

หลักสูตรการทำปาห่องโก๋
จำนวน 6 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขตโพทะเล

ความเป็นมา

คนไทยเรารู้จักกับปาห่องโก๋พร้อมกับคนจีนแต่จิวที่อพยพเข้ามา ในเมืองไทย ในช่วงรัชกาลที่ 6 แต่ในสมัยนั้นคนจีนแต่จิว จะเรียกปาห่องโก๋ว่า อี้จาก้วย หรือ อี้วเจียโก้ย จนต่อมาก็เพี้ยนมาเป็น ปาห่องโก๋ ที่เรารู้จักในที่สุดปาห่องโก๋เป็นอาหารที่ทำจากแป้งสองชิ้นประกบกันแล้วทอด นิยมรับประทานเป็นอาหารเช้า โดยทานคู่กับกาแฟ, โกโก้, น้ำเต้าหู้ หรือ โจ๊ก

การขายปาห่องโก๋ อาชีพของคนไทยที่ทำขายกันมาตั้งแต่รุ่นคุณปู่คุณย่า คุณตาคุณยาย จวบจนปัจจุบันนี้ ปาห่องโก๋ ก็ยังคงเป็นเมนูอาหารว่างที่สามารถทานได้ในทุกวันและสามารถประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้เป็นอย่างดี

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาควิชาความรู้คู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	6	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	1.30	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	4.30	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปาท่องเที่ยว

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
- แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจ
- ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพ

จำนวน 30 นาที

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำปาท่องเที่ยว

- อุปกรณ์การทำปาท่องเที่ยว
- วิธีและขั้นตอนในการทำปาท่องเที่ยว
- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน หรือรถเข็นปาท่องเที่ยว

จำนวน 15 นาที
จำนวน 4 ชั่วโมง
จำนวน 15 นาที

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายปาท่องเที่ยว

- การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
- การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
- การลดต้นทุน การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม
- การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง
- ศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน
- การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย
- การกระจายสินค้า

จำนวน 30 นาที

4. โครงการประกอบอาชีพการขายปาท่องเที่ยว

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการขายปาท่องเที่ยว
- การตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการ
- ประเมินโครงการ/ปรับปรุงโครงการ

จำนวน 30 นาที

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. จัดกิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และความเป็นไปได้ รวมทั้งการศึกษาดูงานเพื่อการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ

3. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้จากวิทยากร
- เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่างๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
- เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
- เรียนรู้จากกลุ่ม โดยการพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับ การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด

5. จัดทำโครงการประกอบอาชีพ การเขียนโครงการ

6. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง

7. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร แผ่นพับประกอบการเรียนรู้การทำปาห่องโก๋
2. แหล่งเรียนรู้/ อินเทอร์เน็ตในเว็บไซต์ต่างๆ
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการและสามารถดัดแปลงการทำปาห่องโก๋รูปแบบอื่นๆได้

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำปาห่องโก๋

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำปาห่องโก๋	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายปาห่องโก๋ได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายปาห่องโก๋	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี	10 นาที	-
	1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพปาห่องโก๋ได้	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพปาห่องโก๋	ความเป็นไปได้ในชุมชน	10 นาที	-
	1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพปาห่องโก๋ได้	1.3 แหล่งเรียนรู้	ประกอบอาชีพที่มี	10 นาที	-
	1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการขายปาห่องโก๋ได้	1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการขายปาห่องโก๋	1.2 วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ		
			1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก		
			1.4 กำหนดทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็น และมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการขยายปาท่องโก๋	2.1 บอกส่วนผสมเครื่องปรุงและวัตถุดิบของปาท่องโก๋ได้	2.1 ส่วนผสมเครื่องปรุงและวัตถุดิบของปาท่องโก๋	2.1 จัดให้ผู้เรียนรู้จักและเลือกซื้อ	15 นาที	-
	2.2 บอกวิธีและขั้นตอนในการเตรียมแป้งปาท่องโก๋ได้	2.2 วิธีและขั้นตอนในการเตรียมแป้งปาท่องโก๋	ส่วนผสมของเครื่องปรุงและวัตถุดิบในการทำ	15 นาที	20 นาที
	2.3 สามารถผสมแป้งและส่วนประกอบอื่นในการทำปาท่องโก๋ ได้	2.3 การผสมแป้งและส่วนประกอบอื่นในการทำปาท่องโก๋	ปาท่องโก๋	-	20 นาที
	2.4 สามารถตัดแป้งและทอดปาท่องโก๋ได้	2.4 การตัดแป้งและทอดปาท่องโก๋	2.2 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติในการเตรียมแป้งและส่วนผสมของการทำปาท่องโก๋	-	3 ชม.
	2.5 เรียนรู้เทคนิคการทอดปาท่องโก๋ในรูปแบบ เกลียว	2.5 เทคนิคการทอดปาท่องโก๋ในรูปแบบ เกลียว	2.3 ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติผสมแป้งและส่วนประกอบอื่นในการทำปาท่องโก๋		20 นาที
			2.4 ฝึกปฏิบัติการตัดแป้งและทอดปาท่องโก๋		
			2.5 เทคนิคการทอดปาท่องโก๋ในรูปแบบ เกลียว		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการขายพาหนะโก๋	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร	10 นาที	-
	3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้	3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพ	10 นาที	-
	3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้	3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	10 นาที	-
	3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3.4 ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้นและมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง	-	-
	3.5 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาด	3.5 การศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	3.5 ศึกษา ข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน	-	-
	3.6 สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้	3.6 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด	3.6 การกำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการขายกล้วยเดี่ยว ลุยสวน	-	-
	3.7 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้าได้	3.7 การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.7 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การ		

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า		
4. โครงการการประกอบอาชีพการขายพาท่องเที่ยว	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพการขายพาท่องเที่ยว 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการขายพาท่องเที่ยว 4.3 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพการขายพาท่องเที่ยว 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพการขายพาท่องเที่ยว 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพการขายพาท่องเที่ยว	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพแล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียน		30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ฝึกปฏิบัติการ ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครง อาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียน ปรับปรุงโครงการ อาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียน เขียนโครงการอาชีพ ของตนเอง เพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		

