

หลักสูตรการทำน้ำดื่มสมุนไพร จำนวน 6 ชั่วโมง
ด้านอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทับคล้อ

ความเป็นมา

พืชสมุนไพรเป็นผลผลิตที่เกิดขึ้นจากธรรมชาติที่มนุษย์รู้จักและนำมาใช้ให้ประโยชน์เพื่อการรักษาโรคภัยไข้เจ็บตั้งแต่สมัยโบราณ ในปัจจุบันมีการตื่นตัวและพัฒนาความรู้ด้านสมุนไพรมากขึ้น การทำน้ำสมุนไพรเป็นการแปรรูปสมุนไพรจากเดิมให้เป็นน้ำดื่ม โดยการนำสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น มาแปรรูปเพื่อให้มีรสชาติมารับประทานมากขึ้น พร้อมทั้งเป็นการเพิ่มมูลค่าแก่สมุนไพรพื้นบ้าน ให้มีคุณค่าและราคามากยิ่งขึ้น การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มี ความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน การทำน้ำสมุนไพร เป็นอาชีพอิสระที่ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจการเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้น แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมี การประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด น้ำสมุนไพร เป็นเอกลักษณ์ด้านวัฒนธรรมประจำชาติไทย มีความละเอียดอ่อนประณีตในการเลือกสรร วัตถุดิบ วิธีการทำที่พิถีพิถัน รสชาติอร่อยหอมหวาน สีสันสวยงาม และเป็นน้ำดื่มเพื่อสุขภาพที่มีความเกี่ยวข้องกับคนไทยมาแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน การประกอบอาชีพธุรกิจน้ำดื่มสมุนไพร เป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและ สร้างรายได้ให้กับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 2 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำน้ำสมุนไพร	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำน้ำสมุนไพร 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร 1.3 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำน้ำสมุนไพร 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร 1.3 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อ ของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความ เป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือก ประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูล ต่างๆ 1.3 กำหนดทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็น	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				และมีความเป็นไปได้ตามบริบทชุมชน		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	2.1 บอกความเป็นมาของการทำน้ำสมุนไพร 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพร 2.4 ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพร 2.5 บอกขั้นตอนการทำโลโก้/บรรจุภัณฑ์ได้	2.1 ความเป็นมาของการทำน้ำสมุนไพร 2.2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ 2.3 ขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพร 2.4 ขั้นตอนการทำน้ำสมุนไพร 2.5 ขั้นตอนการทำบรรจุภัณฑ์/โลโก้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาของการทำน้ำสมุนไพร 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ 2.3 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์การทำน้ำสมุนไพร 2.4 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำน้ำสมุนไพร และผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำน้ำสมุนไพร 2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์พร้อมขั้นตอนวิธีการทำบรรจุภัณฑ์ /โลโก้ และฝึกปฏิบัติ	30 นาที	4 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำสมุนไพร	3.1 สามารถคำนวณต้นทุน กำไรในการประกอบอาชีพได้ 3.2 เข้าใจเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	3.1 การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 3.2 เทคนิคการขายสินค้าออนไลน์ 3.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลด รายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	3.1 จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 3.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเทคนิคการขายสินค้าออนไลน์และฝึกปฏิบัติ	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		พอเพียง/บัญชี ครัวเรือนได้	พอเพียง/บัญชี ครัวเรือน	3.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันเพื่อ ลดรายจ่าย/ เพิ่มรายได้ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง/บัญชีครัวเรือนและ ฝึกปฏิบัติ		
4.	โครงการ ประกอบ อาชีพการทำน้ำ สมุนไพร	4.1 บอกความสำคัญ ของ โครงการ ประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ ของ โครงการได้ 4.4 ด าเนินการวัด และ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของ โครงการ ประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความ สำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ ประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้การทำน้ำสมุนไพร
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ
4. พบกลุ่มการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ