

## หลักสูตรการทำแซนด์วิช จำนวน 5 ชั่วโมง กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

### ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน สามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่และสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกันประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีการทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนนอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้วยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวันจึงจำเป็นต้องหาซื้อหาหรือหาทำอาหารรับประทานหรือหาหาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอดในปัจจุบันมีคนจำนวนไม่น้อยที่นิยมและเลือกแซนด์วิชเป็นอาหารว่างหรืออาหารกลางวันเพราะสะดวกพกพาและรับประทานง่าย แกร่งกายการกระทำด้วยร่างกายจึงจำเป็นต้องใช้พลังงานเป็นอย่าง เพื่อช่วยให้ร่างกายได้มีเรี่ยวแรงพลกำลังเพื่อสามารถขยับร่างกายได้มากยิ่งขึ้น ช่วยสร้างความอบอุ่นให้แก่ร่างกายได้ช่วยให้ร่างกายได้มีพัฒนาการในการฟื้นฟูจากการป่วยเป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดรายได้
2. เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำของประชาชน
3. เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้

### จุดหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพสามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
2. เพื่อให้ผู้เรียนตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

## ระยะเวลา

|            |   |         |
|------------|---|---------|
| จำนวน      | 5 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 4 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจแซนด์วิช จำนวน 30 นาที
  1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำแซนด์วิช
  2. วิเคราะห์ตนเองใน การประกอบอาชีพ ได้ทักษะในการประกอบอาชีพแซนด์วิช
2. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจแซนด์วิช จำนวน 4 ชั่วโมง
  1. การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการ ทำแซนด์วิช
  2. ขั้นตอนการทำแซนด์วิช
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจแซนด์วิช จำนวน 30 นาที
  - 3.1 การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
  - 3.2 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
  - 3.3 การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
  - 3.4 การขาย

## การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การฝึกปฏิบัติ

## สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร เช่น แผ่นพับเรื่องการทำแซนด์วิช
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

## การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่ผู้เรียนสามารถทำแซนด์วิชได้

## การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลการประเมินชิ้นงานตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรการทำแซนด์วิช จำนวน 5 ชั่วโมง

| เรื่อง                                                                                                        | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                | เนื้อหา                                                                      | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ชั่วโมง |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|
|                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ   |
| <b>1. ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจแซนด์วิช</b><br><b>จำนวน 30 นาที</b><br>-อุปกรณ์ และวัตถุดิบใน การทำแซนด์วิช | 1. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำแซนด์วิช<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักวัสดุอุปกรณ์ในการทำแซนด์วิช | 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพแซนด์วิช<br>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพได้ | วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง<br>1. ความสำคัญและประโยชน์การเรียนรู้การทำแซนด์วิช<br>2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพได้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 นาที | -         |
| <b>2. ทักษะการประกอบอาชีพธุรกิจแซนด์วิช</b><br><b>จำนวน 4 ชั่วโมง</b><br>-การเตรียม วัตถุดิบ                  | 1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำแซนด์วิช<br>2. สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพการทำแซนด์วิช              | 1. การจัดเตรียม วัสดุ/อุปกรณ์ในการทำแซนด์วิช<br>2. ขั้นตอนการทำแซนด์วิช      | 2.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยวิทยากรรวบรวมข้อมูลสรุปและอธิบายเพิ่มเติม<br>2.2 วิทยากรสาธิตวิธีการทำเตรียมจัดเตรียมไส้แซนด์วิช<br>2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำไส้แซนด์วิช ตามที่กำหนดวิทยากรสังเกตตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติ<br>2.4 วิทยากรบรรยาย ประกอบตัวอย่างของจริง เรื่องวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำแซนด์วิช ผู้เรียนสังเกต สอบถาม และบันทึกการเรียนรู้ และทำกิจกรรม ตามที่กำหนดผู้สอนสังเกตการมีส่วนร่วมประเมินผลการปฏิบัติ<br>2.5 วิทยากรให้ดูตัวอย่าง วัสดุอุปกรณ์และให้ผู้เรียนสนทนาซักถาม<br>2.6 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไส้แซนด์วิช | -       | 4 ชั่วโมง |

| เรื่อง                                                                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                   | เนื้อหา                                           | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ชั่วโมง |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                                      |                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ทฤษฎี   | ปฏิบัติ |
| <b>3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจแซนด์วิช</b><br><b>จำนวน 30 นาที</b><br>- ทำเลที่ตั้งร้าน | - สามารถสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน<br>- เพื่อประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน | - การสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน | 3.1 ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบในการประกอบอาชีพ วิธีเพิ่มมูลค่าจากการทำแซนด์วิช วิทยากร อธิบายเพิ่มเติม<br>3.2 ผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเพิ่มมูลค่า การทำแซนด์วิชช่องทางการจัดจำหน่ายหรือรับงานวิธีการ ส่งเสริมการจัดจำหน่าย หรือเพิ่มปริมาณการสั่งการทำแซนด์วิช อธิบายเพิ่มเติมและให้ข้อเสนอแนะ | 30 นาที | -       |