

หลักสูตรต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำพวงกุญแจแฟนซี จำนวน 3 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองพิจิตร
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ จากสถานการณ์ปัจจุบันที่ยังมีการแพร่ระบาดของโควิด 19 อย่างต่อเนื่องและในช่วงเทศกาลปีใหม่ที่ถึงนี้ ยอดผู้ป่วยทั่วทั้งประเทศอาจทวีความรุนแรงและมีจำนวนเพิ่มขึ้นมาก ทำให้ประชาชนได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ดังกล่าวอย่างมาก โดยเฉพาะเรื่องการประกอบอาชีพ ผู้ประกอบอาชีพ การค้าก็ได้รับผลกระทบ ส่งผลให้เกิดการว่างงานเกิดขึ้น เศรษฐกิจตกต่ำฐานะทางการเงินของแต่ละครอบครัว ประสบ ปัญหาเดือดร้อน หากไม่ช่วยกันแก้ไขปัญหาก็จะทำให้เกิดผลเสียระยะยาวทั้งด้านเศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิต การทำพวงกุญแจแฟนซี เป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีสีสันสวยงามสะดุดตาแก่ผู้พบเห็น เป็นการเพิ่ม มูลค่าสินค้าให้มีความน่าสนใจ เป็นที่นิยมในทุกเพศ ทุกวัยและสามารถใช้ในชีวิตประจำวันได้ทุกโอกาส ทั้งมีความสวยงาม เหมาะสำหรับเป็นเครื่องประดับ ของขวัญหรือของฝากได้อีกด้วย และขั้นตอนไม่ยุ่งยากเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตร ได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
- 3 . เป็นหลักสูตรที่ก่อให้เกิดทักษะในการทำพวงกุญแจแฟนซี เพื่อการมีงานทำ สามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบ อาชีพ ได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม

จุดมุ่งหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะ ดังนี้

1. มีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจและความชำนาญในการทำพวงกุญแจแฟชั่น สามารถนำไปใช้ในการประกอบเป็นอาชีพเสริมได้
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เป็นการสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน
4. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
5. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ/แรงงานไทย
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 3 ชั่วโมง

ทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจแฟชั่น

จำนวน 30 นาที

- ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
- ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ
- ทิศทางพัฒนาการประกอบประกอบอาชีพ

2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจแฟชั่น

จำนวน 1 ชั่วโมง 30 นาที

- ความเป็นมาของการทำพวงกุญแจแฟชั่น
- อุปกรณ์การทำพวงกุญแจแฟชั่น
- วิธีการทำพวงกุญแจแฟชั่น
- การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา

3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน 30 นาที

- การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร
- การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ
- การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้า

4. โครงการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจแฟนซี

จำนวน 30 นาที

- ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ
- องค์ประกอบของโครงการ
- ประโยชน์ของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง ทรัพยากร อาชีพ และความต้องการของตลาด เพื่อให้ผู้เรียน เห็นช่องทางการประกอบอาชีพ
2. ฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
 - เรียนรู้จากวิทยากร
 - เรียนรู้ด้วยตนเอง จากสื่อต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ ผู้รู้
 - เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. จัดกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ การผลิต และการบริหารจัดการทางการตลาด
4. ดำเนินการให้ผู้เรียนนำโครงการประกอบอาชีพ ไปสู่การปฏิบัติจริง
5. การนิเทศ ติดตามประเมินโครงการของผู้เรียน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพ และมีชิ้นงานให้ประเมินผลชัดเจน

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรวิชา การทำพวงกุญแจแฟนซี จำนวน 3 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจแฟนซีได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในอาชีพการทำพวงกุญแจแฟนซีได้ 1.3 บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจแฟนซี 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 1.3 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิทยากรผู้สอน และผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ ที่เหมาะสมกับตนเอง โดยคำนึงศักยภาพ 5 ด้านได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพ การทำพวงกุญแจแฟนซี	2.1 บอกความเป็นมาของการทำพวงกุญแจแฟนซี 2.2 บอกอุปกรณ์การทำพวงกุญแจแฟนซี 2.3 บอกวิธีการทำพวงกุญแจแฟนซี	2.1 บอกความเป็นมาของการทำพวงกุญแจแฟนซี 2.2 บอกอุปกรณ์การทำพวงกุญแจแฟนซี วัสดุอุปกรณ์หลัก 1. ตัวการ์ตูนมีห่วง 2. ห่วงกุญแจพร้อมสายคล้อง 3. กระดิ่งโลหะสี 4. ห่วงเล็ก 5. ห่วงคอม้าพลาสติก 6. ห่วงคล้องกุญแจ 7. ถุงซิปลายขนาด 9×13 เซนติเมตร 2.3 บอกวิธีการทำพวงกุญแจแฟนซี 1. ใช้คีมหนีบแยกห่วงจากตัวการ์ตูนมีห่วงที่เลือกไว้ เพื่อนำไปคล้องกับห่วงกุญแจพร้อมสายคล้อง 2. ใช้คีมหนีบแยกห่วงเล็ก เพื่อใส่กระดิ่งโลหะสีที่เลือกไว้	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการทำพวงกุญแจแฟนซี 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำพวงกุญแจแฟนซี 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาวิธีการทำพวงกุญแจแฟนซี 2.4 จัดให้ผู้เรียนศึกษาการออกแบบบรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา	-	1 ชั่วโมง 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. นำกระดิ่งโลหะสีที่ใส่ห่วงเล็กแล้ว นำไปคล้องกับพวงกุญแจ 4. ใช้คีมหนีบปิดห่วงทุกห่วงให้แน่น หนา 5. นำพวงกุญแจแฟชั่นสีใส่ถุงซิปล			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 การสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 สามารถคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายการกระจายสินค้าได้	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ 3.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	-	30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4.โครงการ ประกอบอาชีพการ ทำพวงกุญแจแฟนซี	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการ วัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	30 นาที	-