

โครงการการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อ โครงการ"ปลูกคิด ปลูกกิน ปลูกใจ : สวนเศรษฐกิจพอเพียง"

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เรียนรู้ มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งมีสำนึกในความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีความเป็นพลเมืองที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมไทย และสังคมโลกได้อย่างมีความสุข กับเพื่อให้บุคคลมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก และมีโอกาสพัฒนาหรือเพิ่มพูนทักษะของตนให้สูงขึ้นหรือปรับเปลี่ยนทักษะของตนตามความถนัดหรือความจำเป็น

มาตรา ๑๐ ในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ให้กรมดำเนินการโดยคำนึงถึงแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการโดยวิธีการใด ๆ เพื่อกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยทุกอาชีพไม่เรียนรู้หรือฝึกฝนในเรื่องที่ตนถนัดหรือสนใจ เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สำหรับการประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หรือการร่วมกันพัฒนาชุมชนของตน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือหรือร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการดำเนินการตาม (๑)

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๕. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

๕.๔ การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๖.๓ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒.๓ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลัก ๓ ศาสตร์

๒.๓.๑ ๒ เงื่อนไข เงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม

๒.๓.๒ ความพอเพียง ๓ หลักการ ความพอประมาณ ความมีเหตุผลและการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๒.๓.๓ เกิดสมดุลใน ๔ มิติ ด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม

๒.๓.๔ หลัก ๓ ศาสตร์ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ศาสตร์สากล

๓. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สังคมไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ปัญหาหนี้สินครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น การขาดแคลนอาหารปลอดภัย การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง และการขาดความตระหนักรู้ในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ล้วนเป็นผลมาจากวิถีชีวิตที่ห่างไกลจากความสมดุล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) ได้มอบแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน โดยเน้นความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

โครงการ "ปลูกคิด ปลูกกิน ปลูกใจ: สวนเศรษฐกิจพอเพียง" จึงถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความมั่นคงทางอาหาร การส่งเสริมสุขภาพที่ดี การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม และการสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของธรรมชาติและสังคม ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในการทำเกษตรอินทรีย์ การพึ่งพาตนเอง และการแบ่งปันความรู้และผลผลิต

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ เพื่อสร้างแหล่งผลิตอาหารปลอดภัยในชุมชน ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และสร้างความมั่นคงอาหารในระดับครัวเรือนและชุมชน

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ประชาชนทั้ง ๕ ตำบล จำนวน ๑๕ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

๖. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ
๑. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน/โครงการ	เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นขั้นตอน	ผู้บริหารและครู ศกร.	สกร.ระดับอำเภอ บึงนาราง	มิ.ย. ๖๘	กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตาม
๒. ประสานเครือข่าย/วิทยากร	เพื่อจัดหลักสูตรให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	ครู ศกร.	พื้นที่ อ.บึงนาราง	มิ.ย. ๖๘	

[illegible]

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ
- ประเมินความพึงพอใจ ๖.ประเมินผลการจัดกิจกรรม					

๗. งบประมาณ

แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตัวเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รหัส
 ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ จำนวนเงิน ๔,๘๐๐ บาท(สี่พันแปดร้อยบาท
 ถ้วน) รายละเอียดดังนี้

๑. ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๗๐ บาท)	๑,๐๕๐ บาท
๓. ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)	๗๕๐ บาท
๒. ค่าวิทยากร (๑ คน x ๕ ชม. X ๒๐๐บาท)	๑,๐๐๐ บาท
๓. ค่าวัสดุโครงการฯ	๑,๕๐๐ บาท
๔. ค่าป้ายโครงการฯ	๕๐๐ บาท
(ค่าใช้จ่ายทุกรายการขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง) รวมทั้งสิ้น ๔,๘๐๐ บาท	

๘ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาส ๑ (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาส ๒ (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาส ๓ (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาส ๔ (ก.ค. - ก.ย.)
๑.นำเสนอโครงการ ๒.ประชุมวางแผน การดำเนินงานและ แต่งตั้งคณะทำงาน ๓.ตรวจสอบความ พร้อมการ ดำเนินงานกิจกรรม ตามโครงการ ๔.ดำเนินโครงการ ๕.ประเมินผลการ ดำเนินการตาม โครงการ		๔,๘๐๐		-

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๙.๑ นายประทีป ฉายพงษ์ ครู ศกร.
- ๙.๒ นางสาวนุชนาถ บุญช่วย ครู ศกร.
- ๙.๓ นางสาวสุमितตรา สาวดี ครู ศกร.
- ๙.๔ นางสาวอังคณา อินทร์คำนิ่ง ครู ศกร.
- ๙.๕ นางสาวพรประภา แสนประเสริฐ ครู ศกร.

๑๐. เครือข่าย

- กำนัน – ผู้ใหญ่บ้าน
- พัฒนาชุมชนประจำตำบล

๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง

- การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑๒. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

- ๑๒.๑ ตัวชี้วัดผลผลิต
 - ร้อยละ ๑๐๐ ของกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมการทำบัญชีครัวเรือน เพื่อความพอเพียง
- ๑๒.๒ ตัวชี้วัดผลลัพธ์
 - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ในการทำบัญชีครัวเรือน
 - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ได้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - ร้อยละ ๘๐ ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้น

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๓.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ เรื่อง การประกอบอาชีพ การปลูกผักสวนครัว เป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว

๑๔. การประเมินและติดตามผล

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ
- การติดตามนำความรู้ไปใช้

กำหนดการ
โครงการ"ปลูกคิด ปลูกกิน ปลูกใจ: สวนเศรษฐกิจพอเพียง"
ณ สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง
วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

- | | |
|------------------|--|
| ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. | - ลงทะเบียน |
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | - พิธีเปิด ณ สกร.ระดับอำเภอบึงนาราง |
| ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. | - การบรรยายให้ความรู้จากวิทยากร วิทยากรอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| | - วิทยากรและผู้เรียน ร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หลักการทำงาน น้อมนำ คำพ่อสอน จำนวน ๒๓ ข้อ |
| ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. | - วิทยากรอธิบาย |
| | - การปลูกพืชผักหมุนเวียนหลากหลายชนิดตามฤดูกาล เน้นพืชผักพื้นบ้าน |
| | - การปลูกไม้ผลยืนต้น ไม้ยืนต้นเพื่อสร้างความร่มรื่นและเป็นแหล่งอาหาร |
| | - การปลูกสมุนไพรเพื่อใช้เป็นยาและประกอบอาหาร |
| | - ผู้เรียนร่วมกันสรุป องค์ความรู้ที่ได้รับ พร้อม ถอดบทเรียน |
- ๒-๓ -๔
- ของการทำบัญชีครัวเรือน
- ประเมินความพึงพอใจ
 - พิธีปิดโครงการ

หมายเหตุ : กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรกิจกรรมโครงการ"ปลูกคิด ปลูกกิน ปลูกใจ: สวนเศรษฐกิจพอเพียง"
จำนวน๖.....ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบึงนาราง

ความเป็นมา/หลักการ

ในปัจจุบัน สังคมไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายหลายประการ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ปัญหาหนี้สินครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น การขาดแคลนอาหารปลอดภัย การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง และการขาดความตระหนักรู้ในคุณค่าของสิ่งแวดล้อม ล้วนเป็นผลมาจากวิถีชีวิตที่ห่างไกลจากความสมดุล ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) ได้มอบแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน โดยเน้นความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

โครงการ "ปลูกคิด ปลูกกิน ปลูกใจ: สวนเศรษฐกิจพอเพียง" จึงถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นการสร้างความมั่นคงทางอาหาร การส่งเสริมสุขภาพที่ดี การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม และการสร้างความตระหนักรู้ในคุณค่าของธรรมชาติและสังคม ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงในการทำเกษตรอินทรีย์ การพึ่งพาตนเอง และการแบ่งปันความรู้และผลผลิต

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒ เพื่อสร้างแหล่งผลิตอาหารปลอดภัยในชุมชน ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และสร้างความมั่นคงอาหารในระดับครัวเรือนและชุมชน
- ๓ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕ คน ในพื้นที่อำเภอบึงนาราง จำนวน ๕ ตำบล

เชิงคุณภาพ

๑ เชิงปริมาณ

- นักศึกษาและประชาชนทั้ง ๕ ตำบล จำนวน ๑๕ คน

๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน ๓ ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน ๓ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อออนไลน์
๒. ใบความรู้
๓. แผ่นป้าย
๔. ใบงานการถอดบทเรียน

การวัดประเมินผล

๑. จากเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. จากการถอดบทเรียนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒-๓-๔
๓. ประเมินความพึงพอใจ
๔. จากการฝึกปฏิบัติ
๕. แบบวัดความรู้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเรียนครบระยะเวลาตามหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	หลักและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวการ	๑.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	๑.ความหมาย และองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการถอดบทเรียน	๑.วิทยากรอธิบายความหมายและองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมแจกใบความรู้ให้กลุ่มเป้าหมายศึกษา	๑ ชม.	
๒.	ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.หลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒.วิทยากรอธิบายหลักดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าใจง่าย	๓๐ นาที	
๓.	เกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการเกษตรยั่งยืนของเกษตรกรไทย	๓. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ หลักการเกษตรยั่งยืนของเกษตรกรไทย	๓. เกษตรทฤษฎีใหม่ แนวคิดการเกษตรตามรอยพระราชดำริ ของในหลวงรัชกาลที่ ๙	๓. วิทยากรอธิบาย หลักการเกษตรยั่งยืนของเกษตรกรไทย เกษตรทฤษฎีใหม่	๓๐ นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔.	การปลูกพืชผัก หมุนเวียน หลากหลาย ชนิดตาม ฤดูกาล เน้น พืชผักพื้นบ้าน การปลูกไม้ผล ยืนต้น ไม้ยืน ต้นเพื่อสร้าง ความร่มรื่นและ เป็นแหล่ง อาหาร การปลูก สมุนไพรเพื่อใช้ เป็นยาและ ประกอบ อาหาร	๔.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย รู้การ การปลูกพืชผัก หมุนเวียนหลากหลาย ชนิดตามฤดูกาล เน้น พืชผักพื้นบ้าน การปลูกไม้ผลยืนต้น ไม้ยืนต้นเพื่อสร้าง ความร่มรื่นและเป็น แหล่งอาหาร การปลูกสมุนไพรเพื่อ ใช้เป็นยาและประกอบ อาหาร	๔.หลักการการปลูก พืชผักหมุนเวียน หลากหลายชนิดตาม ฤดูกาล เน้นพืชผัก พื้นบ้าน การปลูกไม้ผลยืนต้น ไม้ ยืนต้นเพื่อสร้างความร ่มรื่นและเป็นแหล่งอาหาร การปลูกสมุนไพรเพื่อใช้ เป็นยาและประกอบ อาหาร	๔.วิทยากรอธิบายความหมาย และประโยชน์ของการปลูก พืชผักหมุนเวียน และ การปลูกสมุนไพรเพื่อใช้เป็นยา และประกอบอาหาร ครัวเรือน	๓๐ นาที	๒ ชม.
๕.	การถอด บทเรียน	๕.เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย สามารถเชื่อมโยงถอด บทเรียน ๒-๓-๔ ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้	๕.วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๕.ครู ศกร.ตำบล อธิบายวิธี วิธีการถอดบทเรียน ๒-๓-๔ ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมอบหมายให้ กลุ่มเป้าหมายทำใบงานการถอด บทเรียนและนำเสนอใบงาน -กลุ่มเป้าหมายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ - กลุ่มเป้าหมายตอบแบบ ประเมินความพึงพอใจ	๓๐ นาที	๑ ชม.