

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอวชิรารมี
กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก "รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก" ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้าน ต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีความสามารถแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียน และระดับสากลซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและ ประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยง ตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่ถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์ เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การ จัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็น ช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎี ควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมี คุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 255 1 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ

4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมี

คุณธรรมจริยธรรม

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย
2. การสาธิต ทดลอง
3. การศึกษาดูงาน
4. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
5. การฝึกปฏิบัติ

รายละเอียดโครงการสร้างหลักสูตรวิชา การทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก จำนวน 5 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
		เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก 2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 2.2 การวิเคราะห์ตลาด 2.2 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
		1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้ การ ประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดดอกหญ้าม้าพลาสติก 3.1 ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน 1.2 ศึกษาดูงานร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้า ในท้องตลาดจากสถานที่จริง	10 นาที	

			3.1.1 ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้า แบบรถเข็น			
--	--	--	--	--	--	--

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.1.2 ร้านค้าไม้กวาดดอกหญ้า แบบมีหน้าร้าน 3.2 ผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาด ดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ	1.3 ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาด ดอกหญ้าที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษา แหล่งเรียนรู้		
		เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการ ประกอบ อาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า ด้ามพลาสติกได้ด้วย กระบวนการคิดเป็น	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดดอกหญ้า	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำไม้กวาด ดอกหญ้า ด้ามพลาสติก 2. การใช้กระบวนการคิดเป็นกำหนดทิศ ทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอก หญ้า ด้ามพลาสติก	10 นาที	
2.	ทักษะการประกอบ อาชีพ การทำไม้ กวาดดอกหญ้า ด้าม พลาสติก - การเตรียมอุปกรณ์	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างมีคุณภาพ	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก 1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ไม้ กวาดดอกหญ้า 1.2 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ 1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำ ไม้ กวาด ดอกหญ้า 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้าม พลาสติก 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การทำไม้กวาดดอก หญ้า ด้ามพลาสติก	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ส่วนประกอบ ของไม้กวาดดอก หญ้าได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบอก ขั้นตอนการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติกได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำไม้ กวาดดอก หญ้าได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์ งบประมาณในการทำ ไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก ได้	2. การทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้าม พลาสติก 2.1 ดอกหญ้า 1 กิโลกรัม จะได้ไม้ กวาด 4 ด้าม 2.2 น า ด้ามไม้กวาดที่เตรียมไว้มา เหลาให้มีลักษณะแหลมแล้วผ่าครึ่ง ใน ส่วนที่เราเหลาประมาณ 5-6 เซนติเมตร 2.3 พันเชือกพลาสติกที่แบ่งตาม สัดส่วนแล้วพันกับปลายไม้ประมาณ 3-4 รอบ แล้วนำปลายเชือกอีกด้าน หนึ่งไปร้อยกับเข็มแล้วจับดอกหญ้า มาพันด้วยเชือกพลาสติกหรือเชือกไน ลอนโดยเรียงลำดับจากดอกหญ้า ขนาดยาวมาจนถึงขนาดสั้นจะอยู่ ปลายสุดของไม้กวาดหลังจากเสร็จ แล้วเก็บปลายเชือกให้เรียบร้อยโดย สอดย้อนกลับไปตรงเชือกที่ถัก ทาด้ามไม้กวาดด้วยสีเหลืองกันเชื่อร่า 1 รอบ นำไปตากให้แห้ง ทาสีโอ้ตกัน ดอกหญ้าหลุดตรงที่ถัก	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำ ไม้ กวาดดอกหญ้า 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก 4. วิทยากรประเมินผลการทำไม้กวาดดอกหญ้า ของผู้เรียน	20 นาที	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดดอกหญ้า - ทำเลที่ตั้งร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้ง ร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การหาทำเลที่ตั้งร้าน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
	- การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้	การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง การจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่ง หน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้าน แล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- การคิดต้นทุน และวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาดัชนีของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าแต่ละชนิดได้	การคิดราคาดัชนีและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 1. การคิดราคาดัชนี - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค 2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาดัชนีและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาดัชนีและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาดัชนีและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและ วิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
	- การขายไม้กวาดดอกหญ้า	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของธุรกิจไม้กวาดดอกหญ้าได้	การขายไม้กวาดดอกหญ้า	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	
	- การส่งเสริมการขาย	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายการทำไม้กวาดดอกหญ้าม้าพลาสติกได้	การส่งเสริมการขาย 1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการส่งเสริมการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. โครงการการประกอบ อาชีพการทำไม้กวาดดอก หญ้า	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบ ให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า 4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า 4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดดอกหญ้า	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการ ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อม จัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทาง ในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป		1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานผ่านการประเมินทดสอบที่มีคุณภาพตามหลักเกณฑ์

เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นในระดับใดระดับหนึ่ง