

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำปेलญวนเพื่อการค้า จำนวน 35 ชั่วโมง
ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวชิรบุรี

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจ ชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพ ของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจรการประชาคมหมู่บ้าน ประชาชนได้ร่วมกันพูดคุย แลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพ เกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจ จึงทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเอง ความต้องการฝึกอาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ สกร.อำเภอ วชิรบุรี ได้รับงบประมาณปี 2567 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำปेलญวนเพื่อการค้า หลักสูตร 35 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอวชิรบุรี มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร เช่น การทำนา ทำไร่และปลูกผัก หลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร มีการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับคนในชุมชน ที่ประชาชนใช้เวลาว่างหลังจากการเก็บเกี่ยวผลผลิตทางการเกษตร โดยการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม ได้แก่ การทำปेलญวนเพื่อการค้า ซึ่งเป็นกรรมวิธีการผลิตจากภูมิปัญญาชาวบ้าน เป็นการนำเอาเศษผ้าจากวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นเปลจากเศษผ้า มีเทคนิคการทำที่ต้องใช้ความอดทน และความละเอียด และผู้ถักเปลจากเศษผ้าสามารถสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองกับความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ อำเภอวชิรบุรี จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรพัฒนาอาชีพ การทำปेलญวนเพื่อการค้า จำนวน 35 ชั่วโมง เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายและผู้สนใจในชุมชนให้สามารถนำไปประกอบ เป็นอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัว เป็นการสร้างอาชีพให้เกิดความมั่นคงต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการทำปेलญวนเพื่อการค้า เพื่อการประกอบอาชีพ
2. เน้นการประยุกต์ผลผลิตในการทอ และสีย้อมที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
3. มุ่งให้ผู้เรียนประกอบอาชีพได้จริงหลังจบหลักสูตร
4. ส่งเสริมผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำความรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ว่างงานหรือมีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพ พัฒนาอาชีพ มีทักษะความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการทำปेलญวนเพื่อการค้า สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

เป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ

- 1.ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 20 ชั่วโมง

รวม 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรวิชา

หลักสูตรการทำเปเลญวนเพื่อการค้าจำนวน 35 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเปเลญวนเพื่อการค้า	1.1 อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเปเลญวนเพื่อการค้าได้ 1.2 อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปเลญวนเพื่อการค้าได้แก่ การวางแผนและการบริหารจัดการหาแหล่งเงินทุนความต้องการของตลาดและการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ได้ 1.3 สามารถจัดหาแหล่งเรียนรู้ได้ 1.4 สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเปเลญวนเพื่อการค้า 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเปเลญวนเพื่อการค้า 1.2.1 การวางแผนและการบริหารจัดการ 1.2.2 แหล่งเงินทุนและการจัดหาเงินทุน 1.2.3 ความต้องการของตลาด 1.2.4 ช่องทางการจัดจำหน่าย 1.3 ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เครือข่ายกลุ่มการทำเปเลญวน 1.4 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4.1 ความต้องการของตลาด 1.4.2 สถานประกอบการ เครือข่ายกลุ่มและองค์กร ตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อต่างๆ สถานประกอบการ สื่อของจริง ภูมิปัญญาในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบอาชีพ ที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ 1.3ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ผู้เรียนตัดสินใจเลือกอาชีพ	5	5

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำเปลญวนเพื่อการค้า	2.1 อธิบายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเปลญวนเพื่อการค้าได้ 2.2 สามารถเตรียมวัสดุในการทำเปลญวนเพื่อการค้าได้ 2.3 สามารถออกแบบเปลญวนเพื่อการค้าได้ 2.4 เข้าใจขั้นตอนการทำเปลญวนเพื่อการค้าและสามารถได้ 2.5 สามารถนำเสนอผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น เปลญวนเพื่อการค้า	2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเปลญวนเพื่อการค้า 2.2 การเตรียมวัสดุในการทำเปล 2.3 การออกแบบเปล 2.4 ขั้นตอนในการทำเปลญวนเพื่อการค้า 2.4.1 การเลือกผ้าสำหรับถักเปล 2.4.2 การทำหุเปล 2.4.3 การขึ้นรูปเปล 2.4.4 การทำเปลญวนเพื่อการค้า 2.4.5 การเก็บลายละเอียด 2.5 รูปแบบการนำเสนอผ้ามาประยุกต์เป็นชิ้นงานอื่นๆได้ เช่น เปลญวนเพื่อการค้า	วิทยากรอธิบายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำเปลญวนเพื่อการค้าและฝึกปฏิบัติในการเตรียมวัสดุในการทำเปลญวนเพื่อการค้าวิทยากรอธิบายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติถักเปลญวนเพื่อการค้าในขั้นตอนการเลือกผ้าสำหรับถักเปล การทำหุเปล การขึ้นรูปเปล การทำเปลญวนเพื่อการค้า และการเก็บลายละเอียด วิทยากรอธิบายให้ความรู้และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติประยุกต์รูปแบบการขายเปลญวนเพื่อการค้า และอื่นๆ	5	10

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อการค้า	3.1 สามารถบริหารจัดการอาชีพการทำเปลงวนเพื่อการค้าได้ 3.2 จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการขายและบริการได้ 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อการค้าได้	3.1 การบริหารจัดการอาชีพการทำเปลงวนเพื่อการค้า 3.1.1 การดูแลรักษาคุณภาพของการทำเปลงวนเพื่อการค้า 3.1.2 การลดต้นทุนในการผลิตการทำเปลงวนเพื่อการค้า 3.1.3 การเพิ่มมูลค่าสินค้าการออกแบบ การประยุกต์ใช้ 3.2 จัดการการตลาด การประชาสัมพันธ์และการส่งเสริมการขายและบริการ 3.3 จัดการความเสี่ยง 3.3.1 วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเปลงวนเพื่อการค้า	วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การแก้ปัญหาและการจัดการความเสี่ยงในอาชีพการทำเปลงวนเพื่อการค้า และให้ผู้เรียนนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มและวิทยากรให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ	5	5

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้, ใบความรู้ การทำเปลงวนเพื่อการค้า ฯลฯ
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น, สื่อบุคคล, วิทยากรผู้ชำนาญด้านการทำเปลงวนเพื่อการค้า
3. การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้
4. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
5. ฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลังจากจบหลักสูตร

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุณวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น