

โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบุหรืไฟฟ้า
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบุหรืไฟฟ้า

๒. ความสอดคล้อง

๒.๑ สอดคล้องกับข้อสั่งการและแนวปฏิบัติของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑. ให้นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)

๒.๒ สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โปรแกรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เหมาะสมและเป็นไปตามสภาพ ความต้องการ และความถนัด สอดคล้อง กับสถานการณ์ของประเทศและทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะที่เหมาะสม และจำเป็นต่อการดำรงชีวิต จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓.๑ พัฒนากระบวนการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้มีกระบวนการทางสังคม ที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝัง และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

๓.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง การสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย การเรียนรู้ที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างวินัย จิตสาธารณะ อุทิศตน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่น เสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็น พลเมือง และมีศีลธรรมที่เข้มแข็ง รวมถึงการมีจิตอาสา โดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

๒.๓ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ด้านที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๑.๑ ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๑.๒ ผู้จบหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำผลที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

ด้านที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีประเด็นการพิจารณา ดังนี้

๒.๑ หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย

๒.๒ สื่อการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน

๒.๓ ครูและผู้จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

๒.๔ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการเรียนรู้

๒.๕ ระบบแนะแนวการเรียนรู้และการประกอบอาชีพที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๒.๕ ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

๓. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “บุหรีไฟฟ้า” ถือว่าได้รับความนิยมขึ้นกว่าในอดีตมากซึ่งแรกเริ่มบุหรีไฟฟ้าได้รับการโฆษณาสรรพคุณว่าเป็นตัวช่วยให้เลิกบุหรีได้ง่ายขึ้น และไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย แต่ปัจจุบัน “บุหรีไฟฟ้า” ได้กลายเป็นเหมือนกับทางเลือกสำหรับ “วัยรุ่น” มากขึ้นในฐานะ “แฟชั่นใหม่” ภายใต้แนวความคิดที่ว่า “เท่! สู้ได้ และไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ” พบอยู่ที่ร้อยละ ๙ จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า “บุหรีไฟฟ้า” มีความแพร่หลายอย่างมากในกลุ่มเยาวชนไทย และยังสามารถหาซื้อได้ง่ายผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เราจึงพบเห็นแนวโน้มการใช้บุหรีไฟฟ้าที่มากขึ้น ในปัจจุบัน

จากการสังเกตและติดตามประเมินภายในสถานศึกษาพบว่า เด็กอายุ ๑๑-๑๕ ปีบางกลุ่มมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปอย่างผิดปกติ เช่น ติดเกมสมาธิสั้นลงถึงแต่เกมสกีที่เล่นด้วยกันในคำคืนที่ผ่านมา ไม่สนใจเรียนก้าวร้าวและบางคนมีการขอ (ขู่) เอาเงินจากเพื่อนๆ และเพื่อนที่เล่นเกมสกีด้วยกัน และมีการโพสต์ในเฟสบุ๊กกลุ่ม(ปิด) ชักชวนให้ซื้อบุหรีไฟฟ้า โดยเป็นตัวแทนขายตรงพร้อมกับชักชวนเพื่อนๆ และรุ่นน้องให้ลองสูบบุหรีไฟฟ้าเป็นต้น ผู้ปกครองไม่รู้ถึงสาเหตุพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของบุตรหลานของตนที่ขอเงินมากกว่าปกติโดยอ้างเหตุซื้ออุปกรณ์การเรียน

จากที่กล่าวมาข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้เห็นความสำคัญของภัยร้ายจากการใช้บุหรีไฟฟ้าที่มีต่อกลุ่มเยาวชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่กำลังเข้าสู่วัยรุ่นวัยอยากรู้อยากลอง จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตภายใต้ “โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบุหรีไฟฟ้า” ซึ่งเป็นมหันตภัยใหม่ใกล้ตัวนักสูบบุหรี่ “เยาว์” เพื่อให้ประชาชน และผู้ปกครองผู้เรียนได้รับความรู้ ได้รู้เท่าทันเกี่ยวกับบุหรีไฟฟ้า และเกิดความตระหนักถึงพิษภัยอันตรายจากการสูบบุหรีไฟฟ้า และเป็นแกนนำในการช่วยเหลือลูกหลานของตนเอง มิให้ตกเป็นเหยื่อของการสูบบุหรีไฟฟ้า และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ประชาชน และผู้ปกครองผู้เรียนเกิดความตระหนักถึงปัญหาและอันตรายของสารพิษในบุหรีไฟฟ้า
๒. เพื่อให้ประชาชน และผู้ปกครองผู้เรียนมีวิธีป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้สูบบุหรีไฟฟ้า

๕. เป้าหมาย

๕.๑ เชิงปริมาณ

- ประชาชน และผู้ปกครองผู้เรียน ในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จำนวน ๖๒ คน

๕.๒ เชิงคุณภาพ

ประชาชน และผู้ปกครองผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดความตระหนักถึงปัญหาและอันตรายของสารพิษในบุหรีไฟฟ้าและมีวิธีป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้สูบบุหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้

๖. สถานที่ดำเนินงาน

ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

๗. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา											
		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘
๑	จัดทำโครงการและเสนอโครงการ						✓						
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน						✓						
๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน						✓						
๔	ดำเนินงาน						✓						
๕	สรุปผล						✓						

๘. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบหรีไฟฟ้า - จัดทำและขออนุมัติโครงการฯ - ทำคำสั่งผู้รับผิดชอบงาน/โครงการเพื่อติดตามผล	๔ มีนาคม ๒๕๖๘	ประชาชนทั่วไป	-	นางสาวจิณห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประสานเครือข่าย/วิทยากร ๑. ประชาสัมพันธ์ประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบหรีไฟฟ้า ๒. ดำเนินงานการจัดเตรียมสถานที่	๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑๓ มี.ค. ๒๕๖๘		ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๗,๑๓๐.- บาท (-เจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)	นางสาวจิณห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์

	๓. ดำเนินการโครงการ เสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่า ทันบุหรี่ไฟฟ้า ๔. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เกี่ยวกับ - การเสริมสร้างความรู้ เรื่อง โทษของบุหรี่ไฟฟ้า - ทักษะการป้องกันและวิธี ปฏิบัติตนให้ห่างไกลจาก บุหรี่ไฟฟ้า พร้อมทั้ง สามารถดูแลร่างกาย	๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘			
๓	ขั้นสรุปและประเมินผล (C) - ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ - จัดทำเอกสารสรุปและ รายงานผลเสนอต่อ ผู้บริหาร	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘	-		นางสาวจิณห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์
๔	ขั้นปรับปรุงและติดตามผล การประเมิน (A) - ประชุมคณะกรรมการ และครูที่เกี่ยวข้องเพื่อ ทบทวนและปรับปรุง กระบวนการ/ขั้นตอนการ ดำเนินงานเพื่อวาง แผนการดำเนินงานครั้ง ต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	-		นางสาวจิณห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางสาวจิณห์นภา เอื้อเพื่อพันธ์	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวพินทิพย์ ชุมภู	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวรุ่งอรุณ ศรีนาราง	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวธันชพร มณีโชติ	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวศิรินันท์ ยอดนุ่ม	ครู กศน.ตำบล
- นายวัชพล เสรีพงศ์	ครู กศน.ตำบล
- นางสาวปาริชา คำเอก	ครู กศน.ตำบล

๑๐. เครือข่าย

- ผู้นำชุมชน
- สภ.โพธิ์ประทับช้าง

๑๑. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงาน : ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ผลผลิตผู้รับบริการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง งบดำเนินงาน การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รหัส ๒๐๓๓๔๓๓๒๐๐๕๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๘๑๑๒๐๐ รวมเป็นเงิน ๗,๑๓๐.- บาท (-เจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน-) เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานทั้งโครงการ ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ ชั่วโมง ๆ ๒๐๐ บาท x ๑ คน	เป็นเงิน ๖๐๐.- บาท
๒. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๖๒ คน x ๑ มื้อ x ๕๐ บาท	เป็นเงิน ๓,๑๐๐.- บาท
๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๒ คน x ๒ มื้อ x ๑๕ บาท	เป็นเงิน ๑,๘๖๐.- บาท
๔. ค่าป้ายไวนิลโครงการฯ (ขนาด ๑๒๐ x ๒๔๐ ซม.) ๑ ป้าย	เป็นเงิน ๔๕๐.- บาท
๕. ค่าวัสดุสำนักงาน	
- กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม ๕๐๐ แผ่น จำนวน ๔ ริ่มๆละ ๑๓๐ บาท	เป็นเงิน ๕๒๐.- บาท
- กระดาษปกการ์ดสี A๔ ๑๒๐ แกรม ๑๘๐ แผ่น จำนวน ๒ ห่อๆละ ๑๒๐ บาท	เป็นเงิน ๒๔๐.- บาท
- ปากกาเคมี ๒ หัว คละสี จำนวน ๑๐ แท่งๆ ๑๕ บาท	เป็นเงิน ๑๕๐.- บาท
- กระดาษปรู๊ฟ จำนวน ๖ แผ่นๆละ ๕ บาท	เป็นเงิน ๓๐.- บาท
- ปากกาสีน้ำเงิน จำนวน ๑๔ ด้ามๆละ ๕ บาท	เป็นเงิน ๗๐.- บาท
- เทปกาวสองหน้าแบบบาง ๑ นิ้ว จำนวน ๒ ม้วน x ๕๕ บาท	เป็นเงิน ๑๑๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๗,๑๓๐.- บาท (-เจ็ดพันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน-)

หมายเหตุ เสนอจ่ายตามความเป็นจริงทุกรายการ

๑๒. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดความตระหนักถึงปัญหาและอันตรายของสารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๒. ร้อยละผู้เข้าร่วมได้มีวิธีป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้สูบบุหรี่ไฟฟ้า	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนา	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจในระดับ ดี	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๓. ปัจจัยชี้วัดความเสี่ยง

- ความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาจากการอบรม
๒. ผู้เข้าร่วมที่ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป

กำหนดการ
โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบุหรี่ไฟฟ้า
วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องสมุดประชาชนอำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร

เวลา	รายการ	ผู้รับผิดชอบ
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	- ลงทะเบียน - ทำแบบทดสอบก่อนอบรม	ครู กศน.ตำบล
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	- พิธีเปิดโครงการฯ	นางดาวรุ่ง บัวดี ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - การเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุหรี่ไฟฟ้า - ทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจาก บุหรี่ไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	วิทยากร จาก สก.โพธิ์ประทับช้าง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหาร	ครู กศน.ตำบล
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๑. เรื่อง โทษของบุหรี่ไฟฟ้า ๒. เรื่องเกี่ยวกับทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตน ให้ห่างไกลจากบุหรี่ไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแล ร่างกาย - อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - สรุปกิจกรรม - ทำแบบทดสอบหลังอบรม - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ - พิธีปิด	งานการเรียนรู้ตลอดชีวิต บรรณารักษ์ ครู กศน.ตำบล นางดาวรุ่ง บัวดี ครูชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สกร.ระดับ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง

หมายเหตุ : ๑. ตารางการอบรมนี้สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น.

หลักสูตร เสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบุหรี่ไฟฟ้า
จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความเป็นมา

ปัจจุบัน “บุหรี่ไฟฟ้า” ถือว่าได้รับความนิยมขึ้นกว่าในอดีตมากซึ่งแรกเริ่มบุหรี่ไฟฟ้าได้รับการโฆษณาสรรพคุณว่าเป็นตัวช่วยให้เลิกบุหรี่ได้ง่ายขึ้น และไม่เป็นอันตรายต่อร่างกาย แต่ปัจจุบัน “บุหรี่ไฟฟ้า” ได้กลายเป็นเหมือนกับทางเลือกสำหรับ “วัยรุ่น” มากขึ้นในฐานะ “แฟชั่นใหม่” ภายใต้แนวความคิดที่ว่า “เท่ สู้บได้ และไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ” พบอยู่ที่ร้อยละ ๙ จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่า “บุหรี่ไฟฟ้า” มีความแพร่หลายอย่างมากในกลุ่มเยาวชนไทย และยังสามารถหาซื้อได้ง่ายผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เราจึงพบเห็นแนวโน้มการใช้บุหรี่ไฟฟ้าที่มากขึ้น ในปัจจุบัน

จากการสังเกตและติดตามประเมินภายในสถานศึกษาพบว่า เด็กอายุ ๑๑-๑๕ ปีบางกลุ่มมีพฤติกรรมเปลี่ยนไปอย่างผิดปกติ เช่น ติดเกมส์มาเรียนพูดถึงแต่เกมส์ที่เล่นด้วยกันในคำคืนที่ผ่านมา ไม่สนใจเรียนก้าวร้าวและบางคนมีการขอ (ขู่) เอาเงินจากเพื่อนๆ และเพื่อนที่เล่นเกมส์ด้วยกัน และมีการโพสต์ในเฟสบุ๊กกลุ่ม(ปิด) ชักชวนให้ซื้อบุหรี่ไฟฟ้า โดยเป็นตัวแทนขายตรงพร้อมกับชักชวนเพื่อนๆ และรุ่นน้องให้ลองสูบบุหรี่ไฟฟ้าเป็นต้น ผู้ปกครองไม่รู้ถึงสาเหตุพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปของบุตรหลานของตนที่ขอเงินมากกว่าปกติโดยอ้างเหตุซื้ออุปกรณ์การเรียน

จากที่กล่าวมาข้างต้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง ได้เห็นความสำคัญของภัยร้ายจากการใช้บุหรี่ไฟฟ้าที่มีต่อกลุ่มเยาวชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มที่กำลังเข้าสู่วัยรุ่นวัยอยากรู้อยากลอง จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตภายใต้ “โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบุหรี่ไฟฟ้า” ซึ่งเป็นมหัศจรรย์ใหม่ใกล้ตัวนักสูบบุหรี่เยาว์ เพื่อให้ประชาชน และผู้ปกครองผู้เรียนได้รับความรู้ ได้รู้เท่าทันเกี่ยวกับบุหรี่ไฟฟ้า และเกิดความตระหนักถึงพิษภัยอันตรายจากการสูบของบุหรี่ไฟฟ้า และเป็นแกนนำในการช่วยเหลือลูกหลานของตนเอง มิให้ตกเป็นเหยื่อของการสูบบุหรี่ไฟฟ้า และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ครอบครัว ชุมชน สังคม ได้

หลักการของหลักสูตร

๑. พัฒนาหลักสูตรที่ยึดหลักความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. เพื่อให้ประชาชนเกิดความตระหนักถึงปัญหาและอันตรายของสารพิษในบุหรี่ไฟฟ้า
๒. เพื่อให้ประชาชนมีวิธีป้องกันเด็กและเยาวชนไม่ให้เริ่มสูบบุหรี่ไฟฟ้า

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป ในพื้นที่อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จำนวน ๖๒ คน

ระยะเวลา

- จำนวน ๖ ชั่วโมง
- ทฤษฎี ๖ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ - ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้าง

หลักสูตร เสริมสร้างทักษะชีวิตรู้เท่าทันบุงหรีไฟฟ้า จำนวน ๖ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ๑. เรื่องการเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุงหรีไฟฟ้า ๒. เรื่องทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากบุงหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ๑. เรื่องการเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุงหรีไฟฟ้า ๒. ทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากบุงหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	๑. เรื่อง - การเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุงหรีไฟฟ้า ๒. เรื่องทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากบุงหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๑. เรื่อง การเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุงหรีไฟฟ้า ๒. เรื่องทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากบุงหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	๓	
๒.	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑. เรื่องเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุงหรีไฟฟ้า ๒. เรื่องเกี่ยวกับการทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากบุงหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้กับประชาชน เรื่อง ๑. เรื่องเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุงหรีไฟฟ้า ๒. เรื่องเกี่ยวกับการทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากบุงหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ถาม-ตอบปัญหา ๑. เรื่องเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุงหรีไฟฟ้า ๒. เรื่องเกี่ยวกับการทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากบุงหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	วิทยากรดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ถาม-ตอบปัญหา ๑. เรื่องเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้เรื่อง โทษของบุงหรีไฟฟ้า ๒. เรื่องเกี่ยวกับการทักษะการป้องกันและวิธีปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากบุงหรีไฟฟ้า พร้อมทั้งสามารถดูแลร่างกาย	๓	

สื่อการเรียนรู้

๑. คู่มือประกอบการเรียนรู้
๒. ครูประจำตำบล
๓. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ
๒. แบบทดสอบ
๓. สรุปผลการดำเนินงาน

การจบหลักสูตร

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างอบรมและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตรการศึกษา ออกโดยสถานศึกษา