

หลักสูตร ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์

จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ กับการประสบปัญหาน้ำท่วมในประเทศไทย ทำให้อาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จึงเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับไม้ชนิดต่างๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษา ให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริม สร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้ว ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรวิชา ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทาง การประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 10 ชั่วโมง
 - 1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
 - 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
 - 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
 - 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 17 ชั่วโมง
 - 2.1 บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไม้
 - 2.2 อธิบายการออกแบบและโครงสร้าง
 - 2.3 บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน
 - 2.4 บอกวิธีการตัดและเลื่อยไม้ในลักษณะต่างๆ
 - 2.5 บอกวิธีการใช้อุปกรณ์และขั้นตอนการปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 12 ชั่วโมง
 - 3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้
 - 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้
 - 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้
 - 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้
 - 3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้
 - 3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้
 - 3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิตการกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้
4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 4.1 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้
 - 4.2 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. สื่อคลิปวิดีโอ
3. วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การฝึกปฏิบัติจริง
2. ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำผลการเรียนไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับ
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โครงสร้างของหลักสูตร วิชา ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทาง การประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	3 ชม.	
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	2 ชม.	
	1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1.3 แหล่งเรียนรู้	1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	2 ชม.	
	1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	1.4 กำหนดทิศทางการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	3 ชม.	

โครงสร้างของหลักสูตร วิชา ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	2.1 บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานไม้	2.1 ความสำคัญของงานไม้และช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของช่างไม้		1 ชม.
	2.2 อธิบายการออกแบบและโครงสร้าง	2.2 รูปแบบลักษณะต่างๆ	2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารรูปแบบและโครงสร้าง		1 ชม.
	2.3 บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน	2.3 อุปกรณ์ในการทำงาน	2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำและฝึกปฏิบัติการเลือกอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน		1 ชม.
	2.4 บอกวิธีการตัดและเลื่อยไม้ในลักษณะต่างๆ	2.4 วิธีการเตรียมและความปลอดภัย	2.4 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการเตรียมตัวและการดูแลความปลอดภัย		2 ชม.
	2.5 บอกวิธีการใช้อุปกรณ์และขั้นตอนการปฏิบัติ	2.5 การตกแต่งและการเก็บรายละเอียด	2.5 อธิบายวิธีการตัดต่อไม้ และขั้นตอนการประกอบงานไม้		12 ชม.

โครงสร้างของหลักสูตร วิชา ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร		2 ชม.
	3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้	3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ		2 ชม.
	3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้	3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม		2 ชม.
	3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3.4 ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง		2 ชม.
	3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้	3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	3.5 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน		2 ชม.
	3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้	3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด	3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง		1 ชม.
	3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		1 ชม.

โครงสร้างของหลักสูตร วิชา ช่างไม้เฟอร์นิเจอร์ จำนวน 40 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้เฟอร์นิเจอร์	4.1 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	4.1 การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง	4.1 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ		30 นาที
	4.2 ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้	4.2 การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ	4.2 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง และตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		30 นาที