

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร วิชาการทำปุ๋ยน้ำจำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มวิชาอาชีพเกษตรกรรม
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ความสำคัญ

พื้นที่อำเภอตะพานหินส่วนใหญ่ประชาชนประกอบอาชีพทางการเกษตร เมื่อว่างจากการทำนาจะทำอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้ คือการปลูกผักในครัวเรือน และในปัจจุบันผักปลอดสารพิษเป็นที่นิยมในตลาด เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้มีทักษะในการการปลูกผักสวนครัวหรือผักปลอดสารพิษ จึงมีความต้องการในการเรียนรู้ด้านการหลักเลี้ยงการนำสารเคมีมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทางประชาชนทั่วไปควรคำนึงถึงสุขภาพอนามัยที่ดีต่อตนเองและผู้บริโภคโดยการหันมาทำปุ๋ยน้ำแบบปลอดสารเคมีไว้ใช้ในการเกษตร ด้านการปลูกพืชผักและสามารถนำมาบริโภค และเกิดความปลอดภัยต่อร่างกาย นำผู้มีความรู้ความสามารถซึ่งเป็นปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ ในด้านการทำปุ๋ยน้ำไว้สร้างรายได้เสริม

สกร.อำเภอตะพานหินจึงทำการสำรวจความต้องการ และวางแผนทางการพัฒนาส่งเสริมด้านอาชีพ ด้านการเกษตรกรรม และการพัฒนาด้านการจัดการความรู้แบบบูรณาการ โดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืน ในการประกอบอาชีพเกษตรกรรม สกร.อำเภอตะพานหินจึงได้จัดทำหลักสูตรการประกอบอาชีพการการทำปุ๋ยน้ำโดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือนและการขยายโอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุนต่าง ๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และสร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรด้านเกษตรกรรมที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน อย่างมีคุณภาพปลอดภัยและมีคุณธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการ ประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. ประชาชนสามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายให้กับตนเองและครอบครัวตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำปุ๋ยน้ำ
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
3. มีทักษะในการคำนวณการลดต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายได้อย่างปลอดภัย
5. สามารถเป็นอาชีพให้กับชุมชนได้ดีและมีคุณภาพ
6. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
7. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการทำปุ๋ยน้ำ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบการทำปุ๋ยน้ำ	1. เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ 2. เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	1. ความเป็นมาของการทำปุ๋ยน้ำ 2. ความสำคัญของการทำปุ๋ยน้ำ 3. ประโยชน์ของการทำปุ๋ยน้ำ 4. ประเภทของการทำปุ๋ยน้ำ	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำปุ๋ยน้ำพร้อมใบความรู้และวิทยากรให้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	1 ชั่วโมง	
2.ทักษะการทำปุ๋ยน้ำและการฝึกปฏิบัติ	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการทำการทำปุ๋ยน้ำ 2.สามารถทำปุ๋ยน้ำไว้สร้างรายได้เสริมให้กับครัวเรือนเพื่อลดรายจ่ายเป็นการเพิ่มรายได้	1. การทำปุ๋ยน้ำ - อุปกรณ์ที่ใช้ -วิธีทำการทำปุ๋ยน้ำ -การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้บรรจุปุ๋ยน้ำให้มิดชิดปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย 2. วิทยากรสาธิตขั้นตอนการทำปุ๋ยน้ำ 3. ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงโดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ		4 ชั่วโมง
3.การติดตามและประเมินผลการฝึกทักษะการทำปุ๋ยน้ำ	1. ติดตามผู้รับการอบรม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 2. ทักษะการปฏิบัติ 3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. ผู้เรียนเข้าทำทดสอบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ 2. ผู้เรียนสามารถมีผลงานที่ปฏิบัติ 3. ผู้เรียนทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำปุ๋ยน้ำ
2. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระในการปฏิบัติ
2. ทักษะการปฏิบัติ
3. คุณภาพของผลงาน/ผลการปฏิบัติ
4. แบบประเมินความพึงพอใจ

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีชิ้นงานจากการฝึก
2. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....
(นายเกรียงไกร ทองศักดิ์)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอตะพานหิน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอตะพานหิน

ผู้อนุมัติหลักสูตร