

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การทำไม้กวาดทางมะพร้าวจำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน
ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ
ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้าง
รายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า
การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรการประชาคมหมู่บ้าน
ประชาชนได้ ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็น
อาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อย
น้อยลง ประชาชนใน ชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง โดยประเมินจาก
ความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกเถียง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของ
คนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการ
ประกอบอาชีพลดน้อยน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง
โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

ไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นผลิตภัณฑ์สำหรับทำความสะอาดที่จำเป็นมากในทุกครัวเรือนทั้งยังทำเป็นของ
ฝาก ของที่ระลึก โดยมักพบใช้มากกว่า 1 ด้าม ในแต่ละครัวเรือน ทั้งนี้ ไม้กวาดทางมะพร้าวจะทำได้จาก
ก้านมะพร้าว ด้วยการนำก้านมะพร้าวเหลาเอาใบออกนำมาตากให้แห้ง ก่อนนำมามัดร้อยให้เป็นมัดๆ และถักติด
กับด้ามไม้ไผ่

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการ
ของชุมชน
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทาง
เผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร
๓. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
๒. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบได้
๓. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
๔. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๕. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายผ่านสื่อออนไลน์ได้
๖. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

๗.มีความพึงพอใจในการฝึกอบรมอาชีพพระยาสัน หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	๖	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	๒	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	๔	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๔๐ นาที

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายไม้กวาดทางมะพร้าว
- ความสำคัญและการนำผลผลิตในชุมชนมาเพิ่มมูลค่า

๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๔ ชั่วโมง

- ความเป็นมาและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าว
- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัตถุดิบ
- ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
- ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม
- ขั้นตอนการดูแลรักษา

๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน ๔๐ นาที

- การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
- เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์
- การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์
- การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต
- การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/

บัญชีครัวเรือน

4.โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 40 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการ
- ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑.จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ

๒.จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาหาความรู้เพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

๓.ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกัน

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำไม้กวาดก้านมะพร้าว
๒. แหล่งเรียนรู้, อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
๓. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
๔. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

๑. การฝึกปฏิบัติจริง
๒. ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีชิ้นงานจากการฝึก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการขายไม้กวาดทางมะพร้าว

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๑.ช่องทางการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าวได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน	๑๕ นาที	-	
	๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพขายไม้กวาดทางมะพร้าวได้	๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	๑.๒ วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	๑๕ นาที	-	
	๑.๓ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว	๑.๓ ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว	๑.๓ กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน	๑๐ นาที	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๒.ทักษะการประกอบอาชีพ การขायไม้กวาด ทางมะพร้าว	๒.๑ บอกความเป็นมาและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าวได้	๒.๑ ความเป็นมาและประโยชน์ของไม้กวาดทางมะพร้าว	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์ไม้กวาดทางมะพร้าว	๑๕ นาที	-	
	๒.๒ มีความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุดิบ	๒.๒ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์	๑๕ นาที	-	
	๒.๓ บอกขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๒.๓ ขั้นตอนการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	๒.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการทำไม้กวาดทางมะพร้าวและฝึกปฏิบัติ	-	๓ ชั่วโมง	
	๒.๔ บอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้	๒.๔ ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน	๒.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนวิธีการตกแต่งชิ้นงานและฝึกปฏิบัติ	๑๐ นาที	๑๐ นาที	
	๒.๕ บอกขั้นตอนการดูแลไม้กวาดทางมะพร้าวได้	๒.๕ การดูแลรักษา	๒.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาขั้นตอนการดูแลรักษาไม้กวาดทางมะพร้าว	๑๐ นาที	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายไม้กวาดทางมะพร้าว	๓.๑ สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้	๓.๑ การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ	๓.๑ จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	๕ นาที	-	
	๓.๒ เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	๓.๒ เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์	๓.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	๑๐ นาที	-	
	๓.๓ สามารถการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ได้	๓.๓ การถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์	๓.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการถ่ายภาพเพื่อประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ และฝึกปฏิบัติ	๕ นาที	-	
	๓.๔ สามารถสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ตได้	๓.๔ การสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต	๓.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการสร้างมูลค่าสินค้าบนอินเทอร์เน็ต และฝึกปฏิบัติ			
	๓.๕ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนได้	๓.๕ การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือน	๓.๕ จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง/บัญชีครัวเรือนและฝึกปฏิบัติ	๕ นาที	-	

เรื่องที่	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง		
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ผู้สอน
4.โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	-	
	4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้	4.2 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพ	4.2 ให้ผู้เรียนศึกษาองค์ประกอบของโครงการอาชีพ	๑๐ นาที	-	
	4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้	4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	๑๐ นาที	-	
	4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	๔.๔ การวัดและประเมินผล	4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	๑๐ นาที	-	

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายสมโพธิ ราชศรี)
ครู กศน. ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นางกานต์สินี ทองศักดิ์)
ครู คศ. ๑
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน. อำเภอวังทรายพูน
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังทรายพูน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นายประหยัด เจริญชัย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา