

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มิมีรายได้ไม่เพียงพอจากรายจ่าย โดยเฉพาะผู้มีอาชีพเกษตรกรรมส่วนใหญ่ เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ จึงทำให้ประชาชนมีเวลาว่างหรือทำอาชีพเสริมต่าง ๆ เช่น รับจ้างทั่วไป หลายคนจำเป็นต้องออกจากบ้าน ละทิ้งถิ่นฐานบ้านเกิดไปทำงานต่างจังหวัด ต่างประเทศ เพื่อรายได้เลี้ยงครอบครัว ดังนั้นการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จึงเป็นอีกทางเลือกของประชาชนในการสร้างรายได้ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่อาศัยรายได้จากการเกษตรเพียงอย่างเดียว ซึ่งสามารถทำเป็นอาชีพเสริม เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองพิจิตร จึงได้จัดการศึกษาตลอดชีวิตในหลักสูตร “การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่” เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริงและสามารถจำหน่ายได้ และมีการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงโดยการฝึกปฏิบัติและฝึกทักษะด้านฝีมือ การสำรวจความต้องการของตลาด การพัฒนารูปแบบให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มลูกค้าต่างๆ ผู้จบหลักสูตรนี้สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองและครอบครัวได้ การทำผลิตภัณฑ์การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ถือเป็นอาชีพ ความสร้างสรรค์อีกอาชีพหนึ่งเกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นผู้มีใจรักในงานฝีมือที่จะช่วยสร้างรายได้ให้กับประชาชนที่เป็นกลุ่มแม่บ้านในชุมชน นอกจากนี้สิ่งประดิษฐ์ที่เกิดขึ้นมาจากความคิดสร้างสรรค์ลวดลายที่สวยงาม และจำหน่ายได้ช่วยให้เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้าน และช่องทางออนไลน์ต่างๆ ได้
3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. สามารถนำสินค้าไปจำหน่ายหน้าร้านและผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้
5. สามารถเป็นอาชีพใหม่ให้กับชุมชนได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - ช่องทางการประกอบอาชีพ ความสำคัญและประโยชน์ของการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
 - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
2. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน 5 ชั่วโมง
 - การเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ
 - วิธีการทำการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
 - วิธีการออกแบบบรรจุภัณฑ์และเก็บรักษา
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 20 นาที
 - การคำนวณวัสดุ อุปกรณ์
 - การเลือกใช้วัสดุที่มีอยู่ในท้องถิ่นทดแทนเพื่อเป็นการลดต้นทุนหรือเพิ่มทางเลือกให้กับผู้บริโภค
 - ช่องทางการตลาด
 - การส่งเสริมการขายรูปแบบออนไลน์
 - คำนวณต้นทุน กำไร ขาดทุน
4. โครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 20 นาที
 - ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
 - องค์กรประกอบของโครงการ
 - ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพและความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ
3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
 - เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิตและการบริหารจัดการทางการตลาด

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักด้านหัตถกรรมการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ จำนวน 6 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	<p>1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่</p> <p>1.3 แหล่งเรียนรู้</p> <p>1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่</p>		<p>1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน</p> <p>1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ</p> <p>1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก</p> <p>1.4 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่</p>	20 นาที	-
2.1 บอกอุปกรณ์ในการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่		<p>2.1 อุปกรณ์และขั้นตอนในการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่ อุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลวดกำมะหยี่หลากสี - พอล่าเทป - ปืนกาว - ก้านดอกไม้ปลอม 	<p>2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่</p> <p>2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในวิธีการทำและฝึกปฏิบัติ</p>	30 นาที	4.30 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.2 บอกวิธีการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่		<ul style="list-style-type: none"> - กรรไกร - ไม้บรรทัด - กระดาษไข - กระดาษสีน้ำตาลอ่อน - ริบบิ้น <p>2.2 ขั้นตอนการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่</p> <p><u>การทำดอกทานตะวัน</u></p> <p>-ส่วนกลีบเลี้ยง 14 กลีบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นำเส้นลวดกำมะหยี่สีส้ม 1 เส้น มาพับครึ่ง 2. วัดส่วนปลายที่พับไว้ให้ได้ขนาด 4 ซม. แล้วก็ม้วนส่วนที่เหลือพับไปอีกฝั่งและนำเส้นกำมะหยี่สอดไปในกลีบที่พับไว้ก่อนหน้าแล้วก็ม้วน ทำแบบนี้ไปจนลวดกำมะหยี่หมด 3. จากนั้นจัดทรงให้เป็นกลีบเลี้ยงให้สวยงาม 4. ทำตามข้อ 1-3 ให้ได้ทั้งหมด 14 กลีบ 			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>- ส่วนเกสร</p> <p>- นำเส้นลวดกำมะหยี่สีน้ำตาล 1 เส้นมาวนหมุนให้เป็นวงกลม นำปลายเส้นสอดไปในเสกร จากนั้นจัดให้เป็นวงกลมให้สวยงาม</p> <p>- ส่วนใบก้าน 2 ใบ</p> <p>1.นำเส้นกำมะหยี่สีเขียว 1 เส้น มาพับครึ่งแล้วก็ตัด จะได้ 2 เส้น</p> <p>2.นำ 2 เส้นมาพับครึ่งและนำเส้นกำมะหยี่สีเขียวเส้นยาวเพิ่มอีก 1 เส้น มาสอดกับส่วนก่อนหน้านี้ที่พับไว้แล้วก็ม้วนส่วนปลาย</p> <p>3.พับไปอีกฝั่งแล้วก็ม้วนตรงปลาย</p> <p>4. จากนั้นจัดทรงให้เป็นใบก้านให้สวยงาม</p> <p>5. ทำตามข้อ 1-4 ให้ได้ทั้งหมด 2 ใบ</p> <p>-กลีบเลี้ยง 4 ใบ</p> <p>1. นำเส้นกำมะหยี่สีเขียว 1 เส้น มาพับครึ่งแล้วก็ตัด จะได้ 2 เส้น</p> <p>2. นำ 2 เส้นมาพับครึ่งแล้วก็สอดเข้าหากันแล้วก็หมุน</p> <p>3.แล้วก็พับลงมาให้อยู่ด้วยกันแล้วก็หมุนส่วนปลาย</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>4.จากนั้นจัดทรงให้เป็นกลีบเลี้ยงให้สวยงาม</p> <p>5.ทำตามข้อ 1-4 ให้ได้ทั้งหมด 4 ใบ</p> <p>-ประกอบดอกทานตะวัน</p> <p>1.นำเกสรมาแล้วนำกลีบดอกมาติดให้รอบของชั้นที่หนึ่ง 7 กลีบ โดยใช้ปืนกาวในการติด</p> <p>2.ติดชั้นที่สอง จะติดสลับหว่างกับชั้นที่หนึ่ง</p> <p>3. จากนั้นติดกลีบเลี้ยง ตามความสวยงาม ทั้งหมด 4 ใบ</p> <p>4. นำก้านมาติดกับดอกในส่วนของใบเลี้ยง โดยการใช้ปืนกาวในการติด รอกันกาวแห้ง</p> <p>5.นำพลอล่าเทปมาพันในส่วนของก้าน โดยจะนำใบก้าน 2 ใบใส่เข้าไปด้วย</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>การทำดอกไม้เดซี่เพื่อตกแต่งช่อดอกไม้</p> <p>-กลีบเลี้ยง</p> <ol style="list-style-type: none"> นำลวดกำมะหยี่สีขาว 1 เส้น มาม้วนพันกับปากกาที่เป็นวงกลมทั้งหมด 5 รอบ โดยเหลือส่วนเริ่มต้นไว้เล็กน้อยเพื่อม้วนกับส่วนปลายที่เหลือ จากนั้นม้วนส่วนต้นที่เหลือไว้กับส่วนปลายที่เหลือ ดึงออกจากด้ามปากกา นำส่วนปลายที่เหลือสอดไปตรงกลางของส่วนที่ดึงออกแล้วก็หมุนให้แน่น หมุนจัดเรียงให้สวยงาม ตัดลวดกำมะหยี่เหลือยาว 10 ซม. จำนวน 1 เส้น ม้วนให้เป็นวงกลม เพื่อทำเกสรตรงกลาง ประกอบกลีบเลี้ยงเข้ากับเกสร นำดอกไม้ไปประกอบกับก้านแล้วพันลวดล่อเทปมาพันในส่วนของก้าน 			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.3 การออกแบบบรรจุภัณฑ์		<p>การจัดช่อดอกทานตะวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> นำดอกทานตะวันจัดช่อโดยจะประกอบให้ดอกอยู่ในระดับสูงต่ำ สลับกันไปและนำดอกเดซี่ประกอบไปในช่อด้วย พับกระดาษไขในลักษณะพับไปพับมา คล้ายๆ กับพับ จากนั้นก็ทำการจัดช่อดอกที่ประกอบมาแล้ว พร้อมกับติดเทปใสเพื่อป้องกันการหลุด ในส่วนของกระดาษสีนั้น ให้พับปลายทั้ง 2 ด้านเข้าหากัน โดยให้เหลื่อมกันเพียงเล็กน้อย เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วก็ทำการจัดเป็นช่อ ปิดท้ายด้วยการติดเทปใส เพื่อความแน่น พร้อมกับตกแต่งด้วยโบว์ ก็เป็นอันเสร็จเรียบร้อยแล้ว <p>2.3 แพ็คเกจบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์</p> <ol style="list-style-type: none"> ต้องสามารถที่จะปกป้องผลิตภัณฑ์สินค้าได้ ต้องคงคุณภาพและสามารถที่จะยืดอายุของผลิตภัณฑ์ให้ได้ 			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์		<p>3.จะต้องบอกรายละเอียดต่างๆ</p> <p>4.จะต้องมีความสะดวกต่อการขนส่งสินค้า</p> <p>5.ต้องแสดงเอกลักษณ์ของสินค้าให้ได้มากที่สุด</p> <p>2.4 การเลือกบรรจุภัณฑ์ การออกแบบบรรจุภัณฑ์</p> <p>1.สิ่งที่ผลิตหรือสร้างมาเพื่อใช้ในการห่อหุ้ม ป้องกันสินค้าไม่ให้เกิดความเสียหายในระหว่างการขนส่งหรือเพื่อจัดเก็บยืดอายุ</p> <p>2.บรรจุภัณฑ์มีหลากหลายรูปแบบที่นำมาใช้ รวมถึงเป็นการโฆษณา รูปแบบที่เป็นเอกลักษณ์จุดเด่นของดอกไม้จากลวดกำมะหยี่</p> <p>- เก็บใส่ถุงพลาสติกเพื่อป้องกันฝุ่นเกาะ</p>			

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้</p> <p>3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้</p> <p>3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้</p> <p>3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้</p> <p>3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้</p> <p>3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้</p> <p>3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม</p> <p>3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง</p> <p>3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน</p> <p>3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด</p> <p>3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า และการส่งเสริมการขายการส่งสินค้าบนสื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางการตลาดออนไลน์ เช่น การทำ Social Media Marketing อย่างการโฆษณาบนแพลตฟอร์ม Google, Facebook, YouTube, LINE , Twitter หรือ TikTok เพื่อครอบครัวแล้วเข้าถึงกลุ่มลูกค้า</p>	<p>3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร</p> <p>3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ</p> <p>3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิด ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า</p>	20	นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เป้าหมายที่ใช้งานอยู่ในโลกออนไลน์และทำให้ธุรกิจการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น			
4. โครงการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จากลวดกำมะหยี่และการจัดช่อดอกไม้จากลวดกำมะหยี่	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	20 นาที	