

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำฮอโมน้ำ จำนวน ๙ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองเจริญ
๐๐๐๐๐๐
กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม

ความเป็นมา

อาชีพเกษตรกรรม นับเป็นอาชีพหลักของเกษตรกรของประเทศ และผลผลิตทางการเกษตรส่วนใหญ่ใช้ปุ๋ยเคมีเป็นหลักเนื่องจากหาซื้อง่ายใช้แล้วเห็นผลรวดเร็ว แต่ในระยะยาวส่งผลให้ดินเสื่อมโทรม รวมทั้งผลกระทบ ด้านสารตกค้างในผลผลิตทางการเกษตร ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพของผู้บริโภค การใช้ปุ๋ยชีวภาพ ซึ่งผลิตจากสาร ธรรมชาติเป็นทางเลือกหนึ่งในการแก้ปัญหาผลกระทบที่เกิดจากการใช้ปุ๋ยเคมี และ การทำฮอโมน้ำ สามารถทำเป็นอาชีพสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อีกอาชีพหนึ่ง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอองเจริญ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา โดยได้ส่งเสริมให้ประชาชนนำเทคโนโลยีการทำฮอโมน้ำมาใช้ในครัวเรือน เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้และส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของชุมชน การดำเนินการดังกล่าวจำเป็นต้องมีหลักสูตรที่สอดคล้องความต้องการของ ประชาชนในชุมชน หลักสูตรการทำฮอโมน้ำจึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน

หลักสูตรของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามศักยภาพของพื้นที่ และวิถีชีวิตของคนในชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพด้านการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติมุ่งเน้นให้ผู้ประกอบอาชีพใช้ฮอโมน้ำ
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชนสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ และเป็นแนวทางการพัฒนาอาชีพเสริมของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

- มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ
๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
 ๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๙ ชั่วโมง

- | | | |
|---------------|---|---------|
| ๑. ภาคทฤษฎี | ๒ | ชั่วโมง |
| ๒. ภาคปฏิบัติ | ๗ | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่องที่ ๑ ช่องทางการประกอบอาชีพ

๑ ชั่วโมง

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนน้ำ
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนน้ำ
- ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำฮอร์โมนน้ำ
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ

เรื่องที่ ๒ ทักษะการประกอบอาชีพ

๗ ชั่วโมง

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฮอร์โมนน้ำ
- ขั้นตอนการทำฮอร์โมนน้ำ
- ขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การทำฮอร์โมนน้ำ
- ทักษะการประกอบอาชีพการทำฮอร์โมนน้ำ

เรื่องที่ ๓ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ

๑ ชั่วโมง

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้

โครงสร้างหลักสูตรการทำฮอร์โมนน้ำ

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑.	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกความสำคัญใน การประกอบอาชีพการ การทำฮอร์โมนน้ำได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำฮอร์โมนน้ำได้ ๑.๓ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของจากฮอร์โมนน้ำ ๑.๔ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการการทำฮอร์โมนน้ำ ๑.๒ ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ ๑.๓ ความเป็นมาและประโยชน์ของฮอร์โมนน้ำ ๑.๔ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์การทำฮอร์โมนน้ำ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ ๑.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ของการทำฮอร์โมนน้ำ ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑ ชั่วโมง	-
๒.	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฮอร์โมนน้ำ ๒.๒ อธิบายอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำงาน	๒.๑ ความสำคัญของการทำฮอร์โมนน้ำ ๒.๒ อุปกรณ์ในการทำงาน	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารจากใบความรู้/แผ่นพับเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นรูปแบบ โครงสร้าง และการดูแลผลิตภัณฑ์ของการทำฮอร์โมนน้ำ		๗ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒.	ทักษะการประกอบ อาชีพ	๒.๓ อธิบายขั้นตอนการทำ ฮอโมน้ำ ๒.๔ ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพการทำฮอโมน้ำ	๒.๓ ขั้นตอนการทำฮอโมน้ำ ๒.๔ การฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ	๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาวัสดุอุปกรณ์ในการทำและฝึกปฏิบัติการเลือกอุปกรณ์ให้ เหมาะสมกับการใช้งาน ๒.๓ วิทยากรอธิบายขั้นตอนการทำฮอโมน้ำ ๒.๔ วิทยากรบรรยายพร้อมสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ		
๓.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพได้ ๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์ ๓.๓ สามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไร ในการประกอบอาชีพ ๓.๒ เทคนิคการขายสินค้า ออนไลน์ ๓.๓ การนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการ ผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า ๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขาย สินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ ๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่ม รายได้	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการทำฮอโมนน้ำ
๒. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / เว็บไซต์
๓. วิทยากร / ภูมิปัญญา

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗(๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. แบบประเมินคุณธรรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป
๔. มีผลการประเมินคุณธรรมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๖ ข้อขึ้นไป