำเฟอร์นิเจอร์ระบุแหล่งจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุน ในการสนับสนุนการ ประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้

2. ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุน ราคา ขายสินค้าได้และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการ และ ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงาน ต่าง ๆ ได้

3. ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิตการ

### 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทาง

จำนวน 3 ชั่วโมง

ในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและ สังคมได้

โครงสร้างหลักสูตรช่างเฟอร์นิเจอร์หลักสูตร 35 ชั่วโมง

| ที่ | เรื่อง                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                              | เนื้อหา                                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ | <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานช่างเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน</p> | <p>1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <p>2.แนวโน้มการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <p>3.ความต้องการของตลาด</p> <p>4.ความปลอดภัยในการทำงาน</p> | <p>1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อ ของจริง และอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ในปัจจุบันต่อความต้องการของตลาดการจัดหาวัสดุอุปกรณ์และต้นทุนการผลิต ราคาขาย เพื่อหาข้อสรุปแนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <p>3.วิทยากรอธิบายเรื่องความปลอดภัยในอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแต่งกายของผู้ประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์เพื่อความปลอดภัย</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์การป้องกันความปลอดภัย</li> <li>- มาตรการความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์</li> </ul> <p>4. วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการร่วมทุน ฯลฯ</p> <p>5. ทิศทางการประกอบอาชีพในการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</p> | 2 ชั่วโมง    | 3 ชั่วโมง |

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |            |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| 2 | ทักษะการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ | <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำเฟอร์นิเจอร์แบบต่างๆได้</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานทำเฟอร์นิเจอร์ได้อย่างถูกต้องและมีความปลอดภัยในการทำงาน</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้</p> | <p>1. ขึ้นเตรียมการเข้าสู่อาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกวัสดุอุปกรณ์</li> <li>- ความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>- หลักการและวิธีการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์</li> </ul> <p>2. ขั้นตอนการฝึกทักษะช่างเฟอร์นิเจอร์</p> <p>3. ศึกษาดูงานในแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการในชุมชน</p> | <p>1. วิทยากรบรรยาย/สาธิต และ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่างๆในการทำเฟอร์นิเจอร์</li> <li>- ความปลอดภัยในการทำงาน</li> <li>- วิธีการทำเฟอร์นิเจอร์ ชนิดต่างๆ</li> </ul> <p>2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกเลือกวัสดุตามชนิดและประโยชน์ใช้สอย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร สื่อ</li> <li>- ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติโดยวิทยากรควบคุมการทำงานทุกขั้นตอน</li> </ul> <p>3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ฝึกปฏิบัติตามกระบวนการทำเฟอร์นิเจอร์ และตรวจชิ้นงานเป็นรายบุคคล</p> <p>4. ให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ผู้ประกอบการหรือสถานประกอบการ และจัดให้ผู้เรียนอภิปรายผลจากการเรียนรู้เพื่อหาข้อสรุปแนวทางการพัฒนาการทำเฟอร์นิเจอร์</p> <p>5. ให้ผู้เรียนจัดทำชิ้นงานของตนเองพร้อมนำเสนอชิ้นงาน</p> <p>6. การตัด ต่อ ไสไม้ การทำเดือยและร่อง</p> <p>7. การเตรียมพื้นผิว การลงสี การเคลือบเงา การเคลือบด้าน</p> | 5 ชั่วโมง | 20 ชั่วโมง |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|

|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 3 | <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพเป็นการสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมได้</p> | <p>1. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำเฟอร์นิเจอร์ ระบุแหล่งจัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ และ ระบุแหล่งเงินทุนในการสนับสนุนการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์ได้</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถคำนวณต้นทุนราคาขายสินค้าได้ และเปรียบเทียบเทคนิคการส่งเสริมการบริการ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ผลงานต่างๆ ได้</p> <p>3. ผู้เรียนอธิบายวิธีการผลิต</p> | <p>1. การวางแผนการผลิต และการสำรวจข้อมูล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</li> <li>- การดำเนินการสำรวจแหล่งทรัพยากรการผลิต และแหล่งทุนในท้องถิ่น</li> </ul> <p>2. วิธีการเพิ่มมูลค่า และประยุกต์รูปแบบของผลิตภัณฑ์</p> <p>3. การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานของชิ้นงาน</p> <p>4. ประเมินทักษะการทำงานช่างเฟอร์นิเจอร์</p> | <p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และสาธิตการทำงานเกี่ยวกับช่างเฟอร์นิเจอร์และให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนการวางแผนการประกอบอาชีพช่างเฟอร์นิเจอร์</li> <li>- การศึกษาและสำรวจแหล่ง วัสดุอุปกรณ์และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากร และแหล่งทุน ในท้องถิ่น</li> <li>- การออกแบบเฟอร์นิเจอร์เบื้องต้นหลักการออกแบบสัดส่วนการใช้งาน</li> </ul> <p>2. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้การบริหารการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การคำนวณต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาบริการ</li> </ul> | 1 ชั่วโมง | 1 ชั่วโมง |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 4. | <p>เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างสรรค์ชิ้นงานและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพสร้างรายได้แก่ตนเอง ชุมชน และสังคมได้</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</li> <li>2. ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</li> <li>3. ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>4. ผู้เรียนอธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>5. ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนที่สอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</li> <li>6. ผู้เรียนเขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้อง ได้</li> <li>7. ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</li> <li>2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</li> <li>3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ</li> <li>4. การเขียนโครงการอาชีพ</li> <li>5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้ว จัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรม</li> <li>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล จากใบความรู้ ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและ ถูกต้อง</li> <li>3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</li> <li>4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</li> <li>5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</li> <li>6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ต่อไป</li> <li>7. เรียนรู้วิธีการอ่านแบบและประกอบเฟอร์นิเจอร์ประเภทต่างๆ</li> </ol> | 1 ชั่วโมง | 2 ชั่วโมง |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|

## สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร ใบความรู้เกี่ยวกับช่างเฟอร์นิเจอร์
2. วิทียากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ชิ้นงานตัวอย่าง
4. ใบงาน / แบบทดสอบหลังเรียน

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร
3. แบบประเมินความพึงพอใจ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หมายเหตุสถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม