

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำน้ำหมักชีวภาพ จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานแนวทางการสร้างพื้นฐานความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชน เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งจะเป็นทางออกสำหรับวิกฤตโรคระบาดและปัญหาภัยแล้งที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครัวเรือน โดยรณรงค์ให้มีการปลูกผักสวนครัวทุกครัวเรือนเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการพึ่งตนเอง และความสามัคคีของคนในชุมชน เพื่อให้รอดพ้นจากวิกฤตในครั้งนี้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน จึงเห็นความสำคัญของการทำน้ำหมักชีวภาพ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรระยะสั้น ไม่เกิน ๖ ชั่วโมง ให้กับประชาชนอำเภอตะพานหิน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำน้ำหมักชีวภาพไว้ใช้ในระดับครัวเรือน และลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน และสร้างรายได้ระยะสั้นทั้งในระดับครัวเรือนและระดับกลุ่มอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน
2. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีความรู้กระบวนการทำน้ำหมักชีวภาพ
3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือน

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีภูมิคุ้มกันโรค
2. สามารถเป็นอาชีพใหม่ได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ
4. สามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างความมั่นคงทางอาหาร
5. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้นหลักสูตรการทำน้ำหมักชีวภาพ
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 5 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำนํ้าหมักชีวภาพ	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำนํ้าหมักชีวภาพ 2.2 ลักษณะของผู้อุปโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำนํ้าหมักชีวภาพ	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำนํ้าหมักชีวภาพและทำแบบทดสอบก่อนเรียน	1 ชั่วโมง	
2.ทักษะการทำนํ้าหมักชีวภาพและการฝึกปฏิบัติ	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำนํ้าหมักชีวภาพ 2.สามารถบอกวิธีการทำนํ้าหมักชีวภาพได้	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำนํ้าหมักชีวภาพ 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการทำนํ้าหมักชีวภาพ 2.1 เตรียมอุปกรณ์การทำนํ้าหมักชีวภาพ -กากน้ำตาล -หัวเชื้อจุลินทรีย์ -ไข่ไก่ -ผัก ผลไม้ ตามบริบทชุมชนที่มีอยู่	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำนํ้าหมักชีวภาพอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำนํ้าหมักชีวภาพ 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำนํ้าหมักชีวภาพ จริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		4 ชั่วโมง
3.การติดตามและประเมินผล การฝึกทักษะการทำนํ้าหมักชีวภาพ	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการทำนํ้าหมักชีวภาพ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1.แบบทดสอบหลังเรียน 2. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 3. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 4. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน้ำหมักชีวภาพ / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ
5. แบบทดสอบวัดความรู้ก่อนเรียน / หลังเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60