

หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโพธิ์ประทับช้าง

ความสำคัญ

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถ่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพ ทั้งถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่าง ๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและครอบครัวแล้ว ยังมีสิ่งที่มีถือว่าเป็นภาระหนักคืออาหารเพื่อบริโภคประจำวัน จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้นหรือหามาทดแทนโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อการอยู่รอด

หลักสูตรการทำไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้ การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และการศึกษาดูงานเพื่อให้เห็นช่องทางการเข้าสู่อาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพ
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

จุดหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม
จริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	5	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	2	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	3	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 30 นาที
 - 1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ
 - 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
 - 1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
 - 1.4 การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
2. ทักษะในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 3 ชั่วโมง
 - 2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไม้กวาดทางมะพร้าว
 - 2.2 การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 30 นาที
 - 3.1 การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน
 - 3.2 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน
 - 3.3 การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน
 - 3.4 การขาย
 - 3.5 การส่งเสริมการขาย
4. โครงการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 1 ชั่วโมง
 - 4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ
 - 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
 - 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ
 - 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การบรรยาย

2. การสาธิต ทดลอง
3. การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทเรียน
4. การฝึกปฏิบัติ

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีชิ้นงานจากการฝึก

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร การทำไม้กวาดทางมะพร้าว จำนวน 5 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	30 นาที	-
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.2.1 การวิเคราะห์ตนเอง 1.2.2 การวิเคราะห์ตลาด 1.2.3 การลงทุน/แหล่งเงินทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ตนเอง ตลาด และการลงทุน 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	-	-
	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้แบบอย่างการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1.3 แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.3.1 ร้านค้าไม้กวาดที่มีขายในท้องตลาด 1.3.1.1 ร้านค้าไม้กวาดทางมะพร้าวแบบรถเข็น 1.3.1.2 ร้านค้าไม้กวาดทางมะพร้าวแบบมีหน้าร้าน 1.3.1.3 ผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาดทางมะพร้าวที่ประสบความสำเร็จ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว 1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน 1.2 ศึกษาดูงานร้านค้าไม้กวาดทางมะพร้าวในท้องตลาดจากสถานที่จริง 1.3 ศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านไม้กวาดทางมะพร้าวที่ประสบความสำเร็จ 2. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	-
	เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูล	-	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ประกอบอาชีพ การทำไม้กวาด ทางมะพร้าวได้ ด้วยกระบวนการ คิดเป็น		เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. การใช้กระบวนการคิด เป็นกำหนดทิศทางการ ประกอบอาชีพการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว		
2. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การทำไม้กวาด ทางมะพร้าว	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถเลือกซื้อ วัสดุอุปกรณ์ได้ อย่างมีคุณภาพ	2.1 การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.1.1 วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.1.2 งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ 2.1.3 สถานที่จำหน่ายวัสดุ อุปกรณ์	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2. วิทยาการอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการทำไม้กวาด ทางมะพร้าว 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	-	3 ชั่วโมง
	1. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ส่วนประกอบของ ไม้กวาด ทางมะพร้าวได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอก ขั้นตอนการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว ได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถทำไม้ กวาดทางมะพร้าว ได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ งบประมาณใน การทำไม้กวาด ทางมะพร้าวได้	2.2 การทำไม้กวาดทางมะพร้าว 2.2.1 ก้านมะพร้าวมาเหลาใบ ออกผึ่งแดดไว้ 2.2.2 เลื่อยบริเวณข้อไม้ไฟให้ได้ ความยาว 120 ซม. เหลาด้ามไม้ ไฟให้สะอาดเหมาะกับการจับ 2.2.3 พันเชือกพลาสติกที่แบ่ง ตามสัดส่วนแล้วพันกับปลายไม้ ประมาณ 3-4 รอบ แล้วนำปลาย เชือกอีกด้านหนึ่งไปร้อยกับเข็ม แล้วจับก้านมะพร้าวมาพันด้วย เชือกพลาสติกหรือเชือกไนลอน โดยเรียงลำดับจากก้านมะพร้าว ขนาดยาวมาจนถึงขนาดสั้นจะอยู่ ปลายสุดของไม้กวาดหลังจาก เสร็จแล้วเก็บปลายเชือกให้ เรียบร้อยโดยสอดย้อนกลับไปตรง เชือกที่ถัก 2.2.4 มัดด้วยลวดตอกตะปูให้ แน่นกันเลื่อนขึ้น – ลง ของไม้ กวาด ตอกตะปูยึด มัดด้วยลวด	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่องการทำ ไม้กวาดทางมะพร้าว 2. วิทยาการอธิบายและ สาธิตเกี่ยวกับการทำไม้ กวาดทางมะพร้าว 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำ ไม้กวาดทางมะพร้าว 4. วิทยาการประเมินผลการ ทำไม้กวาดดอกหญ้าของ ผู้เรียน	-	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ทาน้ำยายืดเพื่อความแน่นหนาของไม้กวาด			
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำมันเหลือง	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำเลที่ตั้งร้านค้าที่เหมาะสมในการค้าขายได้	3.1 การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 3.1.1. ความสำคัญของการเลือกที่ตั้ง 3.1.2. หลักเกณฑ์ในการเลือกทำเลที่ตั้ง	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการหาทำเลที่ตั้งร้าน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	30 นาที	-
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดและตกแต่งหน้าร้านให้มีความสะอาดและสวยงามได้	3.2 การจัดและตกแต่งหน้าร้าน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการจัดและตกแต่งหน้าร้าน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจัดและตกแต่งหน้าร้านแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	-	-
	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดราคาดัชนีทุนของธุรกิจไม้กวาดทางมะพร้าวแต่ละชนิดได้	3.3 การคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3.3.1. การคิดราคาดัชนีทุน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าส่วนผสม - ค่าแรงงาน - ค่าสาธารณูปโภค 3.3.2. การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 2. วิทยากรอธิบายและสาธิตการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการคิดราคาดัชนีทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุนแล้วผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 4. ผู้เรียนสรุปความรู้	-	-
	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการขายของธุรกิจไม้กวาดทางมะพร้าวได้	3.4 การขายไม้กวาดทางมะพร้าว	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการขาย	-	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้		
	เพื่อให้ผู้เรียนบอกวิธีการส่งเสริมการขายการทำไม้กวาดทางมะพร้าวได้	3.5 การส่งเสริมการขาย 3.5.1. ความหมายการส่งเสริมการขาย 3.5.2. กลยุทธ์ส่งเสริมการขาย	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการส่งเสริมการขาย 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	-	-
4. โครงการการประกอบอาชีพการทำไม้กวาดทางมะพร้าว	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว 4.2 ประโยชน์ของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว 4.3 องค์ประกอบของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว 4.4 การเขียนโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการประกอบอาชีพไม้กวาดทางมะพร้าว	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปราย เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			5. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 6. กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการ สนับสนุนงบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		