

## หลักสูตร วิชาการทำขนมตาล

จำนวน 4 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

#### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆมุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับโลกซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งทีถือว่เป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

#### หลักการ

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

#### จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อเครื่องมือ เครื่องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมตาลได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการ การชั่ง ตวง การทำขนมตาล
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำขนมตาลได้ถูกต้องตามสัดส่วนในการทำถูกสุขลักษณะและรู้จัก วิธีการประยุกต์ดัดแปลงการทำขนมเพื่อดึงดูดความสนใจมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน ด้วยความประณีต สะอาด ประหยัด
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณปริมาณและราคาอาหารเพื่อเป็นทางเลือกในการตัดสินใจ ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมหรือทำรับประทานในครัวเรือนเป็นการประหยัด รายจ่ายได้อีกทางหนึ่ง

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 6 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ตักงาน
2. ผู้ว่างงาน
3. ผู้ที่รายได้ลดลง
4. ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ
5. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการสร้างหรือเสริมรายได้
6. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ระยะเวลา

|            |                   |
|------------|-------------------|
| จำนวน      | 4 ชั่วโมง         |
| ภาคทฤษฎี   | 30 นาที           |
| ภาคปฏิบัติ | 3 ชั่วโมง 30 นาที |

### โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที
  - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
  - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
2. ทักษะในการประกอบอาชีพ จำนวน 3 ชั่วโมง 30 นาที
  - 1.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมตาล
  - 1.2 การทำขนมตาล
  - 1.3 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2. ศึกษาจากวิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์การทำขนมตาล

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา

### การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

**รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร “ วิชาการทำขนมตาล ” หลักสูตร 4 ชั่วโมง**

| เรื่อง                                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                            | เนื้อหา                                                                                                                            | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>จำนวน 30 นาที                        | เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ                                     | 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ                                                                                                       | 1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลความคิดเห็น<br>2. ผู้เรียนสรุปความรู้                                                                                                                                    | 10<br>นาที   | 5 นาที     |
|                                                                  | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการประกอบอาหาร | 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการประกอบอาหาร<br>2.1 การวิเคราะห์ตนเอง<br>2.2 การวิเคราะห์ตลาด<br>2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน | 1. ให้ผู้เรียนศึกษาความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการประกอบอาหาร<br>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลความคิดเห็น<br>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน<br>4. ผู้เรียนสรุปความรู้ | 10<br>นาที   | 5 นาที     |
| 2. ทักษะการประกอบอาชีพ 3 ชั่วโมง 30 นาที<br>2.1 การเตรียมอุปกรณ์ | เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ                      | 1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมตาล<br>1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมตาล                                                 | 1. วิทยากรเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมตาล<br>2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมตาล<br>3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลความคิดเห็น<br>4. ผู้เรียนสรุปความรู้             | 10<br>นาที   | 20<br>นาที |

| เรื่อง                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                        | เนื้อหา                                                                                         | กิจกรรม                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |                      |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                              | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ              |
| 2. การทำขนมตาล                                | 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกส่วนผสมของการทำขนมตาล<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอกขั้นตอนการทำขนมตาล<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถการทำขนมตาลได้<br>4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์งบประมาณในการทำขนมตาลได้ | 2. การทำขนมตาล<br>2.1 ส่วนผสมของการทำขนมตาล<br>2.2 ขั้นตอนการทำขนมตาล<br>2.3งบประมาณการทำขนมตาล | 1. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำขนมตาล<br>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำขนมตาล<br>3. วิทยากรประเมินผลการทำขนมตาลของผู้เรียน                | 20 นาที      | 2 ชั่วโมง<br>20 นาที |
| 3. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้<br>จำนวน 20 นาที | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบอาชีพ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การค้าขาย หรือเพิ่มรายได้ได้                                                                              | 1. แนวทางการจำหน่ายขนมตาล<br>2. การกำหนดราคา การคำนวณต้นทุน กำไร<br>3. การจำหน่ายสินค้าในชุมชน  | 1. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น<br>2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน<br>วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้รับ | 10 นาที      | 10 นาที              |