

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
หลักสูตรการถักเปดจากเศษผ้า จำนวน 35 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอสาทเหล็ก

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนสู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับ ศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ สินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรทำให้มนุษย์ดำรงชีพได้อย่างมั่นคงและยังเพิ่มรายได้ที่มากมาย โดยเกิดจากภูมิปัญญาและความสามารถในการประกอบอาชีพ ค่าขาย พอถึงวันสำคัญทางพุทธศาสนา รวมถึงวันสำคัญต่างๆ ของบุคคล และองค์กร วัสดุหาได้ง่ายมีขั้นตอนใน การทำไม่ยากอีกทั้งยังช่วยลดการทำลายสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

การประชาคมหมู่บ้านประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนถกแถลง เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของ คนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ใน การประกอบอาชีพลดน้อยลงประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับ ตนเอง โดยประเมินจากความต้องการของตลาด และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการถักเปดจากเศษผ้า เพื่อการประกอบอาชีพ
๒. เน้นการประยุกต์ลดทอนในการทอ และสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
๓. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
๔. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการถักเปดจากเศษผ้า สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปในพื้นที่อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร ประกอบด้วย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง

รวม 35 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้, การถักเปลจากเศษผ้า ฯลฯ
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการถักเปลจากเศษผ้า
3. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพการถักเปดจากเศษผ้า	๑.๑ อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปดจากเศษผ้าได้ ๑.๒ อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักเปดจากเศษผ้าได้แก่การวางแผนและการบริหารจัดการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ ๑.๓ สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการถักเปดจากเศษผ้า ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักเปดจากเศษผ้า ๑.๒.๑ การวางแผนและการบริหารจัดการ ๑.๒.๒ แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน ๑.๒.๓ ความต้องการของตลาด ๑.๒.๔ ช่องทางการจัดจำหน่าย ๑.๓ ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเครือข่ายกลุ่มตระกล้าจากของกาแฟ ๑.๔ การตัดสินใจเลือกอาชีพ	๑.๑ ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการสื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก ๑.๔ ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	2	5

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะการประกอบ อาชีพการถักเปดจาก เศษผ้า	๒.๑ อธิบายความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ ถักเปดจากเศษผ้าได้ ๒.๒ สามารถเตรียม วัสดุในการถักเปดจาก เศษผ้าได้ ๒.๓ สามารถออกแบบ เปดจากเศษผ้าได้ ๒.๔ เข้าใจขั้นตอนการ ถักเปดจากเศษผ้าและ สามารถถักเปดจาก เศษผ้าได้ ๒.๕ สามารถนำเศษ ผ้ามาประยุกต์เป็น ชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษ ผ้า	๒.๑ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการถักเปด จากเศษผ้า ๒.๒ การเตรียมวัสดุใน การถักเปดจากเศษผ้า ๒.๓ การออกแบบเปด ๒.๔ ขั้นตอนในการถัก เปด จากเศษผ้า ๒.๔.๑ การเลือกผ้าสา หรับ ถักเปด ๒.๔.๒ การถักหุเปด ๒.๔.๓ การขึ้นรูปเปด ๒.๔.๔ การถักเปดจาก เศษผ้า ๒.๔.๕ การเก็บลาย ละเอียด ๒.๕ รูปแบบการนา เศษผ้ามาประยุกต์เป็น ชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น พรมเช็ดเท้าจากเศษ ผ้า	วิทยากร อธิบายให้ ความรู้ เบื้องต้น เกี่ยวกับการ ถักเปดจาก เศษผ้าและ ฝึกปฏิบัติใน การเตรียม วัสดุในการ ถักเปดจาก เศษผ้า วิทยากร อธิบายให้ ความรู้และ ฝึกปฏิบัติถัก เปดจากเศษ ผ้า ใน ขั้นตอนการ เลือกผ้าสา หรับถักเปด การถักหุเปด การขึ้นรูป เปด การถัก เปดจากเศษ ผ้าและการ เก็บลาย ละเอียด วิทยากร อธิบายให้ ความรู้และ ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติ	2	10

				ประยุกต์ รูปแบบการ ขายพรมเช็ด เท้าจากเศษ ผ้า และอื่นๆ		
๓	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การถักเปลจากเศษผ้า	๓.๑ สามารถบริหาร จัดการอาชีพการถัก เปลจากเศษผ้าได้ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมการ ขายและบริการได้ ๓.๓ สามารถจัดการ ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพการถัก เปลจากเศษผ้าได้	๓.๑ การบริหาร จัดการอาชีพการถัก เปลจากเศษผ้า ๓.๑.๑ การดูแลรักษา คุณภาพของการถัก เปลจากเศษผ้า ๓.๑.๒ การลดต้นทุน ในการผลิตการถักเปล จากเศษผ้า ๓.๑.๓ การเพิ่มมูลค่า สินค้า การออกแบบ การประยุกต์ใช้ ๓.๒ จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์ และการส่งเสริมการ ขายและบริการ ๓.๓ จัดการความเสี่ยง ๓.๓.๑ วิเคราะห์ ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการถัก เปลจากเศษผ้า	วิทยากรให้ ความรู้ เกี่ยวกับการ บริหาร จัดการ การ แก้ปัญหา และการ จัดการความ เสี่ยงใน อาชีพการถัก เปลจากเศษ ผ้า และให้ ผู้เรียนนา เสนอผลการ ฝึกปฏิบัติ เพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ กลุ่มและ วิทยากรให้ คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ	1	15