

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำข้าวต้มมัดโบราณ จำนวน ๔ ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอตะพานหิน

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ดีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึง จำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการดำรงชีวิต

ศก.ระดับตำบลวังสำโรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๗ แผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนบรยาย่อยอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในการจัดกิจกรรมมหกรรมวิชาการส่งเสริมกรมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Lean to Earn) จึงได้จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) วิชา การทำข้าวต้มมัดโบราณ หลักสูตร ๔ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพให้กับตนเองและสร้างรายได้ให้กับตนเองต่อไป

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำข้าวต้มมัดโบราณได้
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. สามารถเป็นอาชีพให้กับตนเองได้

๕. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
๖. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรวิชาการทำข้าวต้มมัดโบราณได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๖ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ตักงาน
๒. ผู้ว่างงาน
๓. ผู้ที่รายได้ลดลง
๔. ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ
๕. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้

ระยะเวลา

จำนวน ๔ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำข้าวต้มมัดโบราณ

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำข้าวต้มมัดโบราณ จำนวน ๒๐ นาที	๑. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดโบราณ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดโบราณ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดโบราณได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๒. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดโบราณ ๒.๑ การวิเคราะห์ตนเอง ๒.๒ การวิเคราะห์ตลาด ๒.๒ การลงทุน/แหล่งเงินทุน ๓. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดโบราณ	๑. วิทยากรให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน ๒. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ ๓. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๔. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๕. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดโบราณ ๖. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดโบราณ	๒๐ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดโบราณ จำนวน ๒.๒๐ ชั่วโมง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณได้ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณได้ ๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณได้	๑. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๑.๒ งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๓ สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ ๒. ขั้นตอนการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๒.๑ ส่วนผสมของการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๒.๒ ขั้นตอนการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๒.๓ การห่อข้าวต้มมัดแบบต่างๆ ๒.๔ การนึ่งข้าวต้มมัด	๑. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๒. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๓. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๔. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ ๕. วิทยากรประเมินผลการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณของผู้เรียน	๒๐ นาที	๒ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำข้าวต้มมัดแบบโบราณ จำนวน ๒๐ นาที	เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การค้าขาย หรือเพิ่มรายได้ได้	๑. แนวทางการจำหน่ายข้าวต้มมัดโบราณ ๒. การกำหนดราคา การคำนวณต้นทุน กำไร ๓. การจำหน่ายสินค้าในชุมชน	๑. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจ ๓. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับ	๒๐ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่อ/ใบความรู้
๓. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบการหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผ่านการประเมินจากแบบทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐