

หลักสูตรการจักสานจากเส้นพลาสติก จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างย้งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

ดังนั้น สกร.ระดับอำเภอทับคล้อ จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชน กลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพพัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเอง และครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	35	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	30	ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
 2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ / เขต
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

โครงสร้างหลักสูตร การจักสานจากเส้นพลาสติก

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่อง ทางการ ประกอบ อาชีวะ	1.1 บอกความสำคัญ ของ การประกอบอาชีพ จักสานเส้นพลาสติก ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ ในอาชีพจักสาน เส้น พลาสติกได้ 1.3 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของ การประกอบ อาชีพ จักสานเส้นพลาสติก 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพ 1.3 ทิศทางการ ประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อ นำข้อมูล มาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบ อาชีพที่มีความเป็นไปได้ ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์ผู้สอน และผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายเกี่ยวกับทิศ ทางการ ประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพรัพ ยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของ พื้นที่ตามลักษณะ ภูมิอากาศ ศักยภาพ ของภูมิประเทศ และ ทำเลที่ตั้งของแต่ละ ประเทศ วิถี ชีวิตของ แต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละ พื้นที่ 1.3 กำหนดทิศทางการ พัฒนาการ ประกอบ อาชีพโดยใช้ กระบวนการคิด เป็น และมีความเป็นไปได้ ตามบริบท ชุมชน	2 ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะ การจักสาน ผลิตภัณฑ์ จากเส้น พลาสติก	2.1 ประโยชน์ของการ จักสานเส้น พลาสติก 2.2 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุดิบ 2.3 ขั้นตอนการ ออกแบบลวดลายและ การสาน ชิ้นงานจักสานเส้น พลาสติก	2.1 ประโยชน์ของ การทำจักสาน เส้น พลาสติก 2.2 ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเลือก ซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.2.1 เส้นพลาสติก ขนาดต่างๆ สีเส้น และลวดลาย 2.2.2 กรรไกร 2.2.3 ลวด 2.3 ขั้นตอนการ ออกแบบลวดลาย	ขั้นตอนที่ 1. สาขฐาน ตะกร้า นำเส้นพลาสติกที่ เตรียมไว้มาสาน สลับ แนวตั้งกับแนวนอนให้มี ลักษณะ เป็นรูปสี่เหลี่ยม จัตุรัส จากนั้นสานโดย เพิ่มรอบทีละ 1 เส้นทั้ง 4 ด้านให้ครบ จำนวนเส้น พลาสติกที่เตรียมไว้ทำ ฐาน ดึงเส้นพลาสติก ให้ แน่นเมื่อได้ขนาด ตามที่ ต้องการทำการยึดเส้น พลาสติก โดยใช้วิธีการ สานเพื่อบังคับไม่ให้เส้น พลาสติกเคลื่อน จากนั้น พับเส้น พลาสติกให้ตั้ง เป็นส่วนตัวตะกร้า ขั้นตอนที่ 2. สาขตัว ตะกร้า นำเส้นพลาสติกที่ เตรียมไว้สาขตัว ตะกร้า มาเริ่มสานตามลายที่ กำหนดไว้ โดยเริ่มจาก ส่วนกลางตะกร้าจน รอบตัว ตะกร้า ดึงเส้น พลาสติกให้แน่น จากนั้น ก็เริ่มสานที่ละ 1 เส้นไป จนครบ จำนวนเส้น พลาสติกที่เตรียมไว้ สำหรับ ทำตัวตะกร้า ขั้นตอนที่ 3. สาขปาก ตะกร้า พับเส้นพลาสติก ตัวฐานลงทุกเส้น โดย สอดเส้นพลาสติกตาม แนวจำนวน 2 ตา แล้งดึง เส้นพลาสติกให้แน่น ทำ		30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			การ สานวนรอบปาก ตะกร้าอีกครั้งโดยใช้ เส้น พลาสติกที่มีความยาว เป็น 2 เท่า ของเส้นตัว ตะกร้า		
3. การ บริหาร จัดการจัก สาน ผลิตภัณฑ์ จากเส้น พลาสติก	3.1 สามารถสำรวจและ ศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่ง ทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและ ควบคุม คุณภาพผลผลิต ที่ต้องการได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ ความต้องการของตลาด ในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย กล ยุทธ์ และแผนการ จัดการตลาดได้ 3.5 สามารถคิดต้นทุน การผลิต การกำหนด ราคาขาย การส่งเสริม การขายการกระจาย สินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตาม กระบวนการ จัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุน การผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษา แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของ แหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและ ควบคุมคุณภาพ ผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตาม กระบวนการ จัดการ ตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การ กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขายการ กระจายสินค้า	1 ชั่วโมง	
4.โครงการ ประกอบ อาชีพการจัก สาน ผลิตภัณฑ์ จากเส้น พลาสติก	4.1 บอกความสำคัญ ของ โครงการประกอบ อาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการ ประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องความสำคัญของ โครงการ ประกอบ อาชีพประโยชน์ของ โครงการ อาชีพ	2 ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	องค์ประกอบของ โครงการ อาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล		