

หลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
หลักสูตร ช่างไม้ฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๓๑ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอคงเจริญ
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร
(กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง)



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนการติดตั้งฝ้าเพดานเป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝนฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง สนองความต้องการของชุมชนสังคมได้เป็นอย่างดี ฝ้าเพดานเป็นแผ่นวัสดุที่ปิดพื้นที่บริเวณใต้หลังคาและใต้พื้นชั้นบนเพื่อป้องกันความร้อนใต้หลังคาและปิดซ่อนอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ท่อน้ำ สายไฟ ป้องกันเสียง ป้องกันฝุ่นละอองหรือแมลงที่อาจรบกวนมาจากหลังคา รวมทั้งฝ้าเพดานบางประเภทยังใช้ป้องกันเสียงรบกวนและปรับรักษาอุณหภูมิในห้องเพื่อช่วยประหยัดการใช้เครื่องปรับอากาศได้อีกด้วย และสำหรับฝ้าที่เป็นวัสดุทนไฟก็ยังช่วยป้องกันไฟได้อีกด้วยการบุฝ้าเพดานในอาคารบ้านเรือนจึงมีประโยชน์ทั้งในแง่การใช้สอยและความสวยงาม ดังนั้นการติดตั้งฝ้าเพดานจึงมีความจำเป็นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ถ้าออกแบบสวยและแข็งแรงเป็นอาชีพที่สามารถทำให้เกิดรายได้ที่ดี

ในปัจจุบันอาคารบ้านเรือนแทบทุกแห่งจะต้องมีการบุฝ้าเพดานตามห้องต่างๆ เพื่อความสวยงาม โดยเฉพาะห้องชั้นบนสุดเพื่อไม่ให้เห็นโครงสร้างหลังคา และแผ่นกระเบื้อง ส่วนห้องชั้นล่าง ที่ด้านบนเป็นพื้นหล่อหรือพื้นแผ่นเรียบอาจบุฝ้าเพดานหรือไม่ก็ได้ ขึ้นอยู่ กับความต้องการความสวยงาม เช่น ทำให้เกิดความสวยงามเรียบร้อย ช่วยปิดกั้นการเดินท่อ และสายไฟต่างๆ ด้านบนเอาไว้ ป้องกันฝุ่นตามร่องหลังคาที่อาจหลุดร่วงลงมาช่วยให้การวาง ตำแหน่งดวงไฟต่างๆ แต่เมื่อใช้งานไปหลายๆ ปีก็จะเกิดการชำรุดเสียหายอันเนื่องมาจากการทรุดตัวของบ้านหรือการโดนความชื้นการเสื่อมสภาพของฝ้าเพดานดังนั้นจึงต้องมีการซ่อมแซมปรับปรุงเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ ดังนั้นจึงมีการจัดทำหลักสูตรนี้ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงและสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงานแบบ กศ.ตน.๑๕

๓. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

๔. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม แลสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

รูปแบบชั้นเรียน

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร

- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้

- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการการผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

๕. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

๖. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

๗. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

ระยะเวลา

จำนวน ๓๑ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑๐ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๒๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับติดตั้งฝ้าเพดาน จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. เครื่องมือและอุปกรณ์การติดตั้งฝ้าเพดาน จำนวน ๒ ชั่วโมง

๓. การเลือกซื้อวัสดุการติดตั้งฝ้าเพดาน จำนวน ๒ ชั่วโมง

๔. วิธีการติดตั้งฝ้าเพดาน จำนวน ๑๖ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

จำนวน ๔ ชั่วโมง

๑. การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชน จำนวน ๑ ชั่วโมง

๓. กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด จำนวน ๑ ชั่วโมง

๔. การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำนวน ๑ ชั่วโมง

การกระจายสินค้า

เรื่องที่ ๔ โครงการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

จำนวน ๒ ชั่วโมง

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน ๑ ชั่วโมง

- การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ จำนวน ๓๐ นาที

- ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ จำนวน ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ	๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ ๑.๑ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำเฟอร์นิเจอร์ ๑.๒ วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๒. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเฟอร์นิเจอร์ ๒.๑ ชนิดของเฟอร์นิเจอร์แต่ละแบบ ๑. ไม้แต่ละชนิด ๒. วัสดุไม้อัด ๓. อุปกรณ์ยึดไม้อัด ๓.๑ ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทำเฟอร์นิเจอร์ ๓.๒ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	๑. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้สื่ออินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ความรู้เบื้องต้นคุณธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๒. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์พูดคุยกับช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ ๓. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ ๔. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร ๕. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	๓ ชั่วโมง	

๒	ทักษะการประกอบ อาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	๑. เตรียมไม้และวัสดุอุปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำเฟอร์นิเจอร์ได้ ๒. การออกแบบและการคำนวณวัสดุ ได้ถูกต้อง ๓. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม ๔. สรุปรขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของแผ่นผ้าวิธีการติดตั้งผ้าเพดานถูกวิธี ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการการทำเฟอร์นิเจอร์ไม้ทุกวิธี ๔. ผู้เรียนฝึกติดตั้งผ้าเพดานทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปรขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของเฟอร์นิเจอร์ ๒. ผู้เรียนศึกษาดูงานและสัมภาษณ์สนทนากับผู้ประกอบการ ๓. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อม สัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทำเฟอร์นิเจอร์ ๔. ผู้เรียนฝึกทำเฟอร์เจอร์จากไม้อัดทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานตามใบงานจนชำนาญ ๕. ผู้เรียนและผู้สอนร่วมกันสรุปรขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	๓ ชั่วโมง	๑๙ ชั่วโมง
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑. คำนวณพื้นที่และราคาค่าแรง ค่าวัสดุช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๒. หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์งานเฟอร์นิเจอร์ ๓. อธิบายมาตรฐานของการ บริการช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้ ๔. เปรียบเทียบราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่พึงพอใจของลูกค้า	๑. การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณ ราคา ๑.๑ การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาเฟอร์นิเจอร์ ๑.๒ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทำเฟอร์นิเจอร์ ๑.๓ การคำนวณพื้นที่ และการคำนวณราคาในการทำเฟอร์นิเจอร์ ๒. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า	๑. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การคำนวณพื้นที่และการ คำนวณราคาค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้าการประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการและการเจรจาต่อรองราคา ๒. ผู้เรียนและผู้สอนสรุปร กระบวนการบริหารจัดการ	๓ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

		๕. สรุปกระบวนการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	๓. การควบคุมมาตรฐานของการ บริการ ๔. การเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า	การประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ได้		
๔	โครงการประกอบอาชีพ	๑. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ ๓. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี ขององค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ๗. ตรวจสอบความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการ อาชีพได้	๑. ความสำคัญของโครงการอาชีพ ๒. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๓. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ ๔. การเขียนโครงการอาชีพ ๕. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	๑. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๒. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่าง การเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมถูกต้อง ๓. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ ๔. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ	๑ ชั่วโมง	๑ ชั่วโมง

				เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ ๕. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มีความ เหมาะสมถูกต้อง		
--	--	--	--	---	--	--

สื่อการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. สื่อ Power Point
๓. พื้นที่ ในการศึกษา

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
๒. รายงานผู้จบหลักสูตร
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม