

หลักสูตรการพบเหรียญโปรยทาน
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรการประชาคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อย น้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจาก ความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรม สกร.ระดับอำเภอโพทะเลจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จึงร่วมจัดกิจกรรมการศึกษา วิชา การพบเหรียญโปรยทาน หลักสูตร 6 ชั่วโมงขึ้นเพื่อ สร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองตามความต้องการของชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้จริง

คุณธรรมจริยธรรม

1. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
2. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีโครงการและหลักสูตรประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

จุดหมาย

1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเหรียญโปรยทาน
2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะในการทำเหรียญโปรยทานได้
3. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง 30 นาที

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการพับเหริญโปรยทาน

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำเหรียญโปรยทาน	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ 1.1 ความสำคัญและประโยชน์ของการพับเหรียญโปรยทาน 1.2 การประกอบอาชีพการพับเหรียญโปรยทาน 1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพับเหรียญโปรยทาน - ชนิด/รูปแบบ/วัสดุ/ประเภทของเหรียญโปรยทาน 1.4 ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการพับเหรียญโปรยทาน 1.5 ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสารใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความสำคัญประโยชน์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพับเหรียญโปรยทาน 2. ผู้เรียนสอบถามสัมภาษณ์ พูดคุยกับวิทยากร เกี่ยวกับอาชีพการพับเหรียญโปรยทาน 3. นำข้อมูลจากการศึกษาสื่อ และจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนกับผู้รู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	30 นาที	- - -
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพมีทักษะในการทำเหรียญโปรยทานได้	1. การคัดเลือกการเตรียมวัสดุใช้ในการประดิษฐ์ 2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 3.วิธีการ/ขั้นตอน ในการพับเหรียญโปรยทานเป็นรูปแบบ -ผลไม้ -ดอกไม้ 4. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	1. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของการพับเหรียญโปรยทาน ในแต่ละชนิด ทุกวิธี 2.จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการพับเหรียญโปรยทานได้ พร้อมวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ - การพับเหรียญ 3. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการพับเหรียญโปรยทานทุกวิธี	30 นาที	4ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. ผู้เรียนฝึกพับเหรียญใน ทุกแบบ และฝึกเก็บ รายละเอียด ของงานตาม ใบงานจนชำนาญ 5. ผู้เรียนและผู้สอน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการพับเหรียญโปรยทาน	3. ผู้เข้ารับการฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ 3.4 การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต 3.5 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ 3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ 3.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ 3.5 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนการพับเหรียญโปรยทาน
2. แหล่งเรียนรู้/อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. ใบความรู้/แบบทดสอบหลังเรียน

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตรเกณฑ์

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีชิ้นงานที่ตรวจงานจากวิทยากร