

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
ชื่อหลักสูตร การทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน จำนวน ๖ ชั่วโมง
ด้านอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจิตร

.....

ความเป็นมา

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก ดำเนินจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.๒๕๖๖ มาตรา ๙ การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๙) : ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : มติปจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิต เป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๒ การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ประเด็น ที่ ๒ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปัจจุบันคนไทยนิยมรับประทานอาหารอย่างหลากหลาย รวมถึงอาหารที่เรียกว่า “การทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน” มีหลากหลายชนิด ที่กินกันโดยทั่วไป เป็นต้น รูปร่างของตัวเองก็มีหลากหลายอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพ ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มี มาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาที่ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ ๕ ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
๒. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี คุณธรรม จริยธรรม
๓. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
๔. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน
 - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๐ นาที
 - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ จำนวน ๑๐ นาที
 - แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ จำนวน ๕ นาที
 - ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ จำนวน ๕ นาที
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน
 - ประวัติของการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน จำนวน ๑๐ นาที
 - อุปกรณ์การทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน จำนวน ๑๐ นาที
 - วิธีทำการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน จำนวน ๒๑๐ นาที

- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน/ผลิตภัณฑ์การทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน
จำนวน ๑๐ นาที

๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน

- การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร จำนวน ๑๕ นาที
- ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดใน ชุมชน จำนวน ๑๕ นาที
- กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด จำนวน ๑๕ นาที
- การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำนวน ๑๕ นาที การกระจาย

สินค้า

๔. โครงการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน

จำนวน ๑๐ นาที

- การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ จำนวน ๑๐ นาที
- ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ จำนวน ๑๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ปราชญ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗ (๑))
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีผลการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินจัดการศึกษาต่อเนื่องตามเกณฑ์(แบบ กศ.ตน.๗ (๒)) โดยมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า

ร้อยละ ๖๐

๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

* หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๑.๑ สามารถอธิบายบอก	๑.๑ ความสำคัญ และคุณค่าทางโภชนาการของประกอบอาชีพการทำ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อ นำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๑๐ นาที	
	ความสำคัญ และคุณค่าทางโภชนาการของการประกอบอาชีพได้	โภชนาการของการประกอบขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	ประกอบอาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	๑๐ นาที	
	๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน ได้แก่ การลงทุน การตลาด วัสดุ อุปกรณ์ และทำเลที่ตั้ง	๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ	๕ นาที	
	๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้	๑.๒.๒ การลงทุนและการหาแหล่งเงินทุน	๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก	๕ นาที	
	๑.๔ บอกทิศทางการประกอบอาชีพธุรกิจการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์	๑.๔ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตาม ศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิ ประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะวัฒนธรรมประเพณีและวิถี ชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับทิศการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียนในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงถึง ศักยภาพ	๕ นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๒.๑ บอกประวัติการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียนได้	๑.๑ ความสำคัญ และคุณค่าทางโภชนาการของประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำ การทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๑๐ นาที	๓๐ นาที
	๒.๒ บอกอุปกรณ์ในการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียนได้	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการทำประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียนและฝึกปฏิบัติ	๑๐ นาที	
	๒.๓ วิธีการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียนไส้ต่างๆ	๑.๒.๑ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๒ การลงทุนและการหาแหล่งเงินทุน ๑.๒.๓ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๔ การเลือกทำเลที่ตั้ง ๑.๒.๕ กระบวนการจัดตั้งกลุ่ม	๒.๔ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๑๐ นาที	
	๒.๔ การจัดและตกแต่งหน้าร้าน/ ผลิตภัณฑ์การทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๑.๓ แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาชุมชน ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๒.๕ อธิบายขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้าน หรือผลิตภัณฑ์การทำขนมต้มใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำขนมต้ม ไบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษา แหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากร ได้	๓.๓ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด ๓.๔ การคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการ ขาย การกระจายสินค้า	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่ง ทรัพยากร	๑๕ นาที	
	๓.๒ สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดใน ชุมชนได้ ๓.๓ สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการ จัดการตลาดได้ ๓.๔ สามารถคิดต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการ ขาย การกระจาย สินค้าได้		๓.๒ ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาดในชุมชน ๓.๓ การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการทำขนมต้ม ไบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน ๓.๔ ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๑๕ นาที	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการ การ ประกอบ อาชีพการทำ ขนมต้มใบเตย มะพร้าวอ่อน, ขนมเทียน	๑. บอกความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ ๒. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพ ได้ ๓. บอกองค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ ๔. อธิบายความหมายของ องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ ๕. อธิบายลักษณะการเขียน โครงการ ที่ดีตามองค์ประกอบของ โครงการ อาชีพได้ ๖. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้อง ได้ ๗. ประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการอาชีพได้ สามารถถอดบทเรียนตามหลัก ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ ความสำคัญของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำขนมต้ม ใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำขนมต้ม ใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพการทำขนมต้ม ใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน ๔.๔ การเขียนโครงการการ ประกอบ อาชีพการทำขนมต้ม ใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน ๔.๕ การประเมินความเหมาะสม และ สอดคล้องของโครงการการ ประกอบ อาชีพการทำขนมต้ม ใบเตยมะพร้าวอ่อน,ขนมเทียน ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้ว จัดกิจกรรม การสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิด ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็น แนวทางในการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ ๔.๔ กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ ๔.๕ จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง ๔.๖ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อ เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป ครูและผู้เรียน ร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒ ๓ ๔	๑๕ นาที	๓๐ นาที
				๑๕ นาที	

