

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำน้ำหมักชีวภาพ จำนวน ๖ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

แบบ กศ.ตน.๑๕

ความเป็นมา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงพระราชทานแนวทางการสร้างพื้นฐานความพอมี พอกิน พอใช้ ของประชาชน เพื่อให้พึ่งตนเองได้ ซึ่งจะเป็นทางออกสำหรับวิกฤตโรคระบาด และปัญหาภัยแล้งที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในระดับครัวเรือน โดยรณรงค์ให้มีการปลูกผักสวนครัวทุกครัวเรือน เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครอบครัวและชุมชน โดยเน้นการพึ่งตนเอง และความสามัคคีของคนในชุมชน เพื่อให้รอดพ้นจากวิกฤตในครั้งนี้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน จึงเห็นความสำคัญของการทำน้ำหมักชีวภาพจึงจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรระยะสั้น ไม่เกิน ๖ ชั่วโมง ให้กับประชาชนอำเภอตะพานหิน เพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำน้ำหมักชีวภาพไว้ใช้ในระดับครัวเรือน และลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน และสร้างรายได้ระยะสั้นทั้งในระดับครัวเรือนและระดับกลุ่มอาชีพ

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการลดรายจ่ายในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีความรู้กระบวนการทำน้ำหมักชีวภาพ
๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างความมั่นคงทางอาหารในระดับครัวเรือน

จุดหมายจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีภูมิคุ้มกันโรค
๒. สามารถเป็นอาชีพใหม่ได้
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำน้ำหมักชีวภาพ
๔. สามารถพึ่งตนเองได้ และสร้างความมั่นคงทางอาหาร
๕. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้นหลักสูตรการทำน้ำหมักชีวภาพ
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๕ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำนํ้าหมักชีวภาพ	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพการทำนํ้าหมักชีวภาพ 2.2 ลักษณะของผู้อุปโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพการทำนํ้าหมักชีวภาพ	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำนํ้าหมักชีวภาพและทำแบบทดสอบก่อนเรียน	30 นาที	
2.ทักษะการทำนํ้าหมักชีวภาพและการฝึกปฏิบัติ	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำนํ้าหมักชีวภาพ 2.สามารถบอกวิธีการทำนํ้าหมักชีวภาพได้	1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำนํ้าหมักชีวภาพ 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. ขั้นตอนการทำนํ้าหมักชีวภาพ 2.1 เตรียมอุปกรณ์การทำนํ้าหมักชีวภาพ -กากนํ้าตาล -หัวเชื้อจุลินทรีย์ -ไข่ไก่ -ผัก ผลไม้ ตามบริบทชุมชนที่มีอยู่	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำนํ้าหมักชีวภาพอย่างเหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำนํ้าหมักชีวภาพ 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการทำนํ้าหมักชีวภาพ จริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		5 ชั่วโมง
3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการทำนํ้าหมักชีวภาพ	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในการทำนํ้าหมักชีวภาพ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบความรู้
๒. แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

๑. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
๒. ทักษะการปฏิบัติ
๓. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
๔. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร