

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรอาชีพ ตะโก้สาकुข้าวโพด จำนวน ๔ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางมูลนาก สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดพิจิตร



ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัว แล้วยังมีสิ่งทีถือว่่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด ขนมหไทยเป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรรวัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวานสีสนสวยงาม รูปลักษณ์ชวนรับประทาน และเป็นขนมที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบันการประกอบอาชีพธุรกิจขนมหไทย เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากิน และสร้างรายได้ให้กับตนเอง

จากความสำคัญข้างต้น ศกร.ระดับตำบลบางมูลนาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบางมูลนาก จึงเห็นความสำคัญใน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพ ชุมชน ตามความต้องการของชุมชน จึงจัดทำหลักสูตร ตะโก้สาकुข้าวโพด จำนวน ๔ ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพ ให้กับชุมชนได้มีรายได้และอาชีพเสริม ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตร ตะโก้สาकुข้าวโพด มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของผู้สูงอายุ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพทำเป็นอาชีพเสริม และสร้างรายได้จริง

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

จุดมุ่งหมาย

หลักสูตร ตะโก้สาคุข้าวโพด มุ่งพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายมีศักยภาพในการประกอบอาชีพ ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอาชีพนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้
๒. ผู้เข้ารับการศึกษาฝึกอาชีพนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม

เป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน ๔ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรอาชีพ ตะไถ่สาकुข้าวโพด จำนวน ๔ ชั่วโมง
๑๑๑๑๑๑๑๑

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะไถ่สาकुข้าวโพด	๑.๑ เพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ ๑.๒ เพื่อนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพเพื่อมีอาชีพและสร้างรายได้เพิ่ม	๑.๑ ประวัติความเป็นมาของขนมไทยโบราณ ๑.๒ ความสำคัญของขนมไทยโบราณ ๑.๓ ประโยชน์ของขนมไทยโบราณ ๑.๔ ประเภทของขนมไทยโบราณ	๑.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - บอกทิศทางการประกอบอาชีพตะไถ่สาकुข้าวโพด	๓๐ นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒. ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะโก้สา쿠ข้าวโพด	๒.๑ สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และ วัตถุดิบในตะโก้สาคุข้าวโพด	๒.๑ ตะโก้สาคุข้าวโพด - วัตถุดิบ - ส่วนผสม - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีตะโก้สาคุข้าวโพด ๒.๒ ตะโก้สาคุข้าวโพด - วัตถุดิบ - ส่วนผสม - อุปกรณ์ที่ใช้ - วิธีตะโก้สาคุข้าวโพด	๒.๑ วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และการคัดเลือก วัสดุ วัตถุดิบ อุปกรณ์ ๒.๒ วิทยากรให้ดูคลิปตะโก้สาคุข้าวโพด ๒.๓ วิทยากรวิทยากรสาธิตตะโก้สาคุข้าวโพด ๒.๔ วิทยากรอธิบายขั้นตอนและวิธีการฝึก ปฏิบัติตะโก้สาคุข้าวโพด ๒.๕ วิทยากรให้คำแนะนำผู้เรียนเป็นรายบุคคล	-	๒ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
<p>๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๓.๑ สามารถบริหารตะไก่สาकुข้าวโพดได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุนการผลิต - คุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ <p>๓.๒ สามารถจัดการการตลาดในการผลิตผลิตภัณฑ์ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำฐานข้อมูล - การจำหน่ายตะไก่ใส่สาकुและตะไก่ใส่เปลือกไปสู่ผู้บริโภค <p>๓.๓ สามารถจัดการความเสี่ยงได้</p>	<p>๓.๑ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพตะไก่สาकुข้าวโพด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดการควบคุมคุณภาพในตะไก่สาकुข้าวโพด - การลดต้นทุนในตะไก่สาकुข้าวโพด <p>๓.๒ การจัดการตลาดในตะไก่สาकुข้าวโพด</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายตะไก่สาकुข้าวโพด 	<p>๓.๑ การบริหารจัดการ จัดให้ผู้เรียนเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติและทุนต่าง ๆ - การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ - ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม - ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง <p>๓.๒ การบริหารจัดการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 	<p>๓๐ นาที</p>	<p>๓๐ นาที</p>

เรื่อง	จุดประสงค์	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. โครงการประกอบอาชีพการทำตะโก้สาकुข้าวโพด	<p>๔.๑ เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้</p> <p>๔.๒ ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการได้</p> <p>๔.๓ สามารถถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔.๑ การเขียนโครงการประกอบอาชีพเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติจริง</p> <p>๔.๒ การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ</p> <p>๔.๓ ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	<p>๔.๑ จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ</p> <p>๔.๒ กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองและตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ และการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓ ครูและผู้เรียนร่วมกันถอดบทเรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ ๓ ๔</p>	-	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้ / แผ่นพับ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ประชาชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติงานระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีความพึงพอใจระดับ ดี ขึ้นไป

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม