

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำพวงหรีดดอกไม้จันทร์ จำนวน ๙ ชั่วโมง
ด้านกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดพิจิตร
๐๐๐๐๐๐

หลักการและเหตุผล

การทำพวงหรีดดอกไม้จันทร์ เป็นอีกหนึ่งอาชีพเสริมสร้างรายได้ที่ไม่ว่าเศรษฐกิจจะดีหรือไม่ ก็ไม่มีผล เพราะในปัจจุบันการเกิดแก่ เจ็บ ตาย ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเรื่องที่ห้ามไม่ได้ และดอกไม้จันทร์เป็นส่วนหนึ่งที่คู่กับงานศพ สำหรับสาเหตุที่นำดอกไม้จันทร์มาใช้ในพิธีศพ เนื่องมาจากในสมัยก่อนนั้นเรายังไม่มีการฉีดยา หรือวิธีการที่จะรักษาศพไม่ให้มีกลิ่นเหม็น ดังนั้น ในการเผาศพ จึงต้องใช้ดอกไม้จันทร์ซึ่งทำมาจากไม้จันทร์ หรือ ต้นจันทร์อันเป็นไม้ที่มีกลิ่นหอม ซึ่งในสมัยก่อนจะนิยมใช้ไม้จันทร์เฉพาะในงานศพของราชวงศ์ชั้นสูงเท่านั้น เนื่องจากไม้จันทร์หายากและมีราคาแพง ต่อมากรมพระยาดำรงราชานุภาพจึงได้คิดค้นให้ใช้ไม้จันทร์ทำเป็นแผ่นบางๆ มัดเป็นช่อเรียกว่าดอกไม้จันทร์เพื่อให้ผู้ที่มาร่วมงานศพได้นำไปวางที่เผาศพและนิยมใช้จนถึงปัจจุบัน ฉะนั้นการทำพวงหรีดดอกไม้จันทร์แม้จะเป็นดอกไม้และสิ่งทีคู่กับสำหรับคนตาย แต่ดอกไม้จันทร์จะไม่มีวันตาย เพราะสามารถขายได้ตลอด ที่สำคัญยังเป็นสินค้าที่ไม่มีวันเสีย ไม่บูด ไม่เน่า สามารถเก็บรักษาเพื่อรอจำหน่ายได้ตลอดทั้งปี และยังเป็นการสร้างอาชีพให้กับชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจหลักการทำพวงหรีดดอกไม้จันทร์และนำไปใช้ในท้องถิ่นหรือตามความต้องการของผู้บริโภค
๒. เพื่อให้มีทักษะในการทำพวงหรีดดอกไม้จันทร์และนำไปประกอบอาชีพตามความต้องการ
๓. เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์
๔. เพื่อให้มีความรู้ในการจัดการตลาด ต้นทุนและกำไรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

วิธีการจัดการเรียนรู้

- รูปแบบกลุ่มสนใจ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๓ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรการทำพวงหรีดดอกไม้จันทร์ ๙ ชั่วโมง

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้มีความรู้และ เข้าใจหลักการทำพวง หรีดดอกไม้จันทร์และ นำไปใช้ในท้องถิ่นหรือ ตามความต้องการของ ผู้บริโภค ๒. เพื่อให้มีทักษะในการ ทำพวงหรีดดอกไม้จันทร์ และนำไปประกอบอาชีพ ตามความต้องการ ๓. เพื่อให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการนำวัสดุ ในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ ๔. เพื่อให้มีความรู้ในการ จัดการตลาด ต้นทุนและ กำไรและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับเครื่องมือและ วัสดุอุปกรณ์ในการทำ พวงหรีดดอกไม้จันทร์ ๒. ขั้นตอนการทำพวง หรีดดอกไม้จันทร์แบบ ต่าง ๆ และการจัดการ เกี่ยวกับการประกอบ อาชีพการประดิษฐ์ ดอกไม้จันทร์ ๒.๑ การวางแผน -การเลือกแบบดอกที่ เหมาะสมในการทำพวง หรีดดอกไม้จันทร์ -การสร้างแบบดอกต่าง ๆ ๒.๒ การหาแหล่ง วัตถุดิบ/การตลาด -การคิดคำนวณ ราคา วัสดุอุปกรณ์ ค่าแรงและ การจัดการอย่างเป็น ระบบเพื่อการสร้าง อาชีพและประเมิน คุณค่าผลงานให้สัมพันธ์ กับค่าแรงและต้นทุนการ สร้างงานได้ ๒.๓ การประดิษฐ์ -การตัดเกสรดอก -การตัดกลีบ -การเข้าดอก -การเข้าซ่อ -การตกแต่ง	๑. วิทยากรอธิบาย ประวัติ ความเป็นมา ของดอกไม้จันทร์ และ การตัดสินใจเลือก ประกอบ อาชีพประดิษฐ์ ดอกไม้จันทร์	๒ ชั่วโมง -	๒ ชั่วโมง

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะ การประกอบ อาชีพการทำ พวงหรีด ดอกไม้จันทน์ เพื่อการค้า	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เบื้องต้นในการ เลือกวัสดุอุปกรณ์ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำพวงหรีด ดอกไม้จันทน์ใน รูปแบบ ต่างๆ ได้ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการจัดการทำพวง หรีดดอกไม้จันทน์ รูปแบบต่าง ๆ ได้	๑. วิธีการทำพวงหรีด ดอกไม้จันทน์ ๑) การเตรียม อุปกรณ์ ๒) ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ การทำพวงหรีด ดอกไม้จันทน์	๑. วิทยากรบอกวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ พวงหรีดดอกไม้จันทน์ ๒.ผู้เรียนจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ การทำพวงหรีด ดอกไม้จันทน์ ๓. วิทยากรอธิบายการ ทำพวงหรีด ดอกไม้จันทน์รูปแบบ ต่างๆ ให้กับผู้เรียน ๔.ผู้เรียนฝึกการทำพวง หรีดดอกไม้จันทน์ด้วย ตนเอง โดยมีวิทยากร ให้ความรู้		๔ ชั่วโมง
๓.	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพ	๑.เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ประวัติความเป็นมา ในการการทำพวงหรีด ดอกไม้จันทน์และโอกาส ที่ใช้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม ๓.ครูและผู้เรียนสามารถ ถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔ ได้	๑. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ พวงหรีดดอกไม้จันทน์ ๒. ความเป็นไปได้ในการ ทำพวงหรีดดอกไม้จันทน์ ๓. การตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพการทำ พวงหรีดดอกไม้จันทน์ ๔.การถอดบทเรียนตาม หลักปรัชญาขอเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๑.วิทยากรอธิบาย องค์ประกอบ ของการ จัดการและการตลาด ในการจัดจำหน่าย ๒.อธิบายช่องทาง การจัด จำหน่ายให้ ได้ผลกำไร ๓.ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๑ ชั่วโมง	

กระบวนการเรียนรู้

๑. ภาศทฤษฎี (บรรยายโดยวิทยากรผู้มีความรู้)
๒. สาธิต
๓. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการอบรม
๒. หนังสือค้นคว้าเกี่ยวกับการทำพวงหรีดดอกไม้จันทน์
๓. แหล่งการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และการจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

* หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม