

หลักสูตรการทำกล้วยเบรคแตก จำนวน 6 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริม ความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพมาใช้ในการดำเนินการดังกล่าวประกอบกับปัจจุบันเกษตรกรนิยมปลูกพืชเชิงเดี่ยว ทำให้มีผลผลิตจำนวนมาก ออกสู่ตลาด ส่งผลให้ราคาผลผลิตตกต่ำหรือบางส่วนไม่ได้ขนาดตามความต้องการของตลาด มีปริมาณมาก จนล้นตลาดทำให้เกษตรกรมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล จึงจัดทำหลักสูตร “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกล้วย” เพื่อเป็นการให้ความรู้ให้กับกลุ่มผู้ไม่มีอาชีพและผู้ต้องการพัฒนาอาชีพในการเพิ่มมูลค่าของผลผลิตจนสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวเป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงและมั่นคง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพ ที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการ บูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง

กล้วยเป็นผลไม้ที่คนไทยรู้จักมานาน เป็นผลไม้ที่ให้ประโยชน์มากมาย เป็นผลให้มีการปลูกอย่างแพร่หลายทั่วทุกภาคของประเทศ บ้างปลูกไว้กินภายในครัวเรือน บ้างปลูกไว้ขาย ทาเป็นธุรกิจ สำหรับผู้ที่บริโภคกล้วย ส่วนใหญ่จะบริโภคเป็นผลสุก เพราะได้รสชาติของกล้วยและวิตามินสูง หากกล้วยออกจำนวนมากแล้วไม่มีวิธีถนอมอาหาร ก็จะทำให้เน่าเสีย ด้วยภูมิปัญญาไทย ทางพ่อค้าแม่ค้าสมัยก่อน จึงได้เริ่มนำกล้วยมาแปรรูป เช่น การนำกล้วยมาทำเป็นกล้วยเบรคแตก กล้วยฉาบ กล้วยทอด กล้วยเชื่อม หรือกล้วยกวน ซึ่งเป็นวิธีถนอมอาหารไว้กินได้นานหลายเดือน

อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร เป็นอีกอำเภอหนึ่งที่ประชาชนนิยมปลูกกล้วยกันเป็นจำนวนมาก เนื่องจากได้รับแนวคิดและการรณรงค์จากทางราชการให้ประชาชนปลูกกล้วย เพื่อเป็นอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำสวน ซึ่งเป็นอาชีพหลัก จึงส่งผลกระทบต่อผลผลิตจากกล้วยล้นตลาด สุกอบกินไม่ทัน อีกทั้งราคาค่อนข้างตกต่ำ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอโพทะเล ซึ่งเป็นหน่วยจัดการศึกษาให้กับประชาชนทุกรูปแบบจึงได้เพิ่มโอกาสในการสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน จึงจัดหลักสูตรอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก เพื่อเป็นการใช้เทคโนโลยีด้านการถนอมอาหาร สร้างอาชีพ เสริมรายได้ ให้เป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชน

หลักการของหลักสูตร

1. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการแปรรูปกล้วย มุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ ผู้มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง เพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นการ จัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในเขตพื้นที่ให้บริการ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิต ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในเขตพื้นที่
4. การจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ เพื่อพัฒนา กลุ่มเป้าหมายผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัวได้
2. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้
3. เพื่อเพิ่มช่องทางในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพและมีความสนใจที่จะประกอบอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา	จำนวน	6	ชั่วโมง
1. ภาคทฤษฎี	1		ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ	5		ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การแปรรูปผลิตภัณฑ์กล้วยแปรรูป	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกล้วยแปรรูป 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกล้วยแปรรูป	1. อธิบายเนื้อหา 2. วิทยาการให้ความรู้และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความสำคัญของ	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทำกล้วยเบรคแตก	2.1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 2.2 ลักษณะของผู้บริโภค 2.3 แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 2.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก	ความเป็นไปได้แหล่งเรียนรู้และทิศทางการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกล้วยเบรคแตก 2. การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกล้วยเบรคแตก 3. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 4. สถานที่จำหน่ายวัสดุอุปกรณ์ 5. การทำกล้วยเบรคแตก	1. ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 1.1 การเตรียมวัสดุ/อุปกรณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกล้วยเบรคแตก 2.1 เตรียมอุปกรณ์การทำกล้วยเบรคแตก 3. งบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 4. สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์ 5. การทำกล้วยเบรคแตก	1. วิทยากรบรรยายและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการทำกล้วยเบรคแตก 2. วิทยากรบรรยายพร้อมคำนวณงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ 3. วิทยากรสาธิตการทำกล้วยเบรคแตก 4. วิทยากรตรวจสอบ และอธิบายเพิ่มเติม	-	5 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1. การเลือกทำเลที่ตั้ง 2. การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4. การบรรจุภัณฑ์ 5. การจัดจำหน่าย 6. การทำบัญชีอย่างง่าย	1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 1.1การจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพการทำกล้วยเบรคแตก 1.2 การคิดคำนวณต้นทุนการทำกล้วยเบรคแตก 1.3 การวางแผนการผลิต 2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 2.1 การจัดทำฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การกระจายผลผลิต 2.3 การวางแผนการตลาด 3. การจัดการความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก - ความต้องการของลูกค้า	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการเลือกทำเลที่ตั้งการจัดและตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การบรรจุภัณฑ์ การจัดจำหน่าย การทำบัญชีอย่างง่าย ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- การขาดแคลนวัสดุ - ค่าใช้จ่ายการทำกล้วยเบรคแตก - คู่แข่งทางการผลิตและจำหน่าย - การทำบัญชีอย่างง่าย 3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก			
4	โครงการประกอบอาชีพ	4. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง	1. ความหมายของโครงการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 3. การเขียนโครงการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก 4. การตรวจสอบความเป็นไปได้ของการประกอบโครงการประกอบอาชีพการทำกล้วยเบรคแตก เพื่อการมีงานทำอย่างมั่นคง	1. วิทยากรให้ความรู้ 2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	20 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำกล้วยเบรคแตก
2. แหล่งเรียนรู้ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่าง ๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดผลและประเมินผล

1. แบบประเมินความพึงพอใจ
2. สรุปรายงานและผลดำเนินโครงการ และการฝึกปฏิบัติจริง(ชิ้นงาน)
3. การติดตามนำความรู้ไปใช้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลงานจากการฝึกปฏิบัติที่มีคุณภาพ