

การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า”

2. ความสอดคล้อง

2.1 กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2.2 จุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568

5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรและระบบบริหารจัดการ

5.4 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ โดยการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

6.ข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

6. 3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2.3 สอดคล้องกับมาตรฐาน สกร.

มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

2.4 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หลักความมีเหตุผล - หลักความพอประมาณ - หลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- เงื่อนไขความรู้ - เงื่อนไขคุณธรรม

3.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนใน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติ และอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลัก

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยเน้นการนำทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นการอบรมประชาชนที่นำกรอบแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้แก่ประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้ดำรงอยู่และปฏิบัติตนบนพื้นฐาน ทางสายกลางและไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างความคุ้มกันที่ดีในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจในการ ดำเนินชีวิตและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำบัญชีครัวเรือน วิสาหกิจชุมชน-สหกรณ์ การประหยัดพลังงาน เป็นต้น

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ มี ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบล ทั้ง 4 แห่ง ที่เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบลเป็นแหล่งเรียนรู้ ในการศึกษาเรียนรู้ สกร.ระดับตำบล เป็นกลไก ใน การขับเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ พึ่งพาตนเอง “การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า” เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและบูรณาการวิถีชีวิตให้กับ กลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ประชาชน

จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ในตะกร้า สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความพอเพียง

6. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1.ประชุมชี้แจง	1.1 เพื่อสร้างความเข้าใจ ตรงกัน 1.2 เพื่อจัดทำโครงการ	คณะทำงาน	สกร. ระดับ อำเภอทับคล้อ	3 มี.ค. 2568	
2.เสนอขออนุมัติ	2.1เพื่อกำหนดแนวทาง และให้ได้รับการ สนับสนุนให้ดำเนิน กิจกรรม	คณะทำงาน	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ	3 มี.ค. 2568	
3.จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน และชี้แจง การปฏิบัติงานตามคำสั่ง	3.1 เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน ทราบถึงบทบาทหน้าที่ และภารกิจงานที่ได้รับ มอบหมาย	คณะทำงาน	สกร. ระดับ อำเภอทับคล้อ	4 มี.ค. 2568	
4. ประชุมคณะทำงาน ดำเนินกิจกรรม	4.1 เพื่อศึกษาขั้นตอน การดำเนินงาน 4.2 เพื่อวางแผนการ ทำงาน	คณะทำงาน	สกร.ระดับอำเภอ ทับคล้อ	4 มี.ค. 2568	
5.ประสานเครือข่าย	5.1 เพื่อเตรียมวิทยากร สถานที่	4 แห่ง	สกร.ระดับตำบล	5 มี.ค. 2568	
6 ดำเนินการตามกิจกรรม - บรรยาย พระบรม ราโชวาทและพระราช ดำรัสเรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ - บรรยายให้ความรู้ ความ เข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการ เพาะเห็ดฟางในตะกร้า -สาธิตการเพาะเห็ดฟางใน ตะกร้า	1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนนำแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตอย่างมี ความสุข 3. เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความรู้ ความ เข้าใจและทักษะอาชีพ	ประชาชน 15 คน ประชาชน 15 คน ประชาชน 15 คน	ศาลาประชาคม บ้านหนองจอก หมู่ที่ 11 ตำบล ท้ายทุ่ง ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจ พอเพียง หมู่ที่ 4 ตำบลทับคล้อ	17 มี.ค. 2568 (เช้า) 17 มี.ค. 2568 (บ่าย)	4,000.-

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	พื้นที่ดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ
- ฝึกปฏิบัติการทำเห็ดฟางในตะกร้า - การประเมินผลโดยการส่งชิ้นงานการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า	การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า 4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป	ประชาชน 15 คน	โรงสีชุมชนบ้านเขาทราย หมู่ที่ 1 ตำบลเขาทราย ศาลาประชาคมบ้านหนองขนก หมู่ที่ 7 ตำบลเขาเจ็ดลูก	18 มี.ค. 2568 (เช้า) 18 มี.ค. 2568 (บ่าย)	
7. ประเมินผล	7.1 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 7.2 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงาน	คณะทำงาน	สกร. ระดับอำเภอทับคล้อ	26 มี.ค. 2568	
8. สรุปรายงานผล	8.1 เพื่อรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง	คณะทำงาน	สกร.ระดับอำเภอทับคล้อและสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร	28 มี.ค. 2568	

7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ

วงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รหัส 20334332005002000000 จำนวน 4,000.-บาท

1. ค่าก้อนเชื้อเห็ดฟาง จำนวน 100 ก้อน x20 บาท เป็นเงิน 2,000.-บาท
2. ค่าตะกร้า จำนวน 64 ตะกร้า x25 บาท เป็นเงิน 1,600.-บาท
3. ค่าก้อนฟาง จำนวน 20 ก้อน x 20บาท เป็นเงิน 400.-บาท

รวมจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 4,000.-บาท (สี่พันบาทถ้วน)

ขออภัยทุกรายการที่จ่ายจริง

8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมหลัก	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.- ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.
โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า” ดำเนินการตามกิจกรรม - บรรยาย พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ - บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - สาธิตการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - ฝึกปฏิบัติการทำเห็ดฟางในตะกร้า - การประเมินผลโดยการส่งชิ้นงานการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า		4,000.-	-	-

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. นางเกศกัญญา ทาสีดา | ครุ กศน.ตำบล |
| 2. นางสาวเหมือนฝัน มีสวัสดิ์ | ครุ กศน.ตำบล |
| 3. นายเจตน์สฤกษ์พงษ์ รัตนบรรกรกุล | ครุ กศน.ตำบล |
| 4. นางสาวรัตนพร สุขมี | ครุ กศน.ตำบล |

10. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- ปราชญ์ชาวบ้าน

11.โครงการที่เกี่ยวข้อง

- โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการนิเทศและติดตามผลแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

12. ผลลัพธ์

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความพอเพียง

13.ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดผลผลิต

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของ โครงการ
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในการรับบริการในระดับ ดีขึ้นไป

ตัวชี้วัดผลลัพธ์

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีทักษะอาชีพการเพาะเห็ดฟาง ในตะกร้า สามารถพึ่งพาตนเอง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความพอเพียง

14.การติดตามและประเมินผล

1. การประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ
2. การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า”

วันที่ 17 มีนาคม 2568 (เช้า)

ณ ศาลาประชาคมบ้านหนองจอก หมู่ที่ 11 ตำบลท้ายทุ่ง

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.30 น.	รายงานตัว	ครู กศน.ตำบล
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นายพิชชากร จันทรมี
09.00 – 10.00 น.	- บรรยาย พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	นายเจตน์สฤษฎ์พงศ์ รัตนบรรกร กุล
10.00 – 12.00 น.	- บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - สาธิตการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - ฝึกปฏิบัติการทำเห็ดฟางในตะกร้า - การประเมินผลโดยการส่งชิ้นงานการเพาะเห็ดฟางใน ตะกร้า	นายเจตน์สฤษฎ์พงศ์ รัตนบรรกร กุล นางสาวศิริธร ดารานารถ นางสาวรัตนพร สุขมี

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า”

วันที่ 17 มีนาคม 2568 (บ่าย)

ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมู่ที่ 4 ตำบลทับคล้อ

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
12.30 – 13.00 น.	รายงานตัว	ครู กศน.ตำบล
13.00 – 13.30 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นายพิชชากร จันทรมี
13.30 – 14.30 น.	- บรรยาย พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	นายเจตน์สฤษฎ์พงศ์ รัตนบวรกรกุล
14.30 – 16.30 น.	- บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - สาธิตการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - ฝึกปฏิบัติการทำเห็ดฟางในตะกร้า - การประเมินผลโดยการส่งชิ้นงานการเพาะเห็ดฟางใน ตะกร้า	นายเจตน์สฤษฎ์พงศ์ รัตนบวรกรกุล นางสาวศิริธร ดารานารถ

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า”

วันที่ 18 มีนาคม 2568 (เช้า)

ณ โรงสีชุมชนบ้านเขาทราย หมู่ที่ 1 ตำบลเขาทราย

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
08.00 – 08.30 น.	รายงานตัว	ครู กศน.ตำบล
08.30 – 09.00 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นายพิชชากร จันทรมี
09.00 – 10.00 น.	- บรรยาย พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	นายเจตน์สฤษฎ์พงศ์ รัตนบวรกรกุล
10.00 – 12.00 น.	- บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - สาธิตการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - ฝึกปฏิบัติการทำเห็ดฟางในตะกร้า - การประเมินผลโดยการส่งชิ้นงานการเพาะเห็ดฟางใน ตะกร้า	นายเจตน์สฤษฎ์พงศ์ รัตนบวรกรกุล นางสาวศิริธร ดารานารถ นางเกศกัญญา ทาสีดา

กำหนดการ

โครงการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพึ่งพาตนเอง “การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า”

วันที่ 18 มีนาคม 2568 (บ่าย)

ณ ศาลาประชาคมบ้านหนองขนก หมู่ที่ 7 ตำบลเขาเจ็ดยักษ์

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
12.30 – 13.00 น.	รายงานตัว	ครู กศน.ตำบล
13.00 – 13.30 น.	พิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ เรื่องเกษตรทฤษฎีใหม่ในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นายพิชชากร จันทรมี
13.30 – 14.30 น.	- บรรยาย พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	นายเจตน์สฤษฎ์พงศ์ รัตนบรรกรกุล
14.30 – 16.30 น.	- บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ วิธีการการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - สาธิตการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า - ฝึกปฏิบัติการทำเห็ดฟางในตะกร้า - การประเมินผลโดยการส่งชิ้นงานการเพาะเห็ดฟางใน ตะกร้า	นายเจตน์สฤษฎ์พงศ์ รัตนบรรกรกุล นางสาวศิริธร ดารานารถ นางสาวเหมือนฝัน มีสวัสดิ์

หลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเกษตรพึ่งพาตนเอง “การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า”

จำนวน 3 ชั่วโมง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากความเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันและต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีความสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจาก โลกภายนอกได้อย่างดี

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนใน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติ และอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยเน้นการนำทฤษฎีใหม่สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ในรูปแบบต่าง ๆ ที่เป็นการอบรมประชาชนที่นำกรอบแนวคิดปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้แก่ประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน ให้ดำรงอยู่และปฏิบัติตนบนพื้นฐานทางสายกลางและไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การ สร้างความคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจในการ ดำเนินชีวิตและมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ การทำบัญชีครัวเรือน

หลักการของหลักสูตร

แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายใต้สภาวะการณ์ปัจจุบันหลายหน่วยงานทั้งของภาครัฐและเอกชนได้น้อมนำหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ใช้เป็นแนวทางแก้ไขปัญหา และปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากจากความมุ่งหมายและหลักการ ในการจัดการศึกษานั้น ต้องเป็นเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การนำและส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ประชาชนได้มีโอกาสรับรู้ เรียนรู้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สามารถนำหลักการนี้ ไปคิดไปปฏิบัติอย่างกว้างขวาง หลากหลายอย่างถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

การเพาะเห็ดฟางในตะกร้า เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ ยึดหลักทางสายกลางบนพื้นฐานของความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไขความรู้และคุณธรรม โดยฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสร้างอาชีพการเพาะเห็ดฟางเพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้โดยการใช้วัสดุเหลือใช้ ในการประกอบอาชีพมาสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณค่าลดจ่าย เพิ่มรายได้ภายในครัวเรือน และนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะอาชีพการเพาะเห็ดฟางในตะกร้า
4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป จำนวน 60 คน

ระยะเวลา 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 1 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียงและเกษตร ทฤษฎีใหม่	เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้ ความเข้าใจ ความหมายที่แท้จริงของ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-พระบรมราโชวาท และพระราชดำรัส เรื่องเศรษฐกิจ พอเพียง -แนวทางการ ดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เกษตรทฤษฎี ใหม่ -การทำบัญชีครัวเรือน	-บรรยาย	60 นาที	
2	การเพาะเห็ดฟางใน ตะกร้า	เพื่อให้ประชาชนมี ความรู้ ความเข้าใจ วิธีการเพาะเห็ดฟางใน ตะกร้า มีทักษะและ สามารถปฏิบัติได้	-ขั้นตอนการเตรียม อุปกรณ์การเพาะเห็ด ฟาง -วิธีการเพาะเห็ดฟาง ในตะกร้า	- บรรยาย - สาธิต - ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	60 นาที
3	การประเมินผลการ เรียนรู้	เพื่อให้ประชาชนมีทักษะ ในการเพาะเห็ดฟางและ สามารถนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้อย่าง ถูกต้องและมีคุณภาพ	-ส่งผลงานการเพาะ เห็ดฟางในตะกร้า -วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุป อภิปราย แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น เกี่ยวกับการจัด กิจกรรม -ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ การเพาะเห็ดนางฟ้า	- บรรยาย - การประเมิน ชิ้นงานผู้เรียน	30 นาที	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ภูมิปัญญา
2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างฝึกอบรมและจบหลักสูตร
2. ผลงานของผู้เข้ารับการอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60