

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล**

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

การประชาคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยการประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน ซึ่งการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูเป็นสินค้าที่ตรงตามความต้องการของตลาดและประชาชนให้ความสนใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเองหรือผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง

### หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

2.เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3.เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4.เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ มีทักษะในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| จำนวน      | 6 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 5 | ชั่วโมง |

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                    | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                           | การจัดกระบวนการ<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                           |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการ<br>ประกอบอาชีพ | 1. บอกความเป็นมาของ<br>การทำของชำร่วยจาก<br>ผ้าขนหนู<br>2. บอกความเป็นไปได้ใน<br>อาชีพการทำของชำร่วย<br>จากผ้าขนหนู<br>3. บอกทิศทางการ<br>ประกอบอาชีพได้ | 1. ความสำคัญ<br>ของการประกอบ<br>อาชีพการทำของ<br>ชำร่วยจาก<br>ผ้าขนหนู<br>2. ความเป็นไปได้<br>ในการประกอบ<br>อาชีพ<br>3. ทิศทางการ<br>ประกอบอาชีพ | 1. ศึกษาข้อมูล<br>จากเอกสาร สื่อ<br>ของจริง สื่อบุคคล<br>ในชุมชน เพื่อนำ<br>ข้อมูลมาวิเคราะห์<br>และใช้ในการ<br>ประกอบอาชีพที่มี<br>ความเป็นไปได้ใน<br>ชุมชน<br>2. วิทยากรผู้สอน<br>และผู้เรียนร่วมกัน<br>อภิปรายเกี่ยวกับ<br>ทิศทางการ<br>ประกอบอาชีพที่<br>เหมาะสมกับ<br>ตนเอง โดยคำนึง<br>ศักยภาพ | 20<br>นาที   | -       |

| ที่ | เรื่อง                                           | จุดประสงค์<br>การเรียนรู้                                                                                                                                     | เนื้อหา                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการ<br>การเรียนรู้                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |                         |
|-----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
|     |                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ                 |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ<br>การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู | 1. บอกอุปกรณ์การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู<br>2. บอกการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ                                                                        | 1. ความเป็นมาของการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู<br>2. อุปกรณ์ในการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู<br>3. วิธีการทำการทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูในรูปแบบต่างๆ        | 1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารใบความรู้เกี่ยวกับ<br>การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู<br>2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ใน<br>การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนูใน<br>รูปแบบต่างๆ<br>พร้อมวิธีการทำ<br>และฝึกปฏิบัติ | 10<br>นาที   | 4<br>ชั่วโมง<br>30 นาที |
| 3   | การบรรจุภัณฑ์                                    | 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก<br>ความหมายของบรรจุ<br>ภัณฑ์ได้<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนบอกวัสดุที่<br>ใช้บรรจุภัณฑ์<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ<br>ออกแบบบรรจุภัณฑ์ได้ | 1.บรรจุภัณฑ์<br>- ความหมาย<br>ของบรรจุภัณฑ์<br>- วัสดุที่ใช้บรรจุ<br>ภัณฑ์การทำของ<br>ชำร่วยจาก<br>ผ้าขนหนูใน<br>รูปแบบต่างๆ<br>- การบรรจุภัณฑ์ | 1. วิทยากรอธิบาย<br>และสาธิตเกี่ยวกับ<br>การบรรจุภัณฑ์<br>2. ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติการบรรจุ<br>ภัณฑ์<br>3. วิทยากร<br>ประเมินผลการ<br>บรรจุภัณฑ์ของ<br>ผู้เรียน                                 | 30<br>นาที   | 30<br>นาที              |

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้การทำของชำร่วยจากผ้าขนหนู
2. ศึกษาจากวิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานจากการฝึกปฏิบัติ