

โครงการการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568

1. ชื่อ กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ความสอดคล้อง

2.1 สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 5 การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข เพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา 10 ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(1) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพใฝ่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (1)

2.2 สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. ข้อเสนอแนะและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.3 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก 3 ศาสตร์

2.3.1 2 เงื่อนไข เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม

2.3.2 ความพอเพียง 3 หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

2.3.3 เกิดสมดุลใน 4 มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

2.3.4 หลัก 3 ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

3. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนและเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี “การกลืนกรรมและอาชีวะในด้านเกษตรทุกทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชาของการเพาะปลูก เป็นต้น และอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยให้เพิ่มหลักวิชาเหล่านั้น และเมื่อได้ปฏิบัติแล้วได้ผลผลิตแล้วก็ต้องสามารถดัดแปลงและขายจำหน่ายผลผลิต ที่ตนได้ทำ ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการเป็นอยู่ ทั้งความรู้ในด้านจำหน่าย ล้วนเป็นความรู้ที่จะต้องประสานกันหมด” พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2530 ณ โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการช่วยป้องกันปัญหาผลผลิตล้นตลาด หรือผลผลิตตกเกรดไม่ได้ ขนาดตามที่ลูกค้าต้องการ ทำให้สามารถยกระดับราคาผลผลิตไม่ให้ตกต่ำ และการสร้างเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร หรือวัตถุดิบอาหาร จะทำให้สามารถขยายตลาดการค้าออกไปสู่ต่างจังหวัด จนถึงประเทศ จะช่วยเพิ่มพูน รายได้ให้แก่ครอบครัว คนในชุมชน ได้เป็นอย่างดี การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการนำผลผลิตทางการเกษตรที่อยู่ในพื้นที่นำมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ช่วยเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตรไว้บริโภคในครัวเรือนเป็นเวลานานโดยไม่เน่าเสีย ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่มีรูปแบบและรสชาติแตกต่างจากเดิม ช่วยเพิ่มความหลากหลายให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร ทำให้บริโภคสะดวกและง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มช่องทางของตลาดให้มากขึ้น ตลอดจนช่วยกระจายปริมาณสินค้าเกษตรออกสู่ตลาดใน ปริมาณที่สมดุล นั้นเอง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงจัดทำโครงการการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- 4.3 เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

5. เป้าหมาย

5.1 เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 25 คน ในพื้นที่อำเภอโพทะเล จำนวน 11 ตำบล

5.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

6. ระยะเวลาและสถานที่

ระยะเวลา : 14 มีนาคม 2568

สถานที่ : ห้องประชุมเทศบาลตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

7.วิธีการดำเนินการ

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	เป้าหมาย	สถานที่	งบประมาณ
1.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการกำหนดการและเสนอโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม - ประชาสัมพันธ์เชิญชวนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม	ก.พ.- มี.ค. 68 มี.ค.68 มี.ค.68 มี.ค.68	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอ โพทะเล ประชาชน 25 คน	สกร.ระดับ อำเภอ โพทะเล	งบประมาณประจำปี พ.ศ.2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนา คุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ ผลผลิต ผู้รับบริการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง รหัส
2.	ขั้นดำเนินการ (D) จัดโครงการการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	14 มี.ค.68	ประชาชน 25 คน	ห้องประชุม เทศบาล ตำบล โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร	20334332005002000 000 แหล่งของเงิน 6811200 จำนวนเงิน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
3.	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - นิเทศ ติดตาม โดยคณะนิเทศภายในสถานศึกษา - ประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรม	14 มี.ค.68 14 มี.ค.68	คณะกรรมการ การนิเทศ ประชาชน 25 คน	ห้องประชุม เทศบาล ตำบล โพทะเล อ.โพทะเล จ.พิจิตร	
4.	ขั้นปรับปรุงและติดตามผลการประเมิน(A) - สรุปรายงาน - ประชุม PLC ผู้เกี่ยวข้องเพื่อทบทวนและปรับปรุงกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมครั้งต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	28 มี.ค.68	ผู้บริหาร ครู และ บุคลากร สกร.ระดับ อำเภอ โพทะเล	สกร.ระดับ อำเภอ โพทะเล	

8. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 แหล่งของเงิน 6811200 จำนวนเงิน 10,000.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

1. ค่าอาหารกลางวัน	จำนวน 25 คน × 70 บาท × 1 มื้อ	เป็นเงิน 1,750 บาท
2. ค่าอาหารว่างพร้อมน้ำดื่ม	จำนวน 25 คน × 25 บาท × 2 มื้อ	เป็นเงิน 1,250 บาท
3. ค่าวิทยากรให้ความรู้	จำนวน 2 คน × 200 บาท × 3 ชั่วโมง	เป็นเงิน 1,200 บาท
4. ค่าป้ายโครงการ	จำนวน 1 ผืน	เป็นเงิน 400 บาท
5. ค่าวัสดุโครงการฯ		เป็นเงิน 1,000 บาท
6. ค่าวัสดุฝึก		เป็นเงิน 4,400 บาท

- ทั้งนี้ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

9. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)
1. ประชุมวางแผน				
2. ขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน				
3. จัดเตรียมสื่อ ประสานวิทยากร				
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประเมินผล สรุปรายงานผล	-	10,000.-	-	-

10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวพรพิมล ศิลลา ครู กศน.ตำบล
- นางสาวนิลยา เงินแสง ครู กศน.ตำบล

11. หน่วยงาน/เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- เทศบาลตำบลโพทะเล

12. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- โครงการนิเทศติดตามผล

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

14. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

14.1 ตัวชี้วัดผลผลิต

- ร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายได้เข้าร่วมกิจกรรม

14.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์

- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองได้ตรงจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/กิจกรรม
- ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

15. การติดตามและประเมินผล

1. สรุปรูปโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจ / แบบประเมินความพึงพอใจ กศ.ตน.10
- ประเมินความรู้/ใบงาน แบบทดสอบ
- ประเมินทักษะ/ชิ้นงาน ผลงาน
- ประเมินการนำความรู้ไปใช้/แบบติดตามผู้เรียนหลังจบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กศ.ตน.22

กำหนดการจัดโครงการการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วันที่ 14 มีนาคม 2568
ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลโพทะเล อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.30 น.	ลงทะเบียน	ครู กศน.ตำบล
08.30 – 09.00 น.	กล่าวเปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล
09.00 – 11.00 น.	วิทยากรบรรยาย เรื่อง - หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - แนวการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน - ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - แนวทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	(น.ส.ประอรรรัตน์ รอดบำรุงโชติสิน)
11.00 - 12.00	วิทยากร - สาธิตวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร พร้อมทั้งให้ผู้เข้า อบรมร่วมฝึกปฏิบัติ	น.ส.จรงค์ โหว้วประสิทธิ์
12.00 – 13.00	รับประทานอาหารกลางวัน	
13.00 – 15.00	วิทยากร - สาธิตวิธีการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร พร้อมทั้งให้ผู้เข้า อบรมร่วมฝึกปฏิบัติ(ต่อ)	น.ส.จรงค์ โหว้วประสิทธิ์
15.00 – 16.30	ครู กศน.ตำบล - อธิบายวิธีวิธีการถอดบทเรียน 2-3-4 ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและมอบหมายให้กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอด บทเรียน - กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบประเมินความพึงพอใจ - ปิดโครงการ	ครู กศน.ตำบล

- หมายเหตุ :
1. กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม
 2. พักรับประทานอาหารว่างระหว่างจัดกิจกรรม
 - 2.1 ช่วงเช้า เวลา 10.30 – 10.45 น.
 - 2.2 ช่วงบ่าย เวลา 14.30 – 14.45 น.
 3. พักรับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.00 – 13.00 น.

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จำนวน6.....ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล

ความเป็นมา/หลักการ

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 เป็นแนวคิดที่ยึดหลักทางสายกลาง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตและปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐเพื่อการดำเนินชีวิตอยู่ได้ท่ามกลางสภาพการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์ โดยจะต้องอาศัยความรู้ รอบคอบ ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอนและเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีคุณธรรม เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้อย่างดี “การกสิกรรมและอาชีพในด้านเกษตรทุกทุกอย่างย่อมต้องอาศัยปัจจัยสำคัญหลายด้าน ด้านหนึ่งก็คือหลักวิชาของการเพาะปลูก เป็นต้น และอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยให้เพิ่มหลักวิชาเหล่านั้น และเมื่อได้ปฏิบัติแล้วได้ผลผลิตแล้วก็จะต้องสามารถดัดแปลงและขายจำหน่ายผลผลิต ที่ตนได้ทำ ฉะนั้นทุกอย่างต้องสอดคล้องกัน ความขยันหมั่นเพียรในการผลิต ความรู้ในวิชาการผลิตและความรู้ในการเป็นอยู่ ทั้งความรู้ในด้านจำหน่าย ล้วนเป็นความรู้ที่จะต้องประสานกันหมด” พระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2530 ณ โครงการสวนพระองค์สวนจิตรลดา

การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเป็นการช่วยป้องกันปัญหาผลผลิตล้นตลาด หรือผลผลิตตกเกรดไม่ได้ขนาดตามที่ลูกค้าต้องการ ทำให้สามารถยกระดับราคาผลผลิตไม่ให้ตกต่ำ และการสร้างเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้เป็นผลิตภัณฑ์อาหาร หรือวัตถุดิบอาหาร จะทำให้สามารถขยายตลาดการค้าออกไปสู่ต่างจังหวัด จนถึงประเทศ จะช่วยเพิ่มพูน รายได้ให้แก่ครอบครัว คนในชุมชน ได้เป็นอย่างดี การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เป็นการนำผลผลิตทางการเกษตรที่อยู่ในพื้นที่นำมาแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าของผลผลิต ช่วยเก็บรักษาผลผลิตทางการเกษตรไว้บริโภคในครัวเรือนเป็นเวลานานโดยไม่เน่าเสีย ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่มีรูปแบบและรสชาติแตกต่างจากเดิม ช่วยเพิ่มความหลากหลายให้แก่ผลผลิตทางการเกษตร ทำให้บริโภคสะดวกและง่ายขึ้น นอกจากนี้ยังช่วยเพิ่มช่องทางของตลาดให้มากขึ้น ตลอดจนช่วยกระจายปริมาณสินค้าเกษตรออกสู่ตลาดใน ปริมาณที่สมดุล นั่นเอง

จากความสำคัญดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพทะเล จึงจัดทำโครงการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้และทักษะการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
3. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน 25 คน ในพื้นที่อำเภอโพทะเล จำนวน 11 ตำบล

เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อออนไลน์
2. ใบความรู้
3. แผ่นป้าย
4. ใบงานการถอดบทเรียน

การวัดประเมินผล

1. จากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
2. จากการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2-3-4
3. ประเมินความพึงพอใจ
4. จากการฝึกปฏิบัติ
5. แบบวัดความรู้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวการ	1.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	1.ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	1.วิทยากรอธิบายความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแจกใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา	3	3
2.	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2.วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย		
3.	ผลผลิตทางการเกษตรในชุมชน	3.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องผลผลิตทางการเกษตรในชุมชนว่ามีอะไรบ้างที่ล้นตลาด	3. หลักการป้องกันผลผลิตทางการเกษตรล้นตลาด	3. วิทยากรอธิบายหลักการสร้างภูมิคุ้มกันเมื่อผลผลิตทางการเกษตรล้นตลาด		
4.	ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	4. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	4. ความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	4.วิทยากรอธิบายความหมายและประโยชน์ของการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร		
5.	แนวทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	5.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรู้ถึงแนวทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	5.วิธีการทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรเช่น 1. การทำแห้ง 2. การทำเค็ม	5. วิทยากรอธิบายวิธีการทางการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรวิธีต่าง ๆ		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
6.	วิธีการแปรรูป ผลผลิตทาง การเกษตรและ ฝึกปฏิบัติ	6.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย รู้ถึงวิธีการแปรรูปและ สามารถวิเคราะห์ ผลผลิตที่มีความเสี่ยง ในการล้นตลาดได้	3. การหมักดอง 4. การเชื่อม 5. การแช่อิ่ม 6. การฉาบ 7. การกวน 8. การทำแยม/เยลลี่ 9. การทำน้ำผลไม้ 6.วิธีการแปรรูปผลผลิต ทางการเกษตรที่มีใน ชุมชนที่มีความเสี่ยงต่อ การล้นตลาดและเพิ่ม มูลค่าของผลผลิต	6.วิทยากรอธิบายวิธีการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตรที่มีใน ชุมชนที่กลุ่มเป้าหมายเลือกพร้อมทั้ง ฝึกปฏิบัติ		
7.	การถอด บทเรียน	7.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถเชื่อมโยงถอด บทเรียน 2-3-4 ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้	7.วิธีการถอดบทเรียน 2-3-4ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	7. ครู กศน.ตำบล อธิบายวิธี วิธีการถอดบทเรียน 2-3-4 ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมอบหมายให้ กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอด บทเรียนและนำเสนอใบงาน -กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ		