

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การรื้อยมาลัยดอกไม้สด จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มวิชาความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรทำให้มนุษย์ดำรงชีพได้อย่าง มั่นคงและยังเพิ่มรายได้ที่มากมาย โดยเกิดจากภูมิปัญญาและความสามารถในการประกอบอาชีพค้าขาย พอถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา รวมถึงวันสำคัญต่างๆ ของบุคคล และองค์กร วัสดุหาได้ง่ายมีขั้นตอนในการทำไม่ยาก อีกทั้งยังช่วยลดการทำลายสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยน เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคน ในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการ ประกอบอาชีพลดน้อยถอยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน ได้รับงบประมาณปี 2568 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำ หลักสูตรวิชาการรื้อย มาลัยดอกไม้สด หลักสูตร 6 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน เห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากร ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการรื้อยมาลัยดอกไม้สด
5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
6. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการรื้อยมาลัยดอกไม้สด

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	5	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการร้อยมาลัยดอกไม้สด	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการร้อยมาลัยดอกไม้สด 2. ความสำคัญของการร้อยมาลัยดอกไม้สด 3. ประโยชน์ของการร้อยมาลัยดอกไม้สด 4. ประเภทของการร้อยมาลัยดอกไม้สด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการร้อยมาลัยดอกไม้สดและทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2. ทักษะการร้อยมาลัยดอกไม้สดและการฝึกปฏิบัติ	1. สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการร้อยมาลัยดอกไม้สด 2. สามารถบอกวิธีการทำการร้อยมาลัยดอกไม้สดได้ 3. สามารถร้อยมาลัยตามขั้นตอนได้	1. การร้อยมาลัยดอกไม้สด อุปกรณ์ที่ใช้ - เข็มสั้นหรือเข็มมือ - ด้าย ด้ายที่ใช้ในงานมาลัยมี 2 ขนาด คือ ขนาดใหญ่และขนาดเล็ก ด้ายร้อยมาลัยเส้นใหญ่ (สีขาว) - ริบบิ้นหรือโบ - กรรไกร ควรมี 2 ขนาด คือขนาดเล็กและขนาดกลาง - คีม สำหรับไว้จับเข็มมาลัย นอกจากนี้แล้วยังมีมีดเล็ก , กะละมัง, ถาด, ที่ฉีดย่น้ำ, ผ้าขาวบาง และที่ขาดไม่ได้คือ ดอกไม้และใบไม้ที่จะใช้ร้อยมาลัยดอกกรัก ขั้วดอกกรัก ขั้วดอกขบา	1. วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การร้อยมาลัยดอกไม้สดอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการร้อยมาลัยดอกไม้สด 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		วิธีการร้อยมาลัยดอกไม้สด -การใช้ดอกไม้/ใบไม้ในการร้อยพวงมาลัย -การร้อยอุบะ -การประกอบพวงมาลัยดอกไม้สด -การจัดรูปทรงพวงมาลัยดอกไม้สดให้สวยงาม			
3. การนำความรู้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	1. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. สรุปองค์ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแนวทาง ในการนำความรู้ร้อยมาลัยดอกไม้สด ประยุกต์ปรับใช้ใน การประกอบอาชีพและสร้างรายได้	1. ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ๒. ผู้เรียนทำแบบประเมินความ พึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การร้อยมาลัยดอกไม้สด
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60